

## Консультация

*«Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и зрительного восприятия у детей с ОВЗ»*



Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Другими словами, ручная ловкость, которая включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).

Выполняя пальцами различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, что способствует развитию внимания, мышления, памяти, благотворно влияет на развитие речи и готовит руку к письму. Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

Вследствие нарушения деятельности зрительного анализатора, у слабовидящих детей наблюдаются проблемы в восприятии окружающего мира, сенсорном развитии, развитии разных сторон речи и т.д. Но не стоит отчаиваться: при совместной и систематической работе педагогов и родителей можно достигнуть положительных результатов в развитии детей. Как это сделать? Очень просто - поиграйте с вашим малышом! Можно использовать в домашних условиях игры и упражнения для развития мелкой моторики и зрительного восприятия вашего малыша. В процессе этих игр и упражнений у детей улучшается память, слуховое и зрительное восприятие, формируется сенсорная культура ребенка, совершенствуются движения пальцев рук, что способствует развитию речи детей. Главное - это хорошее настроение и неподдельный интерес к вашему ребенку и к его занятиям. Играя, вызывайте ребёнка на разговор, чтобы он называл свои действия и признаки предметов, с которыми вы играете. Играйте с детьми в хорошо освещенном помещении, следите чтобы очки были с чистыми стеклами и правильно надеты. И помните, что детям с нарушением зрения требуется большая продолжительность времени для восприятия.

Игры можно приобрести в магазинах, а некоторые из них смастерить своими руками.

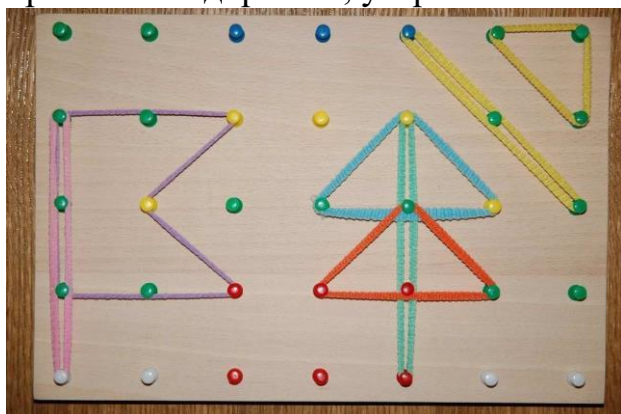
**"Волшебные прищепки"** (развитие мелкой моторики и координации движений, активизация ощущений) Вам понадобятся: самые обычные прищепки любого размера и цвета, а также разные фигуры из различного материала (картон, пробка и т.д.) или картинки, силуэты животных, предметов. Предложите надеть иголки на ёжика, сделать лучики солнышку, назвать цвет, форму предмета и т.д.



**"Соберем бусы"** (развитие мелкой моторики и координации движений, внимания, дивергенции и конвергенции) Вам понадобятся: бусины большого размера (постепенно можно уменьшать размер) или пуговицы, крышечки, шнурок, веревочка или леска. Предложите собрать бусы для бабушки или для кого-нибудь из членов семьи. Когда ребенок научится нанизывать бусины, можно предложить собрать бусы по цвету, чередуя и т.д.



**"Резиночки на кнопочной тропинке"** (развитие мелкой моторики и координации движений, внимания, прослеживающей функции глаза) Вам понадобятся: деревянная доска с набитыми кнопками и резинки канцелярские или для волос. Предложите малышу натянуть резиночки на кнопки. Можно делать различные дорожки, узоры.



**"Играем с перчатками"** (развитие мелкой моторики, речи) Вам понадобятся: детские перчатки, различные пуговицы в виде фигурок предметов, пришитые к ней. Предложите ребенку поиграть с героями перчатки, поздороваться с ними, отправиться в путешествие...

**"Чудесный мешочек"** (развитие мелкой моторики, осязания, тактильного восприятия, речи) Вам понадобятся: мешочек или кукла с карманом на одежде, крупа (фасоль, горох), мелкие предметы, игрушки. Предложите ребенку нащупать в крупе спрятанные предметы и угадать, что это и назвать.

**"Разложи крупу в бутылочки" ("Золушка")** (развитие мелкой моторики, активизация фиксации взора, развитие зрительного соотнесения предметов по форме и величине) Вам понадобятся: емкость с различными крупами (фасоль, горох, греча), семенами дыни, арбуза, несколько пустых бутылочек. Предложите ребенку помочь Вам перебрать крупу, разложить в разные бутылочки.

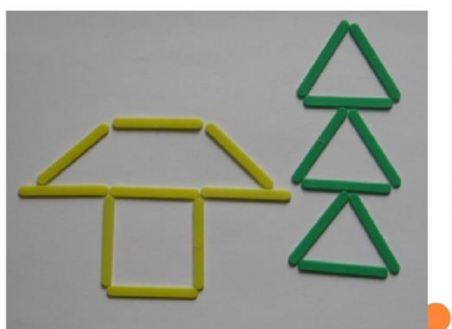
**"Покорми цыпленка"** (развитие мелкой моторики, щепоти, координации движений, внимания, усидчивости) Вам понадобятся: баночка с крышкой, в которой сделана прорезь (можно оформить под животное), фасоль в другой емкости. Предложите ребенку покормить маленького цыпленка

**"Крутилки-раскрутилки"** (развитие мелкой моторики) Вам понадобятся: доска с прикрепленными к ней горловинами от детского сока или других напитков, внутри приклеить картинки, крышки разного размера. Предложите ребенку раскрутить, посмотреть картинку и затем закрутить крышки. Усложнение: подобрать крышку к горловине.



**"Замоталки"** (развитие мелкой моторики, координации движений, прослеживающей функции глаза) Вам понадобятся: различные шнурочки, тесьма или нитки, швейные катушки, деревянные палочки и т.д. Предложите ребенку намотать шнурочки или тесьму на катушки. можно устроить соревнование: кто быстрее наматывает.

**"Фигуры из палочек"** (развитие мелкой моторики, координации движений, воспитание внимания, развитие навыков пространственной ориентировки, комбинаторного мышления, конструктивного праксиса, закрепление навыков цветоразличения) Вам понадобятся: картинки с изображением предметов из палочек, счетные палочки или цветные спички. Предложите ребенку выбрать картинку, внимательно посмотреть и выложить предмет из палочек или спичек.



**"Надень кольцо"** (развитие глубинного бинокулярного зрения, глазомера, координации движений) Вам понадобятся: подставка с конусами или стержнями, кольцо, привязанное на ниточке. Предложите ребенку надеть кольцо, привязанное на ниточке на конус или стержень.

**"Попади в колечко"** (развитие глазомера, стереоскопического зрения, закрепление правильной фиксации глаз, координации движений). Вам понадобятся: на подставке размером 25\* 20 см вертикально укреплен стержень с поперечной планкой наверху длиной 25 см. На планке подвешены колечки разного диаметра, палочка. Предложите ребенку палочкой попасть внутрь колечка. Подставка находится на расстоянии 25-35 см от ребенка. Выкладывание узоров из мозаики, работа с пирамидками, шнуровки, игры в лото, домино, с конструктором, игры в настольный теннис и баскетбол также способствуют сенсорному развитию, развитию комбинаторного мышления, пространственной ориентировке, воспитанию целенаправленного внимания, зрительному восприятию и памяти.

**Играйте вместе с детьми! Когда ребенок играет он развивается и развивается, когда играет!**