

Игрушки для детей третьего года жизни.

1. Детям этого возраста нужны куклы размером от 10 до 35 см, ещё более похожие на человека: более детализированная (шея, пальчики на руках и ногах), подвижная, с волосами в виде лепного парика или короткой стрижки, Хорошо, если кукла будет из мягкой пластмассы или ткани, с нарисованными крупными глазами. Кукольная одежда, которую легко можно снять, одеть.
- 2.. Также нужны фигурки из разных материалов длиной от 7 до 15 см., например дикие и домашние животные, птицы, наборы овощей, фруктов и др. продуктов.
3. По мере обогащения опыта ребёнка увеличивается число предлагаемых ему мягких игрушек: мишка, ёжик, заяка, жук, бабочка.
4. Остаются востребованными игрушки для игр с водой и песком, перечисленные ранее (плавающие игрушки, куклы-голыши, формочки, совок, ведро). К ним можно добавить мельницу, сито, игрушки-брызгалку.
5. Игрушки, изображающие предметы быта, также становятся более разнообразными, поскольку ребёнок знакомится с использованием многих новых вещей по их назначению: - кухонная плита; - доска для глажения; - дополнительная посуда (чайник, кастрюли, сковородки и т. д.); - постельные принадлежности (не только простынки, но и матрац, подушка, одеяло).
6. Добавляются новые виды технических игрушек: - автобус, трамвай, поезд; - инерционные машинки; - машины с сиденьями, санки, лошадки с сёдлами (дети стали уже более ловкие и могут усадить туда игрушки).
7. Строительный материал:
 - строительные наборы;
 - наборы ЛЕГО.
8. Для развития мышления, восприятия, мелкой моторики нужно предлагать детям дидактические игрушки:
 - пирамидки из 2–5 уменьшающихся колец;
 - матрёшки с 1–3 вкладышами;
 - плоскостные игрушки-вкладыши (на разные формы и размер); - коробки-вкладыши, стаканчики-вкладыши из 3–4 уменьшающихся деталей;

- кубики с понятными изображениями; - мозаики с крупными элементами;
- шнуровки;
- набор для нанизывания — «бусы» (крупные) для развития мелкой моторики и координации.

9. К концу второго года жизни малышам предлагают первые настольно-печатные игры типа разрезных картинок (соединяя две части, четыре части, ребёнок получает целую картинку).

10. Для формирования начал изобразительной деятельности потребуются:

- фломастеры (специально для детей от 1 года);
- мольберт (малышам физически удобнее рисовать на вертикальной поверхности);
- мелки для рисования на асфальте;
- пальчиковые краски;
- набор из пластилина, стеков, доски для лепки (есть специальный мягкий пластилин для маленьких детей, он не липнет к рукам).

11. Музыкальные игрушки развивают слуховое внимание, чувство ритма, помогают развивать навыки фонационного (речевого) дыхания:

- бубен;
- барабан;
- свисток, игрушка-свистулька;
- дудочка;
- музыкальный молоточек;
- металлофон.