

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37 «Веснянка»
Т.М.Толмачева
Приказ № 87
от « 5 » 04 2022



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска

Рубцовск 2022

Председатель комиссии:

Толмачева Татьяна Михайловна, заведующий

Члены комиссии:

Янголь Н.А., старший воспитатель

Голубева В.Г., физкультурный руководитель

Асеева И.Н., воспитатель

Руденко Г.П., воспитатель

Кольман И.Н., воспитатель

Артеменко А.А., воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 05.04.2022 г., протокол заседания № 2.

Отчет согласован с Советом ДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 05.04.2022г., протокол №1.

Содержание

Аналитическая часть.		
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2	Структура и система управления	6
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	10
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	12
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	16
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	19
3.1.	Программа развития ДОО	19
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	21
3.3.	Воспитательная работа	24
3.4.	Дополнительное образование	26
3.5.	Изучение мнения участников образовательного процесса	26
Раздел 4	Организация образовательного процесса	27
Раздел 5	Кадровое обеспечение	29
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	31
Раздел 7	Информационное обеспечение	32
Раздел 8	Материально-техническая база	33
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	34
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	37
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 10.12.2013 №1324, приложение 1.		39

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» введено в эксплуатацию в 1974 году.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» расположен в центральном микрорайоне города по ул. Громова, 23, и находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне ДОУ расположены: кинотеатр «Жемчужина», Центральная детская библиотека, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр, МБОУ «Гимназия № 3», ДЮСШ № 2, Рубцовский аграрно-промышленный техникум. Имеются учреждения: почта, оптика, магазины, аптеки, учреждения здравоохранения: детская больница.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» функционирует 6 групп, фактическая наполняемость 167 детей.

Режим работы МБДОУ: функционирует в режиме 12-часового пребывания, 5-дневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Миссия дошкольного учреждения:

- по отношению к социуму – обеспечение конкурентоспособности за счёт удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников;

- по отношению к воспитанникам – создание условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребёнка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;

- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала каждого педагога.

Основной целью деятельности Учреждения является:

✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование навыков, гарантирующих укрепление детей дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

✓ обеспечение всестороннего развития детей;

✓ взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;

✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

✓ воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;

Принципы стратегического развития:

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- ✓ построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;
- ✓ укрепление материально – технической базы ДОУ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ	педагог
1	Заведующий	Толмачева Татьяна Михайловна	управленческая	«Дошкольная педагогика и психология»	25	36

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска от 10.04.2017 г. № 1062

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003505467, дата регистрации 19.04.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003119830, дата регистрации 20.04.1994 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное пользование): серия 22АВ № 933512, дата регистрации 14.11.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (оперативное управление): серия 22АВ № 933509, дата регистрации 11.11.2011

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0000961, регистрационный номер 931, дата выдачи 16.12.2011 г., срок действия – бессрочно.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» рассмотрена на Педагогическом совете 11.12.2020 г. протокол № 4, утверждена заведующей МБДОУ, приказ №225/1 от 11.12.2020

Выводы и рекомендации по разделу

Организационно-правовое обеспечение ДОУ, соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Структура управления в МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» представлена следующими уровнями управляющей системы.

1 уровень – общественный (родители, МКУ «Управление образования»).

2 уровень – административный (заведующий, Общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет). На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада. Задачи деятельности данного звена: планирование и проектная деятельность развития детского сада.

3 уровень включает:

- методическую службу, под руководством старшего воспитателя, который определяет стратегии развития личностно-ориентированной педагогической системы, регулирует управление образовательным процессом в информационной среде детского сада, включает в себя координаторов образовательной и опытно-экспериментальной работы;
- медицинскую службу;
- хозяйственную службу.

Задачи деятельности данного звена: организация и контроль деятельности работников.

4 уровень – педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, входящие в проектные и творческие группы, которые имеют свою организационную структуру. Их сферы ответственности разграничены. В качестве руководителей творческих групп или проектов выдвигаются лидирующие в профессиональном и организационно-педагогическом плане работники. Уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги определяют локальные акты МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка». Задачи деятельности данного звена: реализация целей и планов, разработанных на первом уровне.

Данная система основана:

- на четком разграничении полномочий и обязанностей между членами управленческой команды;
- на делегировании полномочий по принципу персональной ответственности каждого руководителя подразделения за порученный участок работы;
- на включение в управление ДОУ органов самоуправления.

Сложившаяся структура системы управления МБДОУ «Детский сад» № 37 «Веснянка», соответствует установленным целям, задачам, функциям ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». В МБДОУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений.

Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами МБДОУ и утверждаются приказом заведующего МБДОУ в соответствии с Уставом МБДОУ. Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению заведующего, а также органом самоуправления МБДОУ, который выступил с соответствующей инициативой. Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме. При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования. Локальный акт вступает в силу с момента, указанного в нем. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде подписи ознакомленных лиц с указанием даты ознакомления на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему. Вся документация соответствует установленным требованиям.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБДОУ: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Совете МБДОУ, Положение о Родительском комитете МБДОУ) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объёму и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет проводится не реже 4 раз в год;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы (1 раз в квартал);
- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ. Образовательная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом федеральных государственных требований к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех целей образовательной деятельности, затрагивая все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направленная на повышение качества и доступности образовательных услуг. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы происходит через организацию контроля: тематического, оперативного.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДОУ.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике.

Результаты контроля отражаются в аналитических справках. Результаты обсуждаются на педсоветах, выдаются рекомендации, определяется срок реализации рекомендаций.

Анализ выполнения основной образовательной программы.
Реализация Программы по группам.

Таблица 2

Группы, №	2020 уч.год	2021 уч.год
№1 «Солнышко»	63%	78%
№2 «Умка»	89%	93%
№3 «Почемучки»	95%	97%
№4 «Капелька»	98%	95%
№5 «Радуга»	100%	91%
№6 «Пчёлка»	70%	86%

Таблица 3

Учебный год	Общий результат освоения программы
2020	90%
2021	96%

Количество выпускников:

2020 учебный год – 30 детей.

Из них 25 детей имеют высокий уровень, 5 детей средний.

2021 учебный год – 38 детей.

Из них 27 детей имеют высокий уровень, 11 детей средний.

В ДОУ действует система мониторинга.

Цель мониторинга – выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОУ, своевременно выявлять изменения и те факторы, которые вызывают эти изменения;
- осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении;
- повышать мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг;

- вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ.

Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2020 год:

Всего опрошено: 158 семей, из них

Полные семьи: 140-88%

Неполные семьи: 16-11%

Опекуны: 1-1 %

Родители – инвалиды: 1-1%

Многодетные: 17-11%

Малообеспеченные: 25-16%

Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2021 год:

Всего опрошено - 151 семей, из них:

Полные семьи: 135-89%

Неполные семьи: 16-11%

Опекуны: 2-1,3 %

Родители – инвалиды: 1-1%

Многодетные: 15-10%

Малообеспеченные: 23-15%

В ДОУ ежегодно составляется план взаимодействия детского сада с семьей, направленного на конструктивное взаимодействие для целостного развития личности ребенка. План основан как на традиционных, так и нетрадиционных формах работы (тематические родительские встречи, семинары, экологические субботники, социальные акции, совместные праздники, развлечения).

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности.

Необходимым условием реализации ФГОС ДО в настоящее время стало психологическое сопровождение образовательного процесса. В ДОУ

осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей. Педагогом-психологом проводится следующая работа:

- проводятся занятия с детьми группы риска;
- индивидуальная работа с детьми групп;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах психологического сопровождения дошкольников.

Взаимодействия участников образовательного процесса:

Воспитатель:

- педагогическая диагностика;
- исследование социального статуса семьи;
- организация эмоционально-благоприятного климата в группе;
- реализация рекомендаций специалистов;
- взаимодействие с семьей.

Музыкальный руководитель:

- использование элементов музыкальной, танцевальной и терапии с учетом рекомендаций педагога – психолога;
- организация совместных праздников и развлечений.

Педагог-психолог:

- психологическая диагностика;
- профилактика и консультирование;
- психологическая коррекция;
- использование элементов сказкотерапии.
- рекомендации другим специалистам, воспитателям и родителям.

Инструктор по физической культуре:

- диагностика физического развития;
- выполнение рекомендаций специалистов;
- индивидуальная коррекционная работа;
- организация совместных праздников и развлечений.

Старшая медсестра:

- исследование физического развития и физической подготовленности;
- комплексная оценка состояния здоровья;
- контроль за организацией оздоровительных мероприятий и питанием детей;
- сезонная профилактика.

Взаимодействие специалистов МБДОУ фиксируются в документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

В детском саду сложилась оптимальная эффективно действующая модель консультационной службы:

- Консультационный пункт для семей, имеющих детей от 3 до 7 лет, воспитывающих детей на дому. Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается план работы консультативного пункта, определяется состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Подготовлены для фиксирования деятельности консультативного пункта ДОУ журнал регистрации оказания консультативной помощи, бланки заявлений для родителей, составлен график работы педагогов на консультационной пункте, форма примерного договора о согласии ребёнка на психолого-медико-педагогическое обследование ребёнка в рамках предоставления муниципальной услуги.

В 2020 году в консультационном пункте числилось 4 ребёнка было организовано 16 мероприятий для родителей: консультации, практикумы, индивидуальные беседы. В 2021 году числилось 5 детей, было организовано 20 мероприятий: консультации, практикумы, индивидуальные беседы.

Благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса в МБДОУ воспитанники имеют возможность получить необходимую поддержку в освоении образовательной программы, успешному формированию личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, и успешной социализации в обществе.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ:

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», с учетом реализации основной образовательной программы «От рождения до школы», по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В рамках взаимодействия ДОО с семьями воспитанников организовано:

- систематически проводится информирование родителей о правах и обязанностях воспитанников; об ответственности родителей в сфере образования.
- обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.
- организована работа сайта МБДОУ, обновляется его содержание.

- ведутся протоколы общих групповых родительских собраний, протоколы родительского комитета.

Взаимодействие с семьями воспитанников происходит через разные формы: индивидуальные беседы, консультации, групповые родительские собрания, анкетирование, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте учреждения, участие родителей в праздниках, соревнованиях, организация творческих выставок.

Во всех возрастных группах регулярно проводятся родительские собрания. Педагоги всех групп привлекают родителей к участию в творческих выставках и конкурсах: «Как я провёл лето», «Дары осени», «Безопасная дорога», «Открытка для мамы», «Символ года» и др.

Активная работа по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников обеспечила участие родителей в конкурсах разных уровней (всероссийский, городской, муниципальный): «Зимняя сказка», «Селфи у новогодней ёлки», «Матрёшка», «Мастерилка» и др.

В нашем детском саду вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна общественности и прежде всего родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт, объявления, групповые стенды, буклеты, информация образовательного и просветительного направления.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В ДООУ имеется нормативная база по предоставлению льгот: ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Постановление Администрации города Рубцовска от 15.08.2019 г. № 2151 "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных организациях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования". По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

В 2021 году количество воспитанников льготных категорий в ДООУ:

- опекаемый ребенок – 2
- ребенок-инвалид – 2

В ДООУ соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот воспитанникам.

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд ДООУ, а также путём

размещения информации на официальном сайте учреждения. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

На основании мониторинга морального климата в коллективе 97% сотрудников оценивают его как положительный. Стиль взаимодействия между воспитанниками и педагогами демократический, основанный на принципах лично-ориентированного общения.

В течение года проводится изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожелания родителей законных представителей.

В течение 2021 года обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса не было. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня всех участников образовательного процесса.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС – система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. ДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями социума на основе договора и плана работы:

- МБОУ «Гимназия № 3», цель взаимодействия: создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.
- МБОУ «Центр диагностики и консультирования», цель взаимодействия: оказание консультативной помощи специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.
- Центральная детская библиотека, цель взаимодействия: расширение кругозора, формирование разных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной активности детей; обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья детей.
- Картинная галерея им. В.В.Тихонова, цель взаимодействия: Развитие социально-эмоциональной сферы, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, формирование эстетического сознания.
- Рубцовский педагогический колледж, цель взаимодействие в рамках договора по обучению студентов дошкольного отделения.

ДОУ — это открытая система для взаимодействия с социальными партнерами и с родительским сообществом. Родители активно привлекаются к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ через коллегиальные формы управления.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничает:

- с дошкольными учреждениями города с целью повышения квалификации работников, обмена и обобщения опыта педагогической деятельности;
- с детскими садами центрального района, с целью взаимодействия по направлениям развития ребенка (театрализованное, физическое развитие и т.д.) и повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада;
- с учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» выстроена система по взаимодействию с социальными партнёрами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ.

Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Информационная открытость ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения (<http://ds37.educrub.ru/>), функционирование которого работает на решение следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями.
- Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.
- Представление ДОО в Интернет-сообществе.
- Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.
- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами,

родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта детского сада полностью соответствует установленным требованиям.

На сайте ДОО имеется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями и потребностями целевых групп. Ежегодно выставляется отчет о самообследовании.

Целевая аудитория сайта ДОО:

- педагоги, сотрудники ДОО;
- коллеги других образовательных организаций;
- родители.

Сайт ДОО имеет возможность обратной связи, информация, представленная на сайте, систематически обновляется. В управлении ДОО активно используются информационно-коммуникативные технологии. С помощью электронной связи осуществляется взаимодействие с педагогическими работниками.

В управлении ДОО успешно используется ИКТ:

- Управления персоналом — системы типа "Отдел кадров";
- Управления материально-техническим обеспечением — системы типа "Склад";
- Управления учебно-воспитательного процесса — "Расписание".

Таким образом, информация, выставляемая на сайт учреждения ориентирована на разные категории пользователя. На сайте размещены нормативные документы, у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

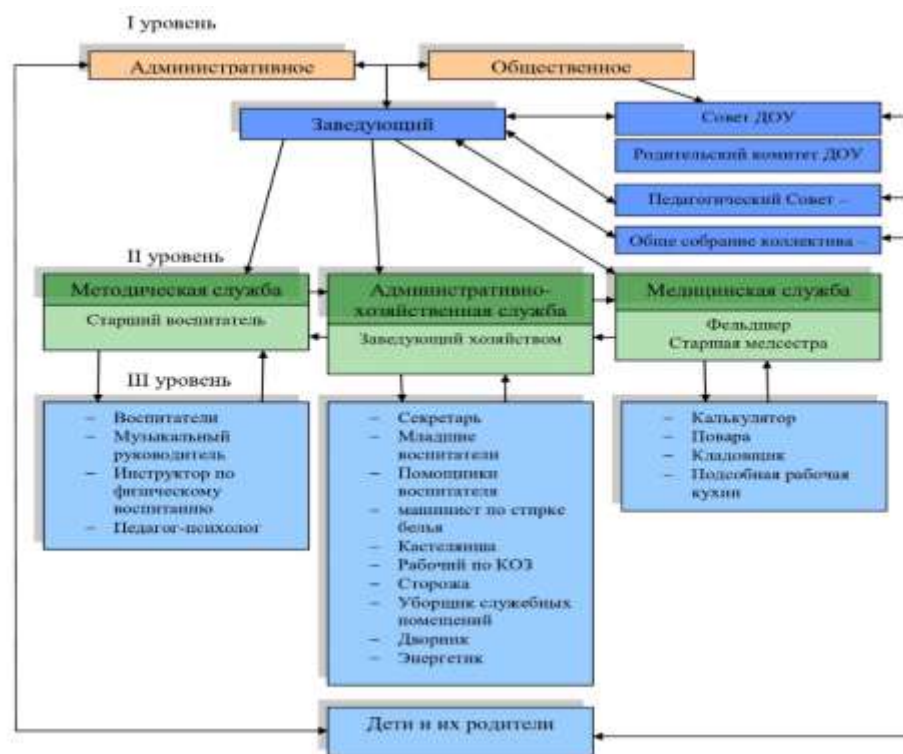
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

По результатам проведения опроса, анкетирования, проводится оценка, делаются выводы эффективности принимаемых мер администрацией образовательного учреждения по улучшению качества образовательного процесса на основе результатов независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО.

Модель системы управления ДОО представляет взаимосвязь всех её уровней:

схема 1

Модель системы управления



Модель системы управления ДОУ соответствует современным требованиям предъявляемые к образовательному учреждению.

Система контроля со стороны руководства ДОУ эффективна, позволяет вовремя осуществлять необходимые корректировки для достижения поставленных целей в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ДО.

Контроль в МБДОУ является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутриучрежденческой системы контроля. Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации.

Система контроля со стороны руководства:

Заведующая осуществляет контроль за:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;

- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.

Качество реализации программ, планов, приказов, распоряжений органов управления ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

Сотрудничество с социальными партнерами помогли в решении годовых задач ДОО:

- Развитие всех компонентов речи;
- Развитие двигательной активности дошкольников через подвижные и спортивные игры;
- Развитие навыков самообслуживания и саморегуляции собственных действий при формировании позитивных установок к разным видам деятельности.

Требования к технологии сбора и хранения информации об образовательно-воспитательном процессе соответствуют современным требованиям.

Квалификация руководителя и управленческой команды ДОО позволяет эффективно организовывать работу образовательного учреждения. Руководитель обладает необходимыми лидерскими качествами, позволяющие конструктивно решать возникшие проблемы, оперативно принимать управленческие решения, обладает умениями формирования коллектива единомышленников.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОО определяется успешной реализацией следующих критериев:

- наличие программы «Развития»;
- положительная динамика деятельности ДО;
- взаимодействие с социальными партнерами для реализации образовательных задач;
- создание в ДОО благоприятных условий для профессионального роста педагогов.
- обеспечение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с запросами родителей (законных представителей.);
- реализация механизмов государственно-общественного управления. Наличие документов, локальных актов, подтверждающих участие педагогов, родителей и общественных организаций в управлении ДОО.
- вовлеченность коллектива в разработку и осуществление инновационных проектов.
- наличие информационной базы, обеспечивающей процессы управления.
- программа мониторинга. Мониторинг образовательных результатов ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании РФ и с учетом запросов участников образовательных отношений; соответствует целям и содержанию работы учреждения. При осуществлении деятельности ДОО учитываются запросы родителей, используются возможности социокультурного окружения учреждения. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» создана целостная система управления, работающая, как единый механизм. Заведующий МБДОУ успешно взаимодействует с коллективом, в результате у сотрудников развиваются способности к самоуправлению своей деятельностью.

Раздел 3. Содержание качества воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО

Предпосылками к созданию программы развития ДОО послужили изменения в образовательной политике государства. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

«Программа Развития» рассмотрена на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» от 20.11.2020, протокол №2, согласована с Советом МБДОУ от 20.11.2020 протокол №4 и утверждена заведующей МБДОУ от 18.12.2020 приказ №258/1.

Основной целью Программы является: создание условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ является:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;

- укрепление материально-технической базы ДООУ.

Цель реализации образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации программы:

- Выявление и внедрение оптимальных форм и методов организации детских видов деятельности, новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДООУ.
- Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
- Организация условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физической культуры и интереса к спорту. Формирование у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Повышение компетентности и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), привлечения их к организации педагогического процесса в ДООУ.
- Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.
- Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО.
- Введение дополнительного образования как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- В результате реализации Программы развития будет создано единое образовательное пространство в условиях введения ФГОС ДО.

- В ДОУ будет выстроена работа по использованию современных информационно-коммуникативных технологий в управлении и деятельности ДОУ.
- Созданы условия для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями.
- Снижение заболеваемости воспитанников через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.
- Успешное освоение выпускниками ДОУ образовательной программы, их социализация в условиях школы.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

Таблица 4

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Примерная основная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,	5 лет	6	167
Программа по музыкальному воспитанию дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева Невская НОТА, 2015	4 года	5	143

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Структура программы состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный. Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В программе отсутствует жёсткая регламентация знаний.

Принципы, сформулированные на основе особенностей программы «От рождения до школы»:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих, целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации, которых формируются такие качества, которые являются ключевые в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей спецификой и возможностями образовательных областей.

Подходы к формированию и реализации Программы:

- Поддержка разнообразности детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия социально значимых взрослых и детей;
- Понимание детства как период жизни значимого самого по себе, без

всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком здесь и сейчас;

- Уважение личности ребенка;
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, общение со сверстниками в специально организованной предметно-пространственной среде, самопознание, различных видов культуротворческой деятельности, обеспечивающий художественно-эстетическое развитие ребенка.

Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментах. Совместная деятельность взрослого и детей – деятельность двух и более участников образовательного процесса на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации. Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную организацию деятельности детей. Самостоятельная деятельность дошкольников обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Инновационная деятельность ДОО отражена в программе в виде определения приоритетных направлений:

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих, современных педагогических технологий.
2. Развитие конструктивных и музыкальных способностей дошкольников.
3. Конструктивное взаимодействие с семьей.

Все направления отражены в Образовательной программе МБДОУ.

В ДОУ реализуется 6 рабочих программ: для каждой возрастной группы, рабочая программа музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

3.3. Воспитательная работа.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Взаимодействие с родителями воспитанников рассматривается как социальное партнёрство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании детей.

Ведущая цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития компетентности родителей (законных представителей), обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни МБДОУ.

Социальный паспорт семей.

Всего детей – 165

Семей – 151

Родителей – 295

Всего опрошено семей – 151, из них:

- Полные семьи – 135-89%
- Неполные семьи -16-11%
- Опекуньи -1-1%
- Родители –инвалиды -1-1%
- Многодетные -15-10%
- Малообеспеченные -23-15%
- Семьи, имеющие одного ребёнка -44-29%
- Семьи, имеющие двух детей – 88-58%
- Семьи, имеющие трех и более детей – 19-13%

Образование родителей:

Опрошено родителей – 295, из них:

- Высшее – 123-42%
- Среднее специальное – 148-50%
- Среднее – 24-8%

Социальный состав родителей:

Опрошено родителей – 295, из них:

- Служащие – 156-53%
- Рабочие – 85-29%
- Предприниматели – 12-4%
- Безработные – 42-14%

Полученные результаты показали, что контингент родителей разнообразный.

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» разработана и утвержден Рабочая программа воспитания, утверждена заведующей МБДОУ от 31.08.2021 приказ № 202/1, принята на заседании педагогического совета МБДОУ от 30.08.2021 протокол №3.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке, его воспитании, обучение и развитие.

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условия формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

В программе отражены направления и формы воспитательной работы в ДОУ: родительские собрания, родительский комитет, взаимодействие по средствам социальных сетей, участие в творческих выставках, совместные праздники, развлечения, творческие, исследовательские проекты, индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация и др. Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми ООП и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. На основе календарного плана воспитательной работы с детьми проводятся мероприятия, направленные на решения целей и задач программы воспитания.

Согласно плану сотрудничества, с семьей в каждой возрастной группе проведено по три родительской встречи, решение которых зафиксированы в протоколах, а также ежегодно разрабатывается перспективный план по взаимодействию с родителями.

Результативность системы воспитательной работы:

- Стабильность и четкость работы всех звеньев системы воспитательной.
- Активное участие всех участников образовательного процесса в воспитательной работе ДОУ.

- Активное вовлечение всех форм социального партнерства в систему воспитательно – образовательной работы образовательного учреждения.
- Сформированность предметно – пространственной среды ДОУ для реализации образовательной программы ДОУ.

3.4. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дополнительного образования, с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворенности запроса родителей.

Кружковая работа выполняет несколько функций:

- образовательную, каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить свои образовательные потребности, получить дополнительное развитие умений,
- социально – адаптивную, позволяющую воспитанникам получить социально – значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «Ситуацию успеха»;
- коррекционно-развивающую, позволяющие развивать интеллектуальные, творческие, физические способности ребенка;
- воспитательную, содержание и методика работы в кружках оказывает влияние на развитие социально значимых качеств личности, формированию коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности.

В ДОУ реализуется дополнительное образование воспитанников, осуществляется в форме кружковой работы:

- Социально – коммуникативное развитие - кружок психолога «Наши добрые дела».

Кружковая работа осуществляется в соответствии с планом работы, во внеурочное время в течение всего года, специалистами во вторую половину дня. Руководителем кружка, является педагог-психолог. Им разработана рабочая программа по социально – эмоциональному развитию детей «Наши добрые дела»

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение для организации кружковой работы достаточное.

Эффективность реализации кружковой работы оценивается как высокая:

- дети способны самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, объяснять причины своего поведения;
- дети умеют не вербально выразить свои чувства;
- наблюдается снижение тревожности у детей, повышение самооценки;
- сформированы навыки культуры поведения со сверстниками.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течении 2021 года в МБДОУ проводилось изучение мнения образовательных отношений о качестве предоставляемых услуг. Эта работа проводилась с использованием анкетирования и опроса, как методов сбора информации.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг МБДОУ. Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось ежеквартально с помощью анкетирования, опросов в течение всего отчетного года.

Выводы рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. В ДОУ эмоциональное благополучие детей обеспечивается через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их всестороннему развитию.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с реализуемой ООП и основывается на следующих нормативных документах:

- Учебный план;
- Календарный учебный график.

Образование ведётся на русском языке.

Режим работы: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00.

Режим дня воспитанников и сетка часов образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, а также соответствует возрастным особенностям детей. Образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 31 мая.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для воспитанников третьего года жизни не более 20 минут;
- для воспитанников четвертого года жизни не более 30 минут;
- для воспитанников пятого года жизни не более 40 минут;
- для воспитанников шестого года жизни не более 50 или 75 минут;

- для воспитанников седьмого года жизни не более 90 минут.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физминутка.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса с использованием различных форм работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Формы работы, используемые в образовательном процессе адекватны возрасту детей, отражают основные виды детской деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой.

Содержание программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса становится качественная подготовка детей к школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития при поступлении в школу.

Для родителей детей с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении функционирует консультационный пункт. Работу консультативного пункта регламентирует «Положение о консультативном пункте Консультативный пункт ДОУ создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс строится с учётом календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Созданы максимально

благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Образование осуществляется на русском языке. Содержание ООП МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для организации реализации Программы МБДОУ укомплектовано квалифицированным руководящим, педагогическим, административно-хозяйственными работниками. Штатное расписание укомплектовано в соответствии с базовым уровнем дошкольной организации.

Управленческие кадры:

- Заведующий

Педагоги:

- Старший воспитатель
- Воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Педагог – психолог

Характеристика педагогического коллектива

Квалификация педагогов:

Таблица 5

Квалификация педагогов		
	2020	2021
Высшая	3-20%	3-23%
Первая	7-54%	9-60%
СЗД	1-7%	1-7%
Без категории	3-23%	2-13%

Образование педагогов:

Таблица 6

Образование педагогов		
	2020	2021
Высшее профессиональное	6-46%	7-47%
Среднее профессиональное	7-54%	8-53%

Стаж работы педагогов:

Таблица 7

	2020	2021
До 5 лет	4-31%	1-7%
5-10 лет	3-23%	6-40%
10-15 лет	2-15%	3-20%
Свыше 15 лет	4-31%	5-33%

Обучаются в ВУЗах – 2 педагога, получают высшее образование Асеева И.Н. Голубева В.Г.

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» периодически проходят аттестацию. Аттестация является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

В 2021 году один педагог аттестовался на первую категорию, три педагога прошли курсы повышения квалификации.

Выстроена система работы по повышению квалификации педагогических кадров: курсы повышения квалификации, переподготовка, аттестация, самообразование, все формы методической работы, методические объединения.

В ДОУ имеются нормативные документы, регламентирующие работу с молодыми специалистами, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Педагоги активно принимают участия в профессиональных конкурсах разных уровней.

Состояние документации по аттестации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. В ДОУ имеется:

- план работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации;
- график аттестации на текущий год;
- положения о порядке проведения аттестации педагогических работников на СЗД;
- положение о порядке проведения аттестации руководящих работников;
- положения об аттестационной комиссии;
- личные дела аттестуемых педагогов;
- приказ о создании аттестационной комиссии аттестации по соответствию занимаемой должности;
- приказ о проведении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Вся документация по аттестации педагогических работников ведется регулярно в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие порядок премирования и материального стимулирования работников:

- «Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»;

- «Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Система стимулирования педагогов направлена на обеспечение повышения качества воспитательно-образовательной работы.

Выводы и рекомендации по разделу

ОУ укомплектовано кадрами имеющие специальное образование, необходимый профессиональный уровень, для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО. Ведётся планомерная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. В ОУ повысился профессиональный уровень, творческий потенциал педагогов, уровень саморазвития, самоорганизации, самоопределения всех членов педагогического коллектива. В текущем году проводилась планомерная систематическая работа, по комплектованию ОУ кадрами, разработан план повышения квалификации педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в ДОУ, современные требования к активности и содержанию профессиональной деятельности педагога предполагает у них наличия умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях. Система методической службы ДОУ в условиях реализации ФГОС направлена на повышение педагогического мастерства, создание комфортного психологического климата в среде коллег, в работе с детьми и родителями. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе и реализации образовательной программы.

В методическом кабинете имеется необходимая документация: планы работы, протоколы заседаний педагогических советов. В 2021 году были проведены педагогические советы: «Развитие у дошкольников целенаправленности и саморегуляции двигательной сферы» (Протокол №1 от 16.03.2021); «Итоговый педсовет»(Протокол №2 от 26.05.2021), «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ» (Протокол №3 от 30.08.2021), «Экспериментирование в разных возрастных группах»(Протокол №4 от 26.10.2021).

Методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, соединялась с ежедневной деятельностью педагогов.

В течении 2021 года все группы работали над совершенствованием условий развивающей предметно-пространственной среды групп, проведено

частичное обновление мебели, пополнены игровым материалом и канцтоварами развивающие зоны.

Одной из главных задач в деятельности методической службы является оказание помощи всем членам коллектива, для этого используются различные формы организации методической работы: традиционные (педсоветы, семинары, практикумы, курсы повышения квалификации, обобщение опытом и др.) и инновационные (мастер-классы, проектная, исследовательская деятельность).

Отмечено положительное влияние методической работы на рост профессионального мастерства педагогов. В 2021 году педагоги ДОО продолжали повышать свой профессиональный уровень через:

- обучение в ВУЗе: воспитатель, инструктор по физическому воспитанию;
- аттестацию: присвоена первая квалификационная категория – воспитателю.
- прохождение курсов повышения квалификации.

Педагоги ДОО принимали участие в методических объединениях, представляли материалы из опыта работы как в рамках методических объединений, так и внутри ДОО.

Для реализации основной образовательной программы в ДОО имеется необходимое количество учебно-методической и художественной литературы, методического материала, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно ведется обновление и пополнение фонда необходимой литературой.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям реализуемой основной образовательной программы. Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО следует продолжать обновление методического и дидактического обеспечения, активно использовать ИКТ; продолжать работу по развитию педагогической компетентности педагогов в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Открытость и прозрачность ДОО обеспечивает официальный сайт ДОО (<http://ds37.educrub.ru>), который позволяет осуществлять функции управления ДОО и способствует её эффективности. Размещение информации на сайте регулируется нормативными правовыми актами.

Официальный сайт МБДОУ дает возможность оперативно и объективно информировать общественность о деятельности детского сада, о качестве образовательных услуг, о нормативно- правовой документации. Возможности выхода МБДОУ в сеть «Интернет» позволяет участникам воспитательно-образовательных отношений выстроить свои действия профессионально, качественно, интересно, продуктивно.

В холлах детского сада имеются стенды, содержащие необходимую информацию для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении 1 компьютер, 5 ноутбуков, МФУ, 1 мультимедийный проектор, принтер черно-белый, два цветных принтера, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией.

На сайте ДОУ представлена информация для родителей, педагогов, детей и общественности по основным направлениям образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. Гостевая книга позволяет пользователям сайта узнать мнение и получить оценку состояния воспитательно-образовательного процесса, а также получить ответ на интересующие вопросы и обсудить возникшие проблемы. Официальный сайт не просто визитная карточка, это инструмент для работы, образования, повышения квалификации, отдыха.

Сайт ДОУ является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Средняя посещаемость – 24 человек ежедневно.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступности, возможности обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

В детском саду имеется:

- Шесть групповых помещений;
- Кабинет заведующей;
- Методический кабинет;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет психолога;
- Прачечная;
- Пищеблок.

В групповых и других помещениях ДОО выполняются требования образовательного учреждения, выполняются все требования СанПиН. Территория ДОО и групповые участки имеют зеленые насаждения, цветники, клумбы. Все оборудование, малые игровые формы, имеют эстетичный вид, безопасны для воспитанников. В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей детей. Предметно-пространственная среда в группах соответствует возрастным особенностям детей. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО благоприятно влияет на эмоциональное самочувствие детей и сотрудников ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы, сформированы комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО. Требования СанПиН также выполняются в полном объёме.

Раздел 9. Внутренняя система качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

В ДОО создана и действует система оценки качества образования, разработан пакет регламентирующих данную работу локальных актов.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление МБДОУ и т. д.

ООП ДО, не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

В ДОО распределены функции по оценке качества образования на всех уровнях.

Таблица 8

Распределение функций по оценке качества образования

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • работу административной группы (<i>старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала</i>); • выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка,
------------	---

	<p>санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; • качество знаний, умений и навыков у детей; • выполнение решений педагогического совета; • сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; • ведение документации всеми воспитателями и администрацией; • организацию и осуществление работы с родителями; • финансово-хозяйственную деятельность; • выборочный контроль за работой воспитателей.
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; • выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий; • календарные планы и документацию педагогов; • наличие и хранение детских работ; • работу педагогов по повышению квалификации.
Завхоз	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение трудовых обязанностей; • Правила эксплуатации инвентаря; • Правила эксплуатации оборудования; • Контроль за электроосвещением, исправности электрооборудования; • Поддержание чистоты территории; • Сохранность и ремонт различного оборудования;

Результаты контроля отражены в справках, актах, картах. Результаты обсуждены на совещаниях, производственных собраниях, педсоветах.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы государственно – общественного управления, родители, профессионально – общественные объединения (независимая оценка качества образования).

Результаты независимой оценки качества размещены на сайте ДООУ.

В ДООУ работает система внутриучрежденческого контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДОУ.

В течении 2021 года осуществлялся тематический, оперативный, итоговый контроль. Для каждого контроля составляется план, критерии, собиралась и анализировалась необходимая информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации.

План-график проведения контроля утверждается приказом заведующего МБДОУ в срок до 1 сентября текущего года.

Изменение в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом заведующего МБДОУ.

Для оценки качества профессиональной деятельности педагогов используются следующие критерии и показатели:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- умение заинтересовать детей выбранным содержанием;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы.

При оценке качества профессиональной деятельности педагогов ценится и качество календарно-тематического планирования. Критериями оценивания выступают:

- соответствие требованиям ФГОС ДО (тематика недель, деятельностный и компетентностный подходы к организации образовательного процесса)
- соответствие ООП ДОУ
- учет особенностей детей группы, их индивидуального развития
- отражение регионального компонента
- отражение инновационной деятельности педагога.

Для оценки удовлетворенность родителей образовательными услугами используются:

- Удовлетворенность качеством основной образовательной программы ДОУ
- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг
- Удовлетворенность спектром дополнительных образовательных услуг в ДОУ
- Удовлетворенность условиями реализации основной образовательной программы ДОУ.

Динамика оценки качества образования за последних три года

1. Динамика в достижение воспитанниками целевых ориентиров ФГОС ДО.
2. Повысился процент реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (отображается в анализе годового плана).

3. Снизилась сезонная и общая заболеваемость.
4. Стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения.
5. Высокий уровень удовлетворенности педагогического коллектива результатами своей деятельности, деятельности коллектива ДООУ в целом.
6. Высокий процент благоприятного климата в коллективе.
7. Повысился бал оценки развивающей предметно-пространственной среды
8. Улучшение материально- технической базы (на основании анализ финансово- хозяйственных документов).
9. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, добровольных пожертвований (отмечено уменьшение объема финансовых поступлений.).
10. Увеличение процента участия в мероприятиях различного уровня (конференции, выставки, конкурсы и др. – для педагогов, детей и семей воспитанников).
11. Высокий имидж ДООУ, хорошая репутация.
12. Ведение инновационной деятельности в ДООУ.
13. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива (создание программ).
14. Выполнение муниципального задания Высокие показатели – посещаемости Низкие показатели – заболеваемости.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ внутренней СОКО в ДООУ выявил положительные тенденции улучшения образования качества, развития ДОО. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления МБДОУ, родители (законные представители).

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Достижения коллектива за 2021 год.

Таблица 9

Муниципальный уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Хобби – клуб «Лицей для малышей»	1		
«Зимняя сказка»	1	3	2

«Сказочное дефиле. Фэшн-шоу»	1		3
«Матрёшка»		2	
«Говорящая стена. Азбука безопасности»	2		
«Дуэт доброты и нежности»	1	1	2
«Дуэт сотворчества»			1
«Признавашки-поздравлялки»	1		

Краевой, региональный уровень

Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Конкурс чтецов Фантазия» В.М.Нечунаев	3		
«Охрана труда глазами детей»	3		

Педагоги

Таблица 10

Муниципальный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Хрустальные россыпи -2021»			1
«Готов к труду и обороне»			1
«Хобби клуб «Лицей для малышей»	1		
«Северная ходьба – новый образ жизни»		1	
«Зимняя сказка»	2	1	
«Матрёшка»		1	1
«Профессиональные каникулы»	1		
«Мы рисуем профсоюз»		1	
«Дуэт сотворчества»	1		
«Дуэт доброты и нежности»	2		

Краевой, региональный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«Охрана труда глазами детей»	2		
«Воспитатель года-2021»	1		

Всероссийский уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«Воспитатель.ру»		1	
«Обобщение педагогического опыта»			1

МБДОУ участвовал в проекте «Национального института качества образования» по оценке качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1 Образовательная деятельность.					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	167	167	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	167	167	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	27	27	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	140	140	143
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	167/100%	167/100%	167/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	167/100%	167/100%	167/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	чел./%	0		

	воспитанников, получающих услуги:			0	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0	0	2
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3	8,65	14,75
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	13	15	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	8/54%	7/47%	8/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	8/54%	7/47%	8/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	4/31%	8/53%	6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	2/15%	8/53%	6/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	12/92%	13/87%	11/78%
1.8.1	Высшая	чел./%	2/15%	4/27%	2/14%
1.8.2	Первая	чел./%	10/77%	8/53%	9/64%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	чел./%	0	1/7%	3/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	0	3/20%	1/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности	чел./%			

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6/46%	3/20%	6/43%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	1/8%	2/13%	2/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	14/100%	15/100%	14/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	14/100%	15/100%	14/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/13	1/11	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2. Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-	-	60

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащие самообследованию.

- По показателю Образовательная деятельность:
 - уменьшилось общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (-3 ребёнка);
 - увеличилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (+ 3 ребёнка);
 - увеличилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (+2 ребёнка);
 - уменьшилась численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (-1 педагог), в ДОУ работает молодой педагог, который ещё не проходил курсы повышения квалификации.
 - увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни, связано с высоким распространением вирусных заболеваний, в том числе COVID 19.
 - уменьшилось общая численность педагогических работников (-1), один сотрудник уволился;
 - увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование (+1), один педагог получил высшее образование.
 - уменьшилась численность педагогов с высшей категорией (-2), увеличилось число педагогов с первой категорией (+1), один педагог аттестовался на первую категорию.
 - в связи с привлечением в ДОУ молодых педагогов увеличилось число педагогов в возрасте до 30 лет (+3)

- **По показателю Инфраструктура:**

- изменилась площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 60 кв.м.,

Общие выводы

Выявленные в ходе предыдущего самообследования недостатки были устранены.

- Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов.
- Совершенствуется материально - техническая база ДОУ.

- По итогам плановой документарной проверки в ДОУ созданы условия для успешной реализации ООП ДОУ,
- В управлении ДОУ используются современные информационные технологии.

Содержание деятельности ДОО соответствуют целям и задачам поставленные на текущий год в соответствии с Программой Развития и ожидаемым результатам.

Меры, принятые для повышения качества деятельности ДОО:

- Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ, используются инновационные методы и технологии в управлении ДОУ.
- Созданы условия для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Расширен спектр мер, направленных на повышение профессиональной компетенции молодых педагогов.

В течение года выявлен положительный опыт работы:

- Увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование и педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.
- Увеличилась численность молодых педагогов.
- Увеличилось число педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.
- Использование инновационных, педагогических технологий в образовательном процессе;
- Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности на уровне ДОУ.
- Пополненная предметно-пространственная среда в группах игровым, дидактическим материалом, оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

- Отсутствие дополнительных платных услуг;
- Низкие показатели по участию педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства.
- Не в полном объёме созданы условия для осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями;
- Ограниченные условия в использование ИКТ в образовательном процессе.

Способы, средства их устранения:

- Повысить мотивацию, оптимизировать методическое сопровождение педагогов для активного участия в профессиональных конкурсах регионального уровня.

- Создать условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями.
- Пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой.
- Принятие управленческих решений для организации дополнительных платных образовательных услуг.
- Обеспечить максимальную доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья.