

Отчёт работы консультативного пункта в ДОУ для родителей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста на дому за 2021-2022 учебный год.

Концепцией модернизации российского образования определены основные направления современной образовательной политики: обеспечение доступности, эффективности и качества образования.

Повышению охвата детей услугами дошкольного образования содействует развитие альтернативных форм дошкольного образования, в том числе адаптационных групп, групп раннего развития, кратковременного пребывания и др. Особое внимание уделяется и созданию консультативных пунктов.

В настоящее время наиболее распространённой формой оказания помощи детям дошкольного возраста с отклонениями в развитии является их воспитание и обучение в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида и в компенсирующих группах ДОУ комбинированного вида. Однако большая часть детей с отклонениями в развитии воспитывается дома. Эти дети нуждаются в систематической коррекционной медико-психолого-педагогической помощи специалистов, а их родители в консультировании по вопросам воспитания особенного ребёнка в семье.

На базе МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» действует консультативный пункт для родителей, имеющих детей-инвалидов, воспитывающихся на дому.

Цель работы консультативного пункта: обеспечение доступности дошкольного образования; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста с особенностями здоровья, не посещающих ДОУ.

Задачи консультативного пункта МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»:

- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих ДОУ;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями не посещающих ДОУ;
- Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья не посещающих ДОУ;
- Обеспечение взаимодействия между ДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и родителями (законными представителями).

В 2021 году консультативный пункт посещали 5 семей.

Численность детей-инвалидов: 5 человек.

- По полу: 2 мальчика и 3 девочки.
- По возрасту: от 1,5 до 3 лет – один ребёнок; от 3 до 7 лет – 4 ребёнка.

- По характеру заболевания:
 - дети с нарушением опорно-двигательного аппарата 2 человек;
 - дети с иными нарушениями – 3

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультативного пункта на 2021-2022 учебный год, определён состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, размещение материалов на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ разработана нормативно-правовая и научно-методическая база коррекционно-развивающего обучения с учётом индивидуальных потребностей и возможностей с нарушениями в развитии. В этом процессе участвуют узкие специалисты, педагоги.

Родителям предлагаются разные формы консультативной помощи в групповом и индивидуальном режимах:

- общение по запросам родителей (законных представителей);
- консультации;
- участие в праздниках;
- участие в выставках, конкурсах;
- беседы с детьми и родителями.

В течении года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Малыш и мама единое целое», «Весёлые игры со звуками дома», «Игровые способы решения детских проблем», «Можно, нельзя, надо», «Режим дня в жизни ребёнка», «Вместе весело дышать», «Ознакомление с предметным миром».

Практические занятия: «Игры на развитие мелкой моторики рук», «Развиваем пальчики, улучшаем речь».

Участие в выставках: «Осень», «Новогодняя открытка», «Праздник мам».

Эффективность проделанной работы была выявлена с помощью беседы с родителями, в процессе которой родители отметили, что у них сформировались представления:

- Об особенностях образовательного процесса;
- О педагогической деятельности;
- Специфике работы;
- О деятельности воспитателя, педагога-психолога;
- О возрастных и индивидуальных особенностях детей.

Заведующий МБДОУ



(подпись)

Толмачева Т.М.