



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 37 «Веснянка»

Т.М.Толмачева

Приказ № 73 от 11.04.2023

## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска

Председатель комиссии:

Толмачева Татьяна Михайловна, заведующий

Члены комиссии:

Янголь Н.А., старший воспитатель

Асеева И.Н., воспитатель

Гончарова Я.С., воспитатель

Артеменко А.А., воспитатель

Голубева В.Г., инструктор по физической культуре

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 11.04.2023 г., протокол заседания № 3.

Отчет согласован с Советом ДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 11.04.2023г., протокол №1.

## Содержание

Аналитическая часть.		
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2	Структура и система управления	6
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	10
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	11
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	13
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	14
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	15
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса подготовки воспитанников	18
3.1.	Программа развития ДОО	18
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	20
3.3.	Воспитательная работа	23
3.4.	Дополнительное образование	25
3.5.	Изучение мнения участников образовательного процесса	26
Раздел 4	Организация образовательного процесса	26
Раздел 5	Кадровое обеспечение	28
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	31
Раздел 7	Информационное обеспечение	32
Раздел 8	Материально-техническая база	33
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	34
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	37
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 10.12.2013 № 1324, приложение 1.		40

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения об организации**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Юридический адрес и место нахождения Учреждения:** 658224, Алтайский край, город Рубцовск, улица Громова, 23.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска (далее – Учреждение) является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» введено в эксплуатацию в 1974 году.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» расположен в центральном микрорайоне города по ул. Громова, 23, и находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне ДОУ расположены: кинотеатр «Жемчужина», Центральная детская библиотека, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр, МБОУ «Гимназия № 3», ДЮСШ № 2, Рубцовский аграрно-промышленный техникум. Имеются учреждения: почта, оптика, магазины, аптеки, учреждения здравоохранения: детская больница.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» функционирует 6 групп, фактическая наполняемость 167 детей.

Режим работы МБДОУ: функционирует в режиме 12-часового пребывания, 5-дневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации и законами Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами муниципального образования город Рубцовск Алтайского края и настоящим Уставом.

**Миссия дошкольного учреждения:**

- по отношению к социуму – обеспечение конкурентоспособности за счёт удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников;
- по отношению к воспитанникам – создание условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребёнка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;

– по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала каждого педагога.

**Основной целью деятельности Учреждения является:**

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение всестороннего развития детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает.

**Предметом деятельности Учреждения является:**

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Принципы стратегического развития:**

- использование здоровые сберегающих технологий;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- построение современной развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;
- укрепление материально – технической базы ДОУ.

Территория благоустроена и озеленена: участки для прогулок обнесены металлическим ограждением, оборудованы песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами, разбиты клумбы. На территории Учреждение имеется площадка по дорожному движению.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды	Образование по диплому	Стаж	
					админ	педаг

			деятельности			
1	Заведующий	Голмачева Татьяна Михайловна	управленческая	«Дошкольная педагогика и психология»	27	36

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска от 30.05.2022 г. № 1544

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003505467, дата регистрации 19.04.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003119830, дата регистрации 20.04.1994 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное пользование): серия 22АВ № 933512, дата регистрации 14.11.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (оперативное управление): серия 22АВ № 933509, дата регистрации 11.11.2011

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наименование лицензирующего органа: «Министерство образования и науки Алтайского края», регистрационный номер 264, дата выдачи 15.11.2021 г., срок действия – бессрочно.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» рассмотрена на Педагогическом совете 11.12.2020 г. протокол № 4, утверждена заведующей МБДОУ, приказ №225/1 от 11.12.2020

Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2021-2025 гг., рассмотрена на Педагогическим советом протокол № 2 от 20.11.2020, согласована Советом МБДОУ протокол № 4 от 20.11.2020, утверждена приказом заведующего № 258/1 от 18.12.2020 г.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2022-2023 гг., рассмотрена на Педагогическом совете протокол № 4 от 31.08.2022г., утверждена приказом заведующего МБДОУ № 205 от 31.08.2022г.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организационно-правовое обеспечение ДОУ, соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Нормативные локальные акты, действующие в учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в Учреждении имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с изменениями

от 08.12.2020, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (далее - Учредитель).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Учреждение входит в систему образования города Рубцовска. Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска (далее – Управление) на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

Учреждение не имеет филиалов.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Управлением. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создается и действует профессиональный союз работников Учреждения.

**Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. Участниками Общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении. Член Общего собрания работников Учреждения может быть одновременно членом других коллегиальных органов управления.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Членами Педагогического совета являются заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель), все педагогические работники Учреждения (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору). Член Педагогического совета Учреждения может быть одновременно членом других коллегиальных органов управления.

**Совет Учреждения** является коллегиальным органом управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета Учреждения, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок полномочий Совета Учреждения – 2 года

**Родительский комитет** Учреждения является коллегиальным органом управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Родительского комитета, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок полномочий Родительского комитета – 2 года.

Сложившиеся структура системы управления МБДОУ «Детский сад» № 37 «Веснянка», соответствует установленным целям, задачам, функциям ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». В МБДОУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений.

Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами МБДОУ и утверждаются приказом заведующего МБДОУ в соответствии с Уставом МБДОУ. Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению заведующего, а также органом самоуправления МБДОУ, который выступил с соответствующей инициативой. Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме. При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования. Локальный акт вступает в силу с момента, указанного в нем. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде подписи ознакомленных лиц с указанием даты ознакомления на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему. Вся документация соответствует установленным требованиям.

За отчетный период в ДОО проведено:

- 4 педагогических совета, на которых решались поставленные годовые задачи;
- 3 Общих собрания работников, на которых обсуждались: правила внутреннего трудового распорядка, обновленные инструкции по охране труда, график работы и график отпусков работников Учреждения, согласовывалась локальная документация, благоустройство территории, обсуждались правила противопожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий, проводились инструктажи по противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и др.;
- 2 заседания Совета учреждений;



Изменений структуры МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» в целом и отдельных подразделений не было.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направленная на повышение качества и доступности образовательных услуг. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы происходит через организацию контроля: тематического, оперативного.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДОУ.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике.

Результаты контроля отражаются в аналитических справках. Результаты обсуждаются на педсоветах, выдаются рекомендации, определяется срок реализации рекомендаций.

За отчетный период проведено:

- 3 тематических контроля,
- 38 оперативных контроля.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ. Образовательная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом федеральных государственных требований к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех целей образовательной деятельности, затрагивая все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Реализация образовательной программы за отчетный период составило 90%.

Самым важным условием успешного обучения ребёнка в школе является наличие у него мотивационной готовности к обучению: отношение к учебе как важному, общественно значимому делу, сформированность стремлений к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

#### **Анализ готовности детей к школе.**

- Количество выпускников в 2022 году составило 32 ребёнка.
- Психологическая и мотивационная готовность к школе: готовы к обучению - 32 ребенка, условно готовы - 0.
- Средний показатель подготовки к школе – 11 детей, высокий показатель – 21 ребенок.
- Распределение выпускников по школам:  
МБОУ «Гимназия №3» - 17 детей,  
МБОУ «Лицей № 7» - 4 человека,  
МБОУ «Лицей № 6» - 1 ребенок,  
«Планета детства» 1 ребенок.

Итоговый психолого-педагогический мониторинг показал высокий уровень подготовки детей к школе.

В ДОУ действует система мониторинга, которая позволяет определить

Цель мониторинга – выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОУ, своевременно выявлять изменения и те факторы, которые вызывают эти изменения;
- осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении;
- повышать мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг;
- вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

С марта 2022 года в ДОУ ведется работа по учету микротравм работников, основная цель которой – снизить показатели общего травматизма. На основании приказа, в ДОУ назначены ответственные за информирование о микротравмах работников, разработано и утверждено приказом заведующего положение о порядке расследования и учета микротравм работников. Положение определяет процедуры информирования, расследование и учета микротравм, произошедших с работниками МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка». За отчетный период в ДОУ не зафиксировано случаев микротравм работников.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

В ДОУ нет воспитанников из социально незащищенных семей.

В ДОУ ежегодно составляется план взаимодействия детского сада с семьей, направленного на конструктивное взаимодействие для целостного развития личности ребенка. План основан как на традиционных, так и нетрадиционных формах работы (тематические родительские встречи, семинары, экологические субботники, социальные акции, совместные праздники, развлечения, выставки).

Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2022 год: Всего опрошенных семей – 118, из них:

- Полные семьи: 95 – 81%
- Неполные: 23 – 19%
- Опекунны: 2 – 1,6%
- Многодетные: 22 – 19%

- Малообеспеченные: 34 – 29%
- Семьи, имеющие одного ребенка: 38 – 32%
- Семьи, имеющие двух детей: 58 – 49%
- Семьи, имеющие трех и более детей: 22 – 19%

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности. В Учреждении отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога).

Взаимодействие специалистов МБДОУ фиксируются в документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

В детском саду сложилась оптимальная эффективно действующая модель консультационной службы: консультационный пункт для семей, имеющих детей от 3 до 7 лет, воспитывающих детей на дому. Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается план работы консультативного пункта, определяется состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Подготовлены для фиксирования деятельности консультативного пункта ДОУ журнал регистрации оказания консультативной помощи, бланки заявлений для родителей, составлен график работы педагогов на консультационном пункте, форма примерного договора о согласии ребёнка на психолого-медико-педагогическое обследование ребёнка в рамках предоставления муниципальной услуги.

В 2022 году в консультационном пункте числилось 5 детей было организовано 20 мероприятий для родителей: консультации, практикумы, индивидуальные беседы, участие родителей в выставках.

Благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса в МБДОУ воспитанники имеют возможность получить необходимую поддержку в освоении образовательной программы, успешному формированию личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, и успешной социализации в обществе.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

Работа с родителями в МБДОУ строилась: в соответствии с законом «Об образовании в РФ»; с учетом реализации основной образовательной программы «От рождения до школы», по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка; в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ и потребности семей воспитанников учреждения и направлена на информирование о содержании работы Учреждения; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В рамках взаимодействия ДОО с семьями воспитанников организовано:

- систематически проводится информирование родителей о правах и обязанностях воспитанников; об ответственности родителей в сфере образования;
- обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- организована работа сайта МБДОУ, обновляется его содержание;
- ведутся протоколы общих групповых родительских собраний, протоколы родительского комитета.

Взаимодействие с семьями воспитанников происходит через разные формы: индивидуальные беседы, консультации, групповые родительские собрания, анкетирование, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте учреждения, участие родителей в праздниках, соревнованиях, организация творческих выставок.

Во всех возрастных группах регулярно проводятся родительские собрания (проведено по три родительских собрания в каждой возрастной группе). Педагоги всех групп привлекают родителей к участию в творческих выставках и конкурсах: «День космонавтики», «Букет для мамы», «Безопасная дорога», «Наши защитники», «Очумелые ручки мамы» и др.

Активная работа по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников обеспечила участие родителей в конкурсах разных уровней (всероссийский, городской, муниципальный): «Олимпиада по ПДД», «Мастерилка», «Матрёшка», «Конкурс чтецов Фантазия» В.М.Нечунаев, «Виват Победа», «Говорящая стена. Азбука безопасности», «Охрана труда глазами детей» и др.

В нашем детском саду вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна общественности и прежде всего родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт, объявления, групповые стенды, буклеты, информация образовательного и просветительного направления.

На официальном сайте Учреждения оформлен раздел «Информация для родителей» на страницах которого размещена информация для родителей разного характера: нормативно-правовая документация, консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных услуг. В разделе «Наши группы» родителям предлагалась информация о том, чем занять ребенка дома, консультации по безопасности детей дома. Так же выставлялись материалы родительских собраний.

Изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анализируя данные опроса родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью Учреждения был получен результат: удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования - 100 %. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100 %.

## **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В ДОУ имеется нормативная база по предоставлению льгот: ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Постановление Администрации города Рубцовска от 15.08.2019 г. № 2151 "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных организациях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования". По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

В 2022 году количество воспитанников льготных категорий в ДОУ:

- опекаемый ребенок – 1,
- ребенок-инвалид – 2

В ДОУ соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот воспитанникам.

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, получали 44 семьи.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

На основании мониторинга морального климата в коллективе 98% сотрудников оценивают его как положительный. Стиль взаимодействия между воспитанниками и педагогами демократический, основанный на принципах личностно-ориентированного общения. В коллективе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам. Отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности, в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

В течение года проводится изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожелания родителей законных представителей.

В течение 2022 года обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса не было. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня всех участников образовательного процесса.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС – система институтов и механизмов такого согласования интересов всех

участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. ДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями социума на основе договора и плана работы:

– МБОУ «Гимназия № 3», цель взаимодействия: создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

– МБОУ «Центр диагностики и консультирования», цель взаимодействия: оказание консультативной помощи специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.

– Центральная детская библиотека, цель взаимодействия: расширение кругозора, формирование разных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной активности детей; обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья детей.

– Картинная галерея им. В.В.Тихонова, цель взаимодействия: Развитие социально-эмоциональной сферы, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, формирование эстетического сознания.

– Рубцовский педагогический колледж, цель взаимодействие в рамках договора по обучению студентов дошкольного отделения.

ДОУ — это открытая система для взаимодействия с социальными партнерами и с родительским сообществом. Родители активно привлекаются к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ через коллегиальные формы управления.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничает:

– с дошкольными учреждениями города с целью повышения квалификации работников, обмена и обобщения опыта педагогической деятельности;

– с детскими садами центрального района, с целью взаимодействия по направлениям развития ребенка (театрализованное, физическое развитие и т.д.) и повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада;

– с учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» выстроена система по взаимодействию с социальными партнёрами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОУ**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ.

Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Информационная открытость ДОО обеспечивает:

- официальный сайт учреждения (<http://ds37.educrub.ru/>),
- официальные группы в социальной сети «В Контакте», «Одноклассники»

Информационная открытость позволяет решать следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями.

- Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.

- Представление ДОО в Интернет-сообществе.

- Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.

- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта детского сада полностью соответствует установленным требованиям.

На сайте ДОО имеется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями и потребностями целевых групп. Ежегодно выставляется отчет о самообследовании.

Целевая аудитория сайта ДОО:

- педагоги, сотрудники ДОО;
- коллеги других образовательных организаций;
- родители.

Сайт ДОО имеет возможность обратной связи, информация, представленная на сайте, систематически обновляется. В управлении ДОО активно используются информационно-коммуникативные технологии. С помощью электронной связи осуществляется взаимодействие с педагогическими работниками.

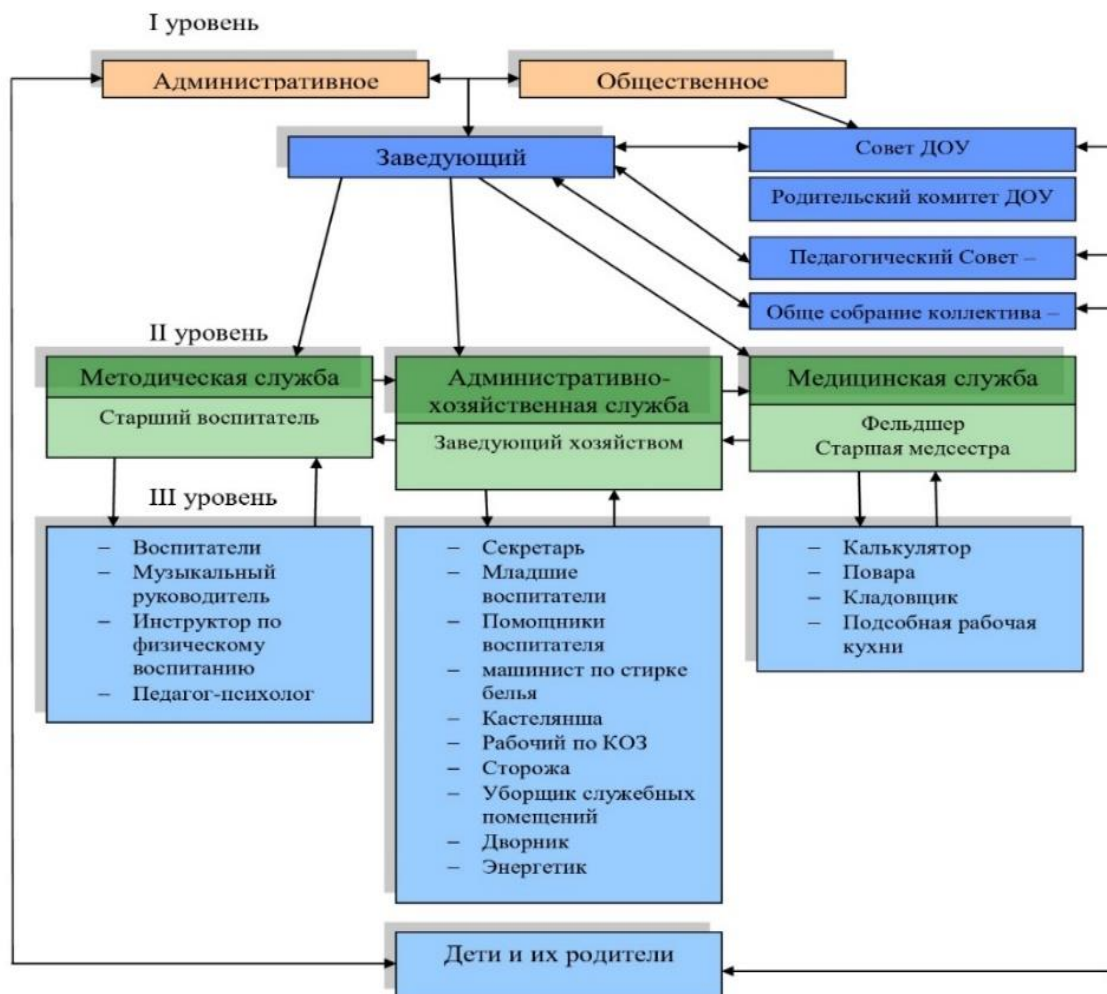
Таким образом, информация, выставляемая на сайт учреждения ориентирована на разные категории пользователя. На сайте размещены нормативные документы, у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

По результатам проведения опроса, анкетирования, проводится оценка, делаются выводы эффективности принимаемых мер администрацией образовательного учреждения по улучшению качества образовательного процесса на основе результатов независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО.

Модель системы управления ДОО представляет взаимосвязь всех её уровней:

## Модель системы управления



Модель системы управления ДОУ соответствует современным требованиям предъявляемые к образовательному учреждению.

Система контроля со стороны руководства ДОУ эффективна, позволяет вовремя осуществлять необходимые корректировки для достижения поставленных целей в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ДО. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с Положением о проведении внутриучрежденческого контроля деятельности Учреждения утвержденным приказом заведующего № 27 от 20.02.2017, которое регламентирует порядок проведения проверок и устанавливает нормативное регулирование деятельности в части осуществления контрольных функций и определяет принципы взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения, регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля в Учреждения, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Контроль в МБДОУ является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутриучрежденческой системы контроля. Ее важнейшая



задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации.

Система контроля со стороны руководства:

Заведующая осуществляет контроль за:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала).
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда.
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц.
- Качество знаний, умений и навыков у детей.
- Выполнение решений педагогического совета.
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах.
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией.
- Организацию и осуществление работы с родителями.
- Финансово-хозяйственную деятельность.
- Выборочный контроль за работой воспитателей.

Качество реализации программ, планов, приказов, распоряжений органов управления ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

Реализация Основной образовательной программы в 2022 году составило 90%.

Сотрудничество с социальными партнерами помогли в решении годовых задач ДОО:

- Развитие связной речи дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» выстроена система по взаимодействию с социальными партнёрами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства.

Требования к технологии сбора и хранения информации об образовательно-воспитательном процессе соответствуют современным требованиям.

Квалификация руководителя и управленческой команды ДОО позволяет эффективно организовывать работу образовательного учреждения. Руководитель обладает необходимыми лидерскими качествами, позволяющие конструктивно решать возникшие проблемы, оперативно принимать управленческие решения, обладает умениями формирования коллектива единомышленников.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОО определяется успешной реализацией следующих критериев:

- наличие Программы развития;
- положительная динамика деятельности ДО;
- взаимодействие с социальными партнерами для реализации образовательных задач;

- создание в ДОУ благоприятных условий для профессионального роста педагогов;
- обеспечение образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей.);
- реализация механизмов государственно-общественного управления.

Наличие документов, локальных актов, подтверждающих участие педагогов, родителей и общественных организаций в управлении ДОУ.

- вовлеченность коллектива в разработку и осуществление инновационных проектов;
- наличие информационной базы, обеспечивающей процессы управления;
- программа мониторинга. Мониторинг образовательных результатов ДОУ.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

- Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.
- К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.
- При осуществлении деятельности ДОУ учитываются запросы родителей, используются возможности социокультурного окружения учреждения.
- Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
- В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» создана целостная система управления, работающая, как единый механизм. Заведующий МБДОУ успешно взаимодействует с коллективом, в результате у сотрудников развиваются способности к самоуправлению своей деятельностью.
- Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
- Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и официальные группы в социальных сетях.

### **Раздел 3. Содержание качества воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОУ**

Предпосылками к созданию программы развития ДОУ послужили изменения в образовательной политике государства. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

«Программа Развития» рассмотрена на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» от 20.11.2020, протокол №2, согласована с Советом

МБДОУ от 20.11.2020 протокол №4 и утверждена заведующей МБДОУ от 18.12.2020 приказ №258/1.

Основной целью Программы является: создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ является:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

Цель реализации образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации программы:

- Выявление и внедрение оптимальных форм и методов организации детских видов деятельности, новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.
- Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
- Организация условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физической культуры и интереса к спорту. Формирование у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Повышение компетентности и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), привлечения их к организации педагогического процесса в ДОУ.
- Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.
- Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО.

- Введение дополнительного образования как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- В результате реализации Программы развития будет создано единое образовательное пространство в условиях введения ФГОС ДО.
- В ДОО будет выстроена работа по использованию современных информационно-коммуникативных технологий в управлении и деятельности ДОО.
- Созданы условия для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями.
- Снижение заболеваемости воспитанников через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.
- Успешное освоение выпускниками ДОО образовательной программы, их социализация в условиях школы.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.**

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Примерная основная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,	5 лет	6	167
Программа по музыкальному воспитанию дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева Невская НОТА, 2015	4 года	5	143

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Структура программы состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный. Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В программе отсутствует жёсткая регламентация знаний.

Принципы, сформулированные на основе особенностей программы «От рождения до школы»:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих, целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации, которых формируются такие качества, которые являются ключевые в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей спецификой и возможностями образовательных областей.

Подходы к формированию и реализации Программы:

- Поддержка разнообразности детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия социально значимых взрослых и детей.

- Понимание детства как период жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком здесь и сейчас.
- Уважение личности ребенка.
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, общение со сверстниками в специально организованной предметно-пространственной среде, самопознание, различных видов культуротворческой деятельности, обеспечивающий художественно-эстетическое развитие ребенка.

Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментах. Совместная деятельность взрослого и детей – деятельность двух и более участников образовательного процесса на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации. Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную организацию деятельности детей. Самостоятельная деятельность дошкольников обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся в образовательных организациях государственных символов Российской Федерации».

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Использование в обучении и воспитании детей государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Для реализации поставленных задач в ДОУ проведена следующая работа:

- В пространственную образовательную среду включены государственные символы.
- В образовательный процесс включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, с использованием различных форм: игровая деятельность, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, спортивные праздники и развлечения).

– В ДОУ проведены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат: «Салют Победы», «Открытка ветерану», «Город в котором ты живёшь», «День народных игр», «Народные традиции», «День победы», «Наша страна», «Герои нашей страны» и др.

Инновационная деятельность ДОО отражена в программе в виде определения приоритетных направлений:

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих, современных педагогических технологий.
2. Развитие конструктивных и музыкальных способностей дошкольников.
3. Конструктивное взаимодействие с семьей.

Все направления отражены в Образовательной программе МБДОУ.

В ДОУ реализуется 6 рабочих программ: для каждой возрастной группы, рабочая программа музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

### **3.3. Воспитательная работа**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Взаимодействие с родителями воспитанников рассматривается как социальное партнёрство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании детей.

Ведущая цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития компетентности родителей (законных представителей), обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни МБДОУ.

#### Социальный паспорт семей.

Всего опрошенных семей – 118, из них:

- Полные семьи: 95 - 81%
- Неполные: 23 – 19%
- Опекуну: 2 – 1,6%
- Многодетные: 22 – 19%
- Малообеспеченные: 34 – 29%
- Семьи, имеющие одного ребенка: 38 – 32%
- Семьи, имеющие двух детей: 58 – 49%
- Семьи, имеющие трех и более детей: 22 – 19%

#### Образование родителей:

Опрошено родителей – 213, из них:

- Высшее – 98-46%
- Среднее специальное – 91-43%
- Среднее – 24-11%

#### Социальный состав родителей:

Опрошено родителей – 213, из них:

- Служащие – 103 -48%
- Рабочие – 54-25%

- Предприниматели – 9 -4%
- Безработные – 47-23%

Полученные результаты показали, что контингент родителей разнообразный. По результатам опроса родителей сделаны выводы:

- снизилось количество полных семей;
- увеличилось количество семей, относящихся к категориям: неполные, малообеспеченные;
- увеличилось количество многодетных семей;
- снизилось число родителей, имеющих высшее и среднее специальное образование;
- увеличилось число безработных родителей.

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» разработана и утвержден Рабочая программа воспитания, утверждена заведующей МБДОУ от 31.08.2021 приказ № 202/1, принята на заседании педагогического совета МБДОУ от 30.08.2021 протокол №3.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке, его воспитании, обучение и развитие.

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условия формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

В программе отражены направления и формы воспитательной работы в ДОУ: родительские собрания, родительский комитет, взаимодействие по средствам социальных сетей, участие в творческих выставках, совместные праздники, развлечения, творческие, исследовательские проекты, индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация и др. Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми ООП и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. На основе календарного плана воспитательной работы с детьми проводятся мероприятия, направленные на решения целей и задач программы воспитания.

Согласно плану сотрудничества, с семьей в каждой возрастной группе проведено по три родительской встречи, решение которых зафиксированы в



протоколах, а также ежегодно разрабатывается перспективный план по взаимодействию с родителями.

Результативность системы воспитательной работы:

- Стабильность и четкость работы всех звеньев системы воспитательной.
- Активное участие всех участников образовательного процесса в воспитательной работе ДОУ.
- Активное вовлечение всех форм социального партнерства в систему воспитательно – образовательной работы образовательного учреждения.
- Сформированность предметно-пространственной среды ДОУ для реализации образовательной программы ДОУ.

### **3.4. Дополнительное образование**

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дополнительного образования, с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворенности запроса родителей.

Кружковая работа выполняет несколько функций:

- образовательную, каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить свои образовательные потребности, получить дополнительное развитие умений,
- социально – адаптивную, позволяющую воспитанникам получить социально – значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «Ситуацию успеха»;
- коррекционно-развивающую, позволяющие развивать интеллектуальные, творческие, физические способности ребенка;
- воспитательную, содержание и методика работы в кружках оказывает влияние на развитие социально значимых качеств личности, формированию коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности.

В ДОУ реализуется дополнительное образование воспитанников, осуществляется в форме кружковой работы:

- Социально-коммуникативное развитие – кружок педагога-психолога «Наши добрые дела».
- Физическое развитие – кружок инструктора по физической культуре «Азбука здоровья»

Кружковая работа осуществляется в соответствии с планом работы, во внеурочное время в течение всего года, специалистами во вторую половину дня. Руководителями кружка, является педагог-психолог: Боброва Н.В. и физкультурный руководитель: Голубева В.Г. Ими разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование кружковой работы.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение для организации кружковой работы достаточное.

Эффективность реализации кружковой работы оценивается как высокая:

Кружок педагога-психолога «Наши добрые дела».

- дети способны самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, объяснять причины своего поведения;

- дети умеют не вербально выражать свои чувства;
- наблюдается снижение тревожности у детей, повышение самооценки;
- сформированы навыки культуры поведения со сверстниками;

#### Кружок инструктора по физической культуре «Азбука здоровья»

- организм детей более устойчив к изменениям внешней среды;
- дети становятся физически развитыми: подвижны, выносливы, владеют основными произвольными движениями, способен контролировать свои движения;
- хорошо развита крупная и мелкая моторика;
- дети обладают базовыми умениями и навыками в спортивных играх, умеет пользоваться приобретенными навыками в различных условиях.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

В течении 2022 года в МБДОУ проводилось изучение мнения образовательных отношений о качестве предоставляемых услуг. Эта работа проводилась с использованием анкетирования и опроса, как методов сбора информации.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг МБДОУ. Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось ежеквартально с помощью анкетирования, опросов в течение всего отчетного года.

В учреждении активно работают родительские комитеты. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность знакомиться с содержанием и организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении через проведение родительских собраний, информационные ширмы, выставки, беседы, сайт Учреждения, официальные группы в социальных сетях.

#### **Выводы рекомендации по разделу**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. В ДОУ эмоциональное благополучие детей обеспечивается через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их всестороннему развитию.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с:

- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Учебным планом;
- Календарным учебным графиком.

Образование ведётся на русском языке.

Режим работы: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00.

Режим дня воспитанников и сетка часов образовательной деятельности соответствует требованиям СинПиН, а также соответствует возрастным особенностям детей. Образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 31 мая.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для воспитанников третьего года жизни не более 20 минут;
- для воспитанников четвертого года жизни не более 30 минут;
- для воспитанников пятого года жизни не более 40 минут;
- для воспитанников шестого года жизни не более 50 или 75 минут;
- для воспитанников седьмого года жизни не более 90 минут.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физминутка.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса с использованием различных форм работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Формы работы, используемые в образовательном процессе адекватны возрасту детей, отражают основные виды детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой.

Содержание программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса становится качественная подготовка детей к школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития при поступлении в школу.

Для родителей детей с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении функционирует консультационный пункт. Работу консультативного пункта регламентирует «Положение о консультативном пункте». Консультативный пункт ДООУ создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс строится с учётом календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДООУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Образование осуществляется на русском языке. Содержание ООП МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Для организации реализации Программы МБДОУ укомплектовано квалифицированным руководящим, педагогическим, административно-хозяйственными работниками. Штатное расписание укомплектовано в соответствии с базовым уровнем дошкольной организации. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Управленческие кадры:

– Заведующий

Педагоги:

– Старший воспитатель,

– Воспитатель,

- Музыкальный руководитель,
- Инструктор по физической культуре,
- Педагог-психолог.

### ***Характеристика педагогического коллектива***

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» периодически проходят аттестацию. Аттестация является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

В 2022 году в ДОУ три педагога прошли процедуру аттестации: 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагога на первую квалификационную категорию.

Таблица 3

#### **Квалификация педагогов**

	2021	2022
Высшая	3-19%	3-19%
Первая	9-60%	7-44%
СЗД	1-7%	1-7%
Без категории	2-13%	5-31%

Таблица 4

#### **Образование педагогов**

	2021	2021
Высшее профессиональное	7-47%	5-31%
Среднее профессиональное	8-53%	11-69%

Таблица 5

#### **Стаж работы педагогов**

	2021	2022
До 5 лет	1-7%	5-31%
5-10 лет	6-40%	4-25%
10-15 лет	3-20%	3-19%
Свыше 15 лет	5-33%	4-25%

В 2022 году в ДОУ принято 2 молодых педагога, один из которых получает среднее профессиональное образование. Продолжает обучение в БГПИ физкультурный руководитель Голубева В.Г.

В ДОУ выстроена система работы по повышению квалификации педагогических кадров: курсы повышения квалификации, переподготовка, аттестация, самообразование, все формы методической работы, методические объединения.

За отчетный период 8 педагогов повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации.

В ДОУ имеются нормативные документы, регламентирующие работу с молодыми специалистами, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Педагоги активно принимают участия в профессиональных конкурсах разных уровней: «Азбука безопасности», «Охрана труда глазами детей», «Матрёшка», «Мы рисуем профсоюз», «Зимняя сказка», «Воспитатели России» и др.

Состояние документации по аттестации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. В ДОУ имеется:

- план работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации;
- график аттестации на текущий год;
- положения о порядке проведения аттестации педагогических работников на СЗД;
- положение о порядке проведения аттестации руководящих работников
- положения об аттестационной комиссии;
- личные дела аттестуемых педагогов;
- приказ о создании аттестационной комиссии аттестации по соответствию занимаемой должности;
- приказ о проведении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Вся документация по аттестации педагогических работников ведется регулярно в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие порядок премирования и материального стимулирования работников:

- «Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»;
- «Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Система стимулирования педагогов направлена на обеспечение повышения качества воспитательно-образовательной работы.

В ДОУ организованы дополнительные услуги: кружковая работа по физическому развитию «Азбука здоровья»; кружковая работа по социально-коммуникативному развитию «Наши добрые дела». Руководителями кружков являются педагоги ДОУ. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования. За отчетный период в ДОУ не возникла необходимости в приёме студентов на должность педагога дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом №377-ФЗ от 22.11.2021 и постановлением Правительства от 01.07.2022 №1192 о введении электронного документооборота в сферу трудовых отношений в ДОУ оформлена электронная подпись заведующего и ведется работа по электронному документообороту с ПФР.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень профессиональной компетентности. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

ДОУ укомплектовано кадрами имеющие специальное образование, необходимый профессиональный уровень, для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО. Ведётся планомерная работа по повышению профессиональной компетенции молодых педагогов. В ОУ повысился профессиональный уровень, творческий потенциал педагогов, уровень саморазвития, самоорганизации, самоопределения всех членов педагогического коллектива. В текущем году проводилась планомерная систематическая работа с молодыми педагогами.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Система методической службы ДОУ в условиях реализации ФГОС направлена на повышение педагогического мастерства, создание комфортного психологического климата в среде коллег, в работе с детьми и родителями. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе и реализации образовательной программы.

Методическая работа осуществляется на основе годового планирования. Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями: педсоветы, семинары- практикумы, консультации, смотры-конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков и др.

В Учреждении активно ведет работу коллегиальный орган управления - Педагогический совет, предназначенный для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Заседание Педагогического совета проводятся 4 раза в год. Членами Педагогического совета являются заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники Учреждения.

В методическом кабинете имеется необходимая документация: планы работы, протоколы заседаний педагогических советов. В 2022 году были проведены педагогические советы:

- «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ» (установочный педагогический совет от 31.08.2022);
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей» (28.10.2022);
- «Экспериментирование в разных возрастных группах» (25.02.2022);
- «Итоговый» (31.05.2022).

Отмечено положительное влияние методической работы на рост профессионального мастерства педагогов. В 2022 году педагоги ДОУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через:

- обучение в ВУЗе: педагог, инструктор по физическому воспитанию;

– аттестацию: 2-м педагогам присвоена первая квалификационная категория, один педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию;

– прохождение курсов повышения квалификации: в течении отчетного периода 8 педагога прошли курсы повышения квалификации;

– участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах: «Пин-код успешности», «Воспитатели России», и др.

Педагоги ДОУ принимали участие в методических объединениях, представляли материалы из опыта работы как в рамках методических объединений, так и внутри ДОУ.

В ДОУ велась работа по обобщению опыта работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности Учреждения в области осуществления инновационных преобразований. У всех педагогов оформлено портфолио, у трех педагогов создан личный мини-сайт.

В ДОУ нет педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях.

Для реализации основной образовательной программы в ДОО имеется необходимое количество учебно-методической и художественной литературы, методического материала, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно ведется обновление и пополнение фонда необходимой литературой.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям реализуемой основной образовательной программы.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО следует:

- продолжать обновление методического и дидактического обеспечения;
- активно внедрять в образовательный процесс ИКТ;
- продолжать работу по развитию педагогической компетентности педагогов в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ через наставничество, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, выставок.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

Открытость и прозрачность ДОУ обеспечивает официальный сайт ДОУ (<http://ds37.educrub.ru>), который позволяет осуществлять функции управления ДОУ и способствует её эффективности. Размещение информации на сайте регулируется



нормативными правовыми актами. Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям.

Официальный сайт МБДОУ дает возможность оперативно и объективно информировать общественность о деятельности детского сада, о качестве образовательных услуг, о нормативно- правовой документации. Возможности выхода МБДОУ в сеть «Интернет» позволяет участникам воспитательно-образовательных отношений выстроить свои действия профессионально, качественно, интересно, продуктивно.

Информационный ресурс Сайта МБДОУ формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ и состоит из 13 подразделов. Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Анализ посещаемости сайта за отчетный период:

- посещаемость официального сайта ДОУ - 60%;
- посещаемость официальных страниц в социальных сетях – 100%

В холлах детского сада имеются стенды, содержащие необходимую информацию для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении 1 компьютер, 5 ноутбуков, МФУ, 1 мультимедийный проектор, принтер черно-белый, два цветных принтера, ламинатор, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией.

На сайте ДОУ представлена информация для родителей, педагогов, детей и общественности по основным направлениям образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. Гостевая книга позволяет пользователям сайта узнать мнение и получить оценку состояния воспитательно-образовательного процесса, а также получить ответ на интересующие вопросы и обсудить возникшие проблемы. Официальный сайт не просто визитная карточка, это инструмент для работы, образования, повышения квалификации, отдыха.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступности, возможности обратной связи.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН. Материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям. В детском саду созданы условия для реализации образовательного и воспитательного процессов, реализации функции присмотра и ухода.

В детском саду имеется:

- Шесть групповых помещений;
- Кабинет заведующей;

- Методический кабинет;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;
- Прачечная;
- Пищеблок.

В групповых и других помещениях ДОО выполняются требования образовательного учреждения, выполняются все требования СанПиН. Территория ДОО и групповые участки имеют зеленые насаждения, цветники, клумбы. Все оборудование, малые игровые формы, имеют эстетичный вид, безопасны для воспитанников.

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Достаточность игрового и дидактического соответствует требованиям, предъявляемым ООП, ФГОС. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей детей. Предметно-пространственная среда в группах соответствует возрастным особенностям детей. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО благоприятно влияет на эмоциональное самочувствие детей и сотрудников ДОО. В течении отчётного периода в ДОО велась работа по обновлению материально-технической базы: приобретён дидактический и игровой материал, частично обновлен спортивный инвентарь, приобретены музыкальные инструменты, дополнен УМК.

Групповые помещения, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2022 году случаев травматизма среди воспитанников не зафиксировано.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы, сформированы комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО. Требования СанПиН также выполняются в полном объёме.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов. Для реализации ФГОС ДО необходима дальнейшее пополнение предметно-пространственной среды.

## **Раздел 9. Внутренняя система качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОУ создана и действует система оценки качества образования, разработан пакет регламентирующих данную работу локальных актов.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление МБДОУ и т. д.

ООП ДО, не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

В ДОО распределены функции по оценке качества образования на всех уровнях.

Таблица 6

Распределение функций по оценке качества образования

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работу административной группы (<i>старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала</i>);</li> <li>- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;</li> <li>- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;</li> <li>- качество знаний, умений и навыков у детей;</li> <li>- выполнение решений педагогического совета;</li> <li>- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;</li> <li>- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;</li> <li>- организацию и осуществление работы с родителями;</li> <li>- финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>- выборочный контроль за работой воспитателей.</li> </ul>
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;</li> <li>- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>- календарные планы и документацию педагогов;</li> <li>- наличие и хранение детских работ;</li> <li>- работу педагогов по повышению квалификации.</li> </ul>
Завхоз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение трудовых обязанностей;</li> <li>- Правила эксплуатации инвентаря;</li> <li>- Правила эксплуатации оборудования;</li> <li>- Контроль за электроосвещением, исправности электрооборудования;</li> <li>- Поддержание чистоты территории;</li> <li>- Сохранность и ремонт различного оборудования;</li> </ul>

Результаты контроля отражены в справках, актах, картах. Результаты обсуждены на совещаниях, производственных собраниях, педсоветах.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы государственно – общественного управления, родители, профессионально – общественные объединения (независимая оценка качества образования).

Результаты независимой оценки качества размещены на сайте ДОУ.

В ДОУ работает система внутриучрежденческого контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДОУ.

В течении 2022 года осуществлялся тематический, оперативный, итоговый контроль. Для каждого контроля составляется план, критерии, собиралась и анализировалась необходимая информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации.

План-график проведения контроля утверждается приказом заведующего МБДОУ в срок до 1 сентября текущего года.

Изменение в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом заведующего МБДОУ.

Для оценки качества профессиональной деятельности педагогов используются следующие критерии и показатели:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- умение заинтересовать детей выбранным содержанием;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы.

При оценке качества профессиональной деятельности педагогов цениться и качество календарно-тематического планирования. Критериями оценивания выступают:

- соответствие требованиям ФГОС ДО (тематика недель, деятельностный и компетентностный подходы к организации образовательного процесса);
- соответствие ООП ДОУ;
- учет особенностей детей группы, их индивидуального развития;
- отражение регионального компонента;
- отражение инновационной деятельности педагога.

Для оценки удовлетворенность родителей образовательными услугами используются:

- Удовлетворенность качеством основной образовательной программы ДОУ.
- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Удовлетворенность спектром дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
- Удовлетворенность условиями реализации основной образовательной программы ДОУ.

Динамика оценки качества образования за последних три года:

1. Динамика в достижение воспитанниками целевых ориентиров ФГОС ДО.
2. Повысился процент реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (отображается в анализе годового плана).
3. Снизилась сезонная и общая заболеваемость.
4. Стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения.
5. Высокий уровень удовлетворенности педагогического коллектива результатами своей деятельности, деятельности коллектива ДООУ в целом.
6. Высокий процент благоприятного климата в коллективе.
7. Повысился бал оценки развивающей предметно-пространственной среды
8. Улучшение материально- технической базы (на основании анализ финансово- хозяйственных документов).
9. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, добровольных пожертвований (отмечено уменьшение объема финансовых поступлений.).
10. Увеличение процента участия в мероприятиях различного уровня (конференции, выставки, конкурсы и др. – для педагогов, детей и семей воспитанников).
11. Высокий имидж ДООУ, хорошая репутация.
12. Ведение инновационной деятельности в ДООУ.
13. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива (создание программ).
14. Выполнение муниципального задания Высокие показатели– посещаемости Низкие показатели– заболеваемости.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ внутренней СОКО в ДООУ выявил положительные тенденции улучшения образования качества, развития ДОО. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления МБДОУ, родители (законные представители).

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

#### **Достижения коллектива за 2022 год**

Таблица 7

#### **Достижения воспитанников**

<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>

	Участие	Призеры	1 место
«Осенний марафон»	4	2	1
Конкурс чтецов по произведениям С.Я.Маршака	1	1	
«Песенка чудесенка»	1		
«Матрёшка»	4	2	2
«Мама, папа я спортивная семья»	1		
«Это всё о нём, о городе моём»	3		
«Мастерилки»	3	1	1
«ГТО»		1	

#### Краевой, региональный уровень

Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Мой друг светофор»			1
«Охрана труда глазами детей»	3		

Таблица 8

#### Достижения педагогов

#### Муниципальный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Театральная мозаика»	1		
«Готов к труду и обороне»		1	1
«Матрёшка»		1	1
«Профессиональные каникулы»	1		
«Мы рисуем профсоюз»		1	

#### Краевой, региональный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«Пин-код успешности»	2		1
«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	1	
«Солнечный свет» Актёрское мастерство			
«Зимняя сказка на окне»			1
«Воспитатель года»	1		

#### Всероссийский уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«Лесенка успеха»			1
«Обобщение педагогического опыта»		1	
«Время знаний»		1	1
«Дошколка Алтая»	1		
«Воспитатель года России»		1	1

## **Общие выводы**

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2022 год, следует отметить:

- Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
- Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.
- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.
- Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на должном уровне организуют образовательный процесс.
- Степень удовлетворённости родителями условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составило 100%.
- В ДОУ созданы благоприятные условия для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- В ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы, сформированы комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО. Требования СанПиН также выполняются в полном объёме.

## **Проблемы, выявленные в ходе самообследования:**

- Не в полном объёме созданы условия для осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями.
- Ограниченные условия в использование ИКТ в образовательном процессе.
- Трудности в организации воспитательно-образовательного процесса молодыми педагогами в группах МБДОУ.

## **Перспективы работы на 2023 учебный год**

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми программного материала по образовательным областям.
- Пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой.
- Обеспечить максимальную доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширение спектра дополнительных услуг.
- Продолжать систематическую работу по снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, особое внимание

сконцентрировать на профилактической работе в первой младшей группе в период адаптации.

– Повышать профессиональную компетентность молодых и вновь прибывших педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в группах МБДОУ.

– Повышать мотивацию, оптимизировать методическое сопровождение педагогов для активного участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»,  
подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324**

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	167	167	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	167	167	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	27	24	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	140	143	143
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	167/100%	167/100%	167/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	167/100%	167/100%	167/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	0	2	2



1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0	2	2
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,65	14,75	12,10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	15	14	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	7/47%	8/57%	8/53%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	7/47%	8/57%	8/53%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	8/53%	6/43%	7/47%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	8/53%	6/43%	7/47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	13/87%	11/78%	11/73%
1.8.1.	Высшая	чел./%	4/27%	2/14%	3/20%
1.8.2.	Первая	чел./%	8/53%	9/64%	7/47%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	1/7%	3/21%	6/40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	3/20%	1/7%	1/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/20%	6/43%	6/40%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	чел./%	2/13%	2/14%	1/7%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	15/100%	14/100%	15/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	15/100%	14/100%	15/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/11	1/12	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-	60	60
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

**Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащие самообследованию.**

По показателю Образовательная деятельность:

- не изменились показатели по направлениям: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет и общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (+ 3 ребёнка);
- не изменились показатели по направлению: численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- незначительно снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка;
- увеличилась общая численность педагогических работников (+1);
- увеличилась численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (+1);
- увеличилась численность педагогов с высшей категорией (+1);
- в связи с привлечением в ДОУ молодых педагогов увеличилось число педагогов в возрасте до 30 лет (+1);
- увеличилась численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых до 5 лет (+3).

**По показателю Инфраструктура:**

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет полностью реализовывать Основную образовательную программу и соответствует требованиям СанПиН.