


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»
города Рубцовска

658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23
тел. (38557) 5-68-93,
e-mail: belochka.vesnyinka@yandex.ru сайт: <http://ds37.educrub.ru>

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37
«Веснянка»
 Т.М. Толмачева
Приказ №
от «01» 09 2019 г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ НА 2019-2020 год.**

Наставник: воспитатель: Асеева И.Н.

Наставляемый: воспитатель: Артеменко А.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ознакомление методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- изучения инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Основные этапы введения и реализации Программы наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Предполагаемый результат
Адаптационный	Экскурсия по детскому саду; Знакомство с другими педагогами; Помощь в изучении федерального закона «Об Образовании», «санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ».	Сентябрь	Педагог знаком с сотрудниками ДОУ. Педагог изучил федерального закона «Об Образовании», санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.
Основной	Изучение образовательной программы детского сада; Изучение рабочей программы группы.	Октябрь	Педагог изучил образовательную программу детского сада, и рабочую программу группы.
	Изучение документации группы: план взаимодействия с родителями, беседы по охране жизни и здоровья детей.	Ноябрь	Педагог изучил документацию.

	Изучение методики написания перспективного и календарного плана; методики проведения мониторинга	Декабрь	Педагог изучил календарно-тематическое планирование, методику написания. Педагог изучил мониторинг.
	Изучение различных форм взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей;	Январь	Педагог овладел знания по работе с родителями. Принял участие в подготовке материала для родителей.
	Знакомство с методикой организации и проведения прогулки.	Февраль	Педагог овладел знаниями, умениями и навыками по организации прогулки.
	Знакомство с методикой составления плана по самообразованию.	Март	Педагог овладел навыками написания плана по самообразованию. Самостоятельная разработка плана по самообразованию.
Контрольно оценочный	Изучение методики проведения НОД; Совместная разработка конспекта НОД.	Апрель	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у воспитателей ДОУ
	Использование современных технологий в воспитательном процессе; Совместное составление с молодым специалистом конспект родительского собрания.	Апрель	Показ режимных моментах. Помощь в организации и проведения родительского собрания.
	Роль игры в развитии дошкольников; Самостоятельная	Май	Наблюдение за молодым специалистом в совместной игровой

	организация игр детей.		деятельности. Изготовление дидактических игр.
	Использование в работе здоровье сберегающих, игровых технологий Самостоятельное проведение НОД.	Май	Изготовление нетрадиционного оборудования. Самостоятельное проведение НОД.