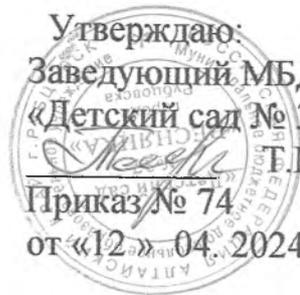


Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 37 «Веснянка»  
Т.М.Толмачева  
Приказ № 74  
от «12» 04 2024



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска

Рубцовск 2024

Председатель комиссии:

Толмачева Татьяна Михайловна, заведующий

Члены комиссии:

Янголь Н.А., старший воспитатель

Асеева И.Н., воспитатель

Руденко Г.П., воспитатель

Артеменко А.А., воспитатель

Голубева В.Г., физкультурный руководитель

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 12.04.2024 г., протокол заседания № 3.

Отчет согласован с Советом ДООУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 12.04.2024 г., протокол № 2.

## Содержание

Аналитическая часть.		
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2	Структура и система управления	6
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	12
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	16
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	19
3.1.	Программа развития ДОО	19
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	21
3.3.	Воспитательная работа	25
3.4.	Дополнительное образование	28
3.5.	Изучение мнения участников образовательного процесса	29
Раздел 4	Организация образовательного процесса	30
Раздел 5	Кадровое обеспечение	33
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	36
Раздел 7	Информационное обеспечение	37
Раздел 8	Материально-техническая база	38
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	40
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	43
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 10.12.2013 №1324, приложение 1.		46

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения об организации**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Юридический адрес и место нахождения Учреждения:** 658224, Алтайский край, город Рубцовск, улица Громова, 23.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска (далее – Учреждение) является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» введено в эксплуатацию в 1974 году.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» расположен в центральном микрорайоне города по ул. Громова, 23, и находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне ДОУ расположены: кинотеатр «Жемчужина», Центральная детская библиотека, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр, МБОУ «Гимназия № 3», ДЮСШ № 2, Рубцовский аграрно-промышленный техникум. Имеются учреждения: почта, оптика, магазины, аптеки, учреждения здравоохранения: детская больница.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» функционирует 6 групп, фактическая наполняемость 167 детей.

Режим работы МБДОУ: функционирует в режиме 12-часового пребывания, 5-дневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации и законами Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами муниципального образования город Рубцовск Алтайского края и настоящим Уставом.

**Миссия дошкольного учреждения:**

- по отношению к социуму – обеспечение конкурентоспособности за счёт удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников;
- по отношению к воспитанникам – создание условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребёнка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;

- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала каждого педагога.

**Основной целью деятельности Учреждения является:**

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение всестороннего развития детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;

**Предметом деятельности Учреждения является:**

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Принципы стратегического развития:**

- использование здоровьесберегающих технологий;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- построение современной развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;
- укрепление материально – технической базы ДОО.

Территория благоустроена и озеленена: участки для прогулок обнесены металлическим ограждением, оборудованы песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами, разбиты клумбы. На территории Учреждение имеется площадка по дорожному движению.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ	педагог

1	Заведующий	Толмачева Татьяна Михайловна	управленческая	«Дошкольная педагогика и психология»	28	36
---	------------	------------------------------------	----------------	--------------------------------------	----	----

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска от 30.05.2022 г. № 1544.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003505467, дата регистрации 19.04.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003119830, дата регистрации 20.04.1994 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное пользование): серия 22АВ № 933512, дата регистрации 14.11.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (оперативное управление): серия 22АВ № 933509, дата регистрации 11.11.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наименование лицензирующего органа: «Министерство образования и науки Алтайского края», регистрационный номер 264, дата выдачи 15.11.2021 г., срок действия – бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» рассмотрена на Педагогическом совете 30.08.2023 г. протокол № 3, утверждена заведующей МБДОУ, приказ № 185 от 30.08.2023 г.

Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2021-2025 г. г., рассмотрена на Педагогическим советом протокол № 2 от 20.11.2020, согласована Советом МБДОУ протокол № 4 от 20.11.2020, утверждена приказом заведующего № 258/1 от 18.12.2020 г.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организационно-правое обеспечение ДОУ, соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Нормативные локальные акты, действующие в учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в Учреждении имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с изменениями от 08.12.2020, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, с приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 об утверждении ФОП, Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (далее - Учредитель).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Учреждение входит в систему образования города Рубцовска. Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска (далее – Управление) на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

Учреждение не имеет филиалов.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Управлением. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создается и действует профессиональный союз работников Учреждения.

**Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. Участниками Общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении. Член Общего собрания работников Учреждения может быть одновременно членом других коллегиальных органов управления.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Членами Педагогического совета являются заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель), все педагогические работники Учреждения (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору). Член Педагогического совета Учреждения может быть одновременно членом других коллегиальных органов управления.

**Совет Учреждения** является коллегиальным органом управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета Учреждения, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок полномочий Совета Учреждения – 2 года

**Родительский комитет** Учреждения является коллегиальным органом управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Родительского комитета, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок полномочий Родительского комитета – 2 года.

Сложившиеся структура системы управления МБДОУ «Детский сад» № 37 «Веснянка», соответствует установленным целям, задачам, функциям ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». В МБДОУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений.

Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами МБДОУ и утверждаются приказом заведующего МБДОУ в соответствии с Уставом МБДОУ. Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению заведующего, а также органом самоуправления МБДОУ, который выступил с соответствующей инициативой. Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме. При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования. Локальный акт вступает в силу с момента, указанного в нем. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде подписи ознакомленных лиц с указанием даты ознакомления на отдельном листе ознакомления, прилагаемом к нему. Вся документация соответствует установленным требованиям.

За отчетный период в ДОО проведено:

- 4 педагогических совета, на которых решались поставленные годовые задачи;
- 3 общих собраний работников, на которых обсуждались: правила внутреннего трудового распорядка, обновленные инструкции по охране труда, график работы и график отпусков работников Учреждения, согласовывалась локальная документация, благоустройство территории, обсуждались правила противопожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий, проводились инструктажи по противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и др.;
- 2 заседания Совета учреждений;

Изменений структуры МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» в целом и отдельных подразделений не было.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с требованиями ФОП с государственной политикой в сфере образования, направленная на повышение качества и доступности образовательных услуг, создание единого образовательного пространства. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы происходит через организацию контроля: тематического, оперативного.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДОУ.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике.

Результаты контроля отражаются в аналитических справках. Результаты обсуждаются на педсоветах, выдаются рекомендации, определяется срок реализации рекомендаций.

За отчетный период проведено:

- 3 тематических контроля;
- 33 оперативных контроля.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования определяет базовый объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, ориентированные на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, вплоть до прекращения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация образовательной программы за отчетный период составило 93%.

Самым важным условием успешного обучения ребёнка в школе является наличие у него мотивационной готовности к обучению: отношение к учебе как важному, общественно значимому делу, сформированность стремлений к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

### **Анализ готовности детей к школе.**

- Количество выпускников в 2023 году составило 31 ребёнок.

- Психологическая и мотивационная готовность к школе: готовы к обучению – 31 ребенок, условно готовы – 0.

Средний показатель подготовки к школе – 11 детей, высокий показатель – 20 ребенок.

Распределение выпускников по школам:

- МБОУ «Гимназия №3» - 17 детей,

- МБОУ «Лицей № 7» - 4 человека,

- МБОУ «Лицей № 6» - 1 ребенок,

- «Планета детства» 1 ребенок

Итоговый психолого-педагогическая мониторинг показал высокий уровень подготовки детей к школе.

В ДОУ действует система мониторинга, которая позволяет определить

Цель мониторинга – направлен на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Задачи мониторинга:

- Выявлять особенности и динамику развития ребенка.

- Составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

- Повышать мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг.

- Вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ ведется работа по учету микротравм работников, основная цель которой – снизить показатели общего травматизма. На основании приказа, в ДОУ назначены ответственные за информирование о микротравмах работников, разработано и утверждено приказом заведующего положение о порядке расследования и учета микротравм работников. Положение определяет процедуры информирования, расследование и учета микротравм, произошедших с работниками МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка». За отчетный период в ДОУ не зафиксировано случаев микротравм работников.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

В ДОУ нет воспитанников из социально незащищённых семей.

В ДОУ ежегодно составляется план взаимодействия детского сада с семьей, направленного на конструктивное взаимодействие для целостного развития личности ребенка. План основан как на традиционных, так и нетрадиционных формах работы (тематические родительские встречи, семинары-практикумы, экологические субботники, социальные акции, совместные праздники, развлечения, выставки).

Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2023 год: Всего опрошенных семей – 138, из них:

- Полные семьи: 118 – 86%,
- Неполные: 20 – 14%,
- Опекуну: 2 – 1,4%,
- Многодетные: 21 – 15%,
- Малообеспеченные: 43 – 31%.

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности. В Учреждении отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога).

Взаимодействие специалистов МБДОУ фиксируются в документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

В детском саду сложилась оптимальная эффективно действующая модель консультационной службы: консультационный пункт для семей, имеющих детей от 3 до 7 лет, воспитывающих детей на дому. Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается план работы консультативного пункта, определяется состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Подготовлены для фиксирования деятельности консультативного пункта ДОУ журнал регистрации оказания консультативной помощи, бланки заявлений для родителей, составлен график работы педагогов на консультационном пункте, форма примерного договора о согласии ребёнка на психолого-медико-педагогическое обследование ребёнка в рамках предоставления муниципальной услуги.

В 2023 году в консультационном пункте числилось 4 ребенка было организовано 15 мероприятий для родителей: консультации, семинары-практикумы, индивидуальные беседы, участие родителей в выставках.

Благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса в МБДОУ воспитанники имеют возможность получить необходимую поддержку в освоении образовательной программы, успешному формированию личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, и успешной социализации в обществе.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

Работа с родителями в МБДОУ строилась: в соответствии с законом «Об образовании в РФ»; с учетом реализации образовательной программы дошкольного образования, по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка; в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ и потребности семей воспитанников учреждения и направлена на информирование о содержании работы Учреждения; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В рамках взаимодействия ДОО с семьями воспитанников организовано:

- систематически проводится информирование родителей о правах и обязанностях воспитанников; об ответственности родителей в сфере образования;
- обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- организована работа сайта МБДОУ, обновляется его содержание;
- ведутся протоколы общих групповых родительских собраний, протоколы родительского комитета.

Взаимодействие с семьями воспитанников происходит через разные формы: индивидуальные беседы, консультации, групповые родительские собрания, анкетирование, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте учреждения, официальных группах в сети интернет, участие родителей в праздниках, соревнованиях, организация творческих выставок.

Во всех возрастных группах регулярно проводятся родительские собрания (проведено по три родительских собрания в каждой возрастной группе). Педагоги всех групп привлекают родителей к участию в творческих выставках и конкурсах: «Любимый сказочный герой», «Новый год в гостях у сказки», «Безопасная дорога», «Что принес мне Дед Мороз», «Боевая мощь страны», «Портреты наших пап» и др.

Активная работа по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников обеспечила участие родителей в конкурсах разных уровней (всероссийский, городской, муниципальный): «Безопасность на дороге», «День победы глазами детей», «Матрёшка», «Конкурс чтецов», «Виват Победа», «Мой друг светофор», «Конструирование и робототехника -2023» и др.

В нашем детском саду вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна общественности и прежде всего родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт, объявления, групповые стенды, буклеты, информация образовательного и просветительного направления.

На официальном сайте Учреждения оформлен раздел «Информация для родителей» на страницах которого размещена информация для родителей разного характера: нормативно-правовая документация, консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных услуг. В разделе «Наши группы»

родителям предлагалась информация о том, чем занять ребенка дома, консультации по безопасности детей дома. Так же выставлялись материалы родительских собраний.

Изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анализируя данные опроса родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью Учреждения был получен результат: удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования - 100 %. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100 %.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В ДОУ имеется нормативная база по предоставлению льгот: ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Постановление Администрации города Рубцовска от 15.08.2019 г. № 2151 "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных организациях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования". По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

В 2023 году количество воспитанников льготных категорий в ДОУ:

- опекаемый ребенок – 2,
- ребенок-инвалид – 2,
- дети военнослужащих, участвующих в СВО – 25.

В ДОУ соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот воспитанникам.

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получали 47 семьи.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

На основании мониторинга морального климата в коллективе 98% сотрудников оценивают его как положительный. Стиль взаимодействия между воспитанниками и педагогами демократический, основанный на принципах личностно-ориентированного общения. В коллективе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам. Отношения строятся на принципах

сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности, в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

В течение года проводится изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожелания родителей законных представителей.

В течение 2023 года обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса не было. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня всех участников образовательного процесса.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС – система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. ДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями социума на основе договора и плана работы:

- МБОУ «Гимназия № 3», цель взаимодействия: создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- МБОУ «Центр диагностики и консультирования», цель взаимодействия: оказание консультативной помощи специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.

- Центральная детская библиотека, цель взаимодействия: расширение кругозора, формирование разных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной активности детей; обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья детей.

- Картинная галерея им. В.В. Тихонова, цель взаимодействия: Развитие социально-эмоциональной сферы, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, формирование эстетического сознания.

- Рубцовский педагогический колледж, цель взаимодействие в рамках договора по обучению студентов дошкольного отделения.

ДОУ — это открытая система для взаимодействия с социальными партнерами и с родительским сообществом. Родители активно привлекаются к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ через коллегиальные формы управления.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничает:

- с дошкольными учреждениями города с целью повышения квалификации работников, обмена и обобщения опыта педагогической деятельности;

- с детскими садами центрального района, с целью взаимодействия по направлениям развития ребенка (познавательное, физическое развитие и т.д.) и повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада;

- с учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании договора между организациями.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» выстроена система по взаимодействию с социальными партнёрами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОУ**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ.

Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Информационная открытость ДОО обеспечивает:

- официальный сайт учреждения (<http://ds37.educrub.ru/>),
- официальные группы в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

Информационная открытость позволяет решать следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями.

- Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.
- Представление ДОО в Интернет-сообществе.
- Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.

- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта детского сада полностью соответствует установленным требованиям.

На сайте ДОУ имеется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями и потребностями целевых групп. Ежегодно выставляется отчет о самообследовании.

Целевая аудитория сайта ДОУ:

- педагоги, сотрудники ДОУ;
- коллеги других образовательных организаций;
- родители.

Сайт ДОУ имеет возможность обратной связи, информация, представленная на сайте, систематически обновляется. В управлении ДОУ активно используются

информационно-коммуникативные технологии. С помощью электронной связи осуществляется взаимодействие с педагогическими работниками.

Таким образом, информация, выставляемая на сайт учреждения ориентирована на разные категории пользователя. На сайте размещены нормативные документы, у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

## 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

По результатам проведения опроса, анкетирования, проводится оценка, делаются выводы эффективности принимаемых мер администрацией образовательного учреждения по улучшению качества образовательного процесса на основе результатов независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО.

Модель системы управления ДОО представляет взаимосвязь всех её уровней:

Схема 1



Модель системы управления ДОО соответствует современным требованиям предъявляемые к образовательному учреждению.

Система контроля со стороны руководства ДОО эффективна, позволяет вовремя осуществлять необходимые корректировки для достижения поставленных целей в соответствие с предъявляемыми требованиями ФГОС ДО. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с Положением о проведении внутриучрежденческого контроля деятельности Учреждения утвержденным приказом заведующего № 27 от 25.08.2022, которое регламентирует порядок проведения проверок и устанавливает нормативное регулирование деятельности в части осуществления контрольных функций и определяет принципы взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения, регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля в Учреждения, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Контроль в МБДОУ является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутриучрежденческой системы контроля. Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации.

Система контроля со стороны руководства:

Заведующая осуществляет контроль за:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.

Качество реализации программ, планов, приказов, распоряжений органов управления ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования в 2023 году составило 93%.

Сотрудничество с социальными партнерами помогли в решении годовых задач ДОО:

- Развитие связной речи дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

- Развитие профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» выстроена система по взаимодействию с социальными партнёрами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства.

Требования к технологии сбора и хранения информации об образовательно-воспитательном процессе соответствуют современным требованиям.

Квалификация руководителя и управленческой команды ДОО позволяет эффективно организовывать работу образовательного учреждения. Руководитель обладает необходимыми лидерскими качествами, позволяющие конструктивно решать возникшие проблемы, оперативно принимать управленческие решения, обладает умениями формирования коллектива единомышленников.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОО определяется успешной реализацией следующих критериев:

- наличие Программы развития;
- положительная динамика деятельности ДО;
- взаимодействие с социальными партнерами для реализации образовательных задач;
- создание в ДОУ благоприятных условий для профессионального роста педагогов;
- обеспечение образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей.);
- реализация механизмов государственно-общественного управления;
- наличие документов, локальных актов, подтверждающих участие педагогов, родителей и общественных организаций в управлении ДОУ;
- вовлеченность коллектива в разработку и осуществление инновационных проектов;
- наличие информационной базы, обеспечивающей процессы управления;
- программа мониторинга. Мониторинг образовательных результатов ДОУ.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

- Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

- К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

- При осуществлении деятельности ДОУ учитываются запросы родителей, используются возможности социокультурного окружения учреждения.

- Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

- В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» создана целостная система

управления, работающая, как единый механизм. Заведующий МБДОУ успешно взаимодействует с коллективом, в результате у сотрудников развиваются способности к самоуправлению своей деятельностью.

- Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

- Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и официальные группы в социальных сетях.

### **Раздел 3. Содержание качества воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОУ**

Предпосылками к созданию программы развития ДОУ послужили изменения в образовательной политике государства. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

«Программа Развития» рассмотрена на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» от 20.11.2020, протокол №2, согласована с Советом МБДОУ от 20.11.2020 протокол №4 и утверждена заведующей МБДОУ от 18.12.2020 приказ №258/1.

Основной целью Программы является: создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ является:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи реализации Программы:**

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания и планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования.

- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

- Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативы, самостоятельности и ответственности.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности.

- Достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- В результате реализации Программы развития будет создано единое образовательное пространство в условиях введения ФГОС ДО.

- В ДОУ будет выстроена работа по использованию современных информационно-коммуникативных технологий в управлении и деятельности ДОУ.

- Созданы условия для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями.

- Снижение заболеваемости воспитанников через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.

- Успешное освоение выпускниками ДОО образовательной программы дошкольного образования, их социализация в условиях школы.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	6	167
Программа по музыкальному воспитанию дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева Невская НОТА, 2015	4 года	5	143
Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки», И.А. Лыкова ( ранний возраст)	1 год	1	31
Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Алтай – моя Родина», авторская программа.	2 года	3	75

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Принятая программа позволит создать единое образовательное пространство для всей страны, определяет стандартизированный объем и содержание дошкольного образования.

В ДОО был разработан план мероприятий по внедрению ФОП в образовательный процесс. Он включал:

- изучение документации федерального, регионального значения, регламентирующие введение ФОП в ДОО;

- проведение педагогических советов, семинаров с педагогами по вопросам внедрения ФОП в ДОО;

- участие педагогов в вебинарах, конференциях по внедрению ФОП в ДОО;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФОП в ДО;
- создание рабочей группы по анализу соответствия ООП ДО с ФОП и ППРС;
- определение УМК в соответствии с ФОП;
- разработка образовательной программы в соответствии с ФОП, разработка рабочих программ педагогов;
- обновление УМК в соответствии с ФОП;
- обновление ППРС.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс в ДОУ организовывался в соответствии с требованиями ФОП. Педагоги групп планировали воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с содержательными линиями образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения детьми в каждой возрастной группе, соответствует ФОП.

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества организуется через реализацию мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» в соответствии с Федеральной образовательной программы и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с воспитанниками педагог выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему представлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создание конкретных условий воспитания и развития детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является Федеральная рабочая программа воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей

дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения.

Принципы и подходы к формированию Программы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего, дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО и семьи;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривает:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1. Совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому.
2. Совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры.

3. Совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения направляет совместную деятельность группы детей.

4. Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей.

5. Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребенка, его субъективные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности. Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Использование в обучении и воспитании детей государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Для реализации поставленных задач в ДОО проведена следующая работа:

- В пространственную образовательную среду включены государственные символы.

- В образовательный процесс включены тематические мероприятия по изучению государственных символов, праздников, традиций в рамках всех

образовательных областей, с использованием различных форм: игровая деятельность, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, спортивные праздники и развлечения)

- В ДОУ проведены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат: «День Победы», «Открытка ветерану», «Моя семья, мой город, моя страна», «День народных игр», «Народные традиции», «Масленица», «Наша страна», «Герои нашего времени» и др.

Инновационная деятельность ДОО отражена в программе в виде определения приоритетных направлений:

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих, современных педагогических технологий.

2. Развитие конструктивных и музыкальных способностей дошкольников.

3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4. Конструктивное взаимодействие с семьей в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей.

Все направления отражены в Образовательной программе МБДОУ.

В ДОУ реализуется 6 рабочих программ: для каждой возрастной группы, рабочая программа музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

### **3.3. Воспитательная работа**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Взаимодействие с родителями воспитанников рассматривается как социальное партнёрство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании детей.

Ведущая цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

#### Социальный паспорт семей.

Всего опрошенных семей – 138, из них:

- Полные семьи: 118 – 86%,
- Неполные: 20 – 14%,
- Опекунские: 2 – 1,6%,
- Многодетные: 21 – 15%,
- Малообеспеченные: 43 – 31%,
- Семьи, имеющие одного ребенка: 57 – 41%,

- Семьи, имеющие двух детей: 60 – 43%,
- Семьи, имеющие трех и более детей: 21 – 15%

Образование родителей:

Опрошено родителей – 200, из них:

- Высшее – 90 – 45%,
- Среднее специальное – 95 – 47%,
- Среднее – 15-7,5%

Социальный состав родителей:

Опрошено родителей – 200, из них:

- Служащие – 103 -51%,
- Рабочие – 70 – 35%,
- Предприниматели – 12 – 6%,
- Безработные – 15 – 7,5%

Полученные результаты показали, что контингент родителей разнообразный. По результатам опроса родителей сделаны выводы:

- увеличилось количество полных семей;
- снизилось количество семей, относящихся к категории неполные;
- увеличилось количество семей относящихся к категории малообеспеченные;
- уменьшилось количество многодетных семей;
- снизилось число родителей, имеющих высшее образование;
- увеличилось число родителей со средне-специальным образованием;
- уменьшилось число безработных родителей.

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации) пунктов 4, 5 «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей», утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809.

В содержательный раздел образовательной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке, его воспитании, обучение и развитие.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитательной работы:

- Патриотическое.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Познавательное.
- Физическое и оздоровительное.
- Трудовое.
- Эстетическое.

В программе отражены направления и формы воспитательной работы в ДОУ: родительские собрания, родительский комитет, взаимодействие по средствам социальных сетей, участие в творческих выставках, совместные праздники, развлечения, творческие, исследовательские проекты, индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация и др.

В МБДОУ образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

Основными участниками реализации Программы являются: дети, родители (законные представители), педагоги.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми ОП и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. На основе календарного плана воспитательной работы с детьми проводятся мероприятия, направленные на решения целей и задач программы воспитания.

Согласно плану сотрудничества, с семьей в каждой возрастной группе проведено по три родительской встречи, решение которых зафиксированы в

протоколах, а также ежегодно разрабатывается перспективный план по взаимодействию с родителями.

В МБДОУ выстроена система по взаимодействию с социальными партнерами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства. В рамках сетевого взаимодействия ДОУ сотрудничает с

- МБОУ «Гимназия № 3»,
- МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»,
- «Центральная детская библиотека»,
- «Картинная галерея им. В.В.Тихонова»,
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»,
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска»,
- Рубцовский педагогический колледж.

Совместно с социальными партнерами проводятся конкурсы, праздники, тематические беседы, занятия, выставки.

Результативность системы воспитательной работы:

- Стабильность и четкость работы всех звеньев системы воспитательной работы.

- Активное участие всех участников образовательного процесса в воспитательной работе ДОУ.

- Активное вовлечение всех форм социального партнерства в систему воспитательно – образовательной работы образовательного учреждения.

- Сформированность предметно-пространственной среды ДОУ для реализации образовательной программы ДОУ.

### **3.4. Дополнительное образование**

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дополнительного образования, с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворенности запроса родителей.

Кружковая работа выполняет несколько функций:

- образовательную, каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить свои образовательные потребности, получить дополнительное развитие умений;

- социально – адаптивную, позволяющую воспитанникам получить социально – значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «Ситуацию успеха»;

- коррекционно-развивающую, позволяющие развивать интеллектуальные, творческие, физические способности ребенка;

- воспитательную, содержание и методика работы в кружках оказывает влияние на развитие социально значимых качеств личности, формированию коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности.

В ДОУ реализуется дополнительное образование воспитанников, осуществляется в форме кружковой работы:

- Социально – коммуникативное развитие - кружок психолога «Наши добрые дела»;

- Физическое развитие – кружок физкультурного руководителя «Азбука здоровья»;
- Художественно - эстетическое развитие: «Юные волшебники», «Мастерилки», «Горошинки» руководители кружков педагоги групп.

Кружковая работа осуществляется в соответствии с планом работы, во внеурочное время в течение всего года, специалистами, педагогами во вторую половину дня. Руководителями кружка, является педагог-психолог: Боброва Н.В., физкультурный руководитель: Голубева В.Г., педагоги: Артеменко А.А., Руденко Г.П., Ларионова В.А. Ими разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование кружковой работы.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение для организации кружковой работы достаточное.

Эффективность реализации кружковой работы оценивается как высокая:

Кружок психолога «Наши добрые дела»:

- дети способны самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, объяснять причины своего поведения;
- дети умеют не вербально выражать свои чувства;
- наблюдается снижение тревожности у детей, повышение самооценки;
- сформированы навыки культуры поведения со сверстниками;

Кружок физкультурного руководителя «Азбука здоровья»:

- организм детей более устойчив к изменениям внешней среды;
- дети становятся физически развитыми: подвижны, выносливы, владеют основными произвольными движениями, способен контролировать свои движения;
- хорошо развита крупная и мелкая моторика;
- дети обладают базовыми умениями и навыками в спортивных играх, умеет пользоваться приобретенными навыками в различных условиях.

Кружки «Мастерилки», «Юные волшебники»:

- дети способны самостоятельно определять замысел своей работы;
- дети владеют разнообразными техниками работы с различными материалами;
- дети проявляют инициативу, любознательность.

Кружок «Горошинки»:

- дети проявляют себя в разных видах танцевальной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности;
- сформирован устойчивый интерес к музыкально-творческой деятельности;
- развиты качества: гибкость, пластичность, ловкость, координацию движений.
- дети способны воспринимать музыка, понимать её содержание.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

В течении 2023 года в МБДОУ проводилось изучение мнения образовательных отношений о качестве предоставляемых услуг. Эта работа проводилась с использованием анкетирования и опроса, как методов сбора информации.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг МБДОУ. Изучение мнения

участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось ежеквартально с помощью анкетирования, опросов в течение всего отчетного года.

В учреждении активно работают родительские комитеты. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность знакомиться с содержанием и организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении через проведение родительских собраний, информационные ширмы, выставки, беседы, сайт Учреждения, официальные группы в социальных сетях сайт ДООУ.

### **Выводы рекомендации по разделу**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует Федеральной образовательной программы, федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности. В ДООУ эмоциональное благополучие детей обеспечивается через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их всестороннему развитию.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»;
- Федеральной образовательной программой;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- Учебным планом;
- Календарным учебным графиком.

Образование ведётся на русском языке.

Режим работы: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00.

Режим дня в ДОО предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями, что обеспечивает хорошее самочувствие и активность детей, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Основными компонентами режима являются: сон, прогулка, образовательная деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность. При организации режима учитывается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом: вначале проводятся наиболее насыщенные, по содержанию, виды деятельности, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для воспитанников третьего года жизни не более 20 минут;
- для воспитанников четвертого года жизни не более 30 минут;
- для воспитанников пятого года жизни не более 40 минут;
- для воспитанников шестого года жизни не более 50 или 75 минут;
- для воспитанников седьмого года жизни не более 90 минут (при организации 1 занятия после дневного сна).

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физминутка. Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, направлен на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса с использованием различных форм работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Формы работы, используемые в образовательном процессе адекватны возрасту детей, отражают основные виды детской деятельности. Формы работы с детьми педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой.

Содержание программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса становится качественная подготовка детей к школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития при поступлении в школу.

Для родителей детей с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении функционирует консультационный пункт. Работу консультативного пункта регламентирует «Положение о консультативном пункте». Консультативный пункт ДООУ создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся особенностей развития.

Образовательный процесс строится с учётом календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.

В рамках реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Р.Ф. на период до 2030 года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.
- Укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, семейных ценностей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование и поддержка навыков здорового образа жизни, популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности.
- Осуществление мер по социальной поддержке семей, имеющих детей.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием.
- Отработки действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, антитеррористического характера.
- Создание современной, безопасной инфраструктуры.
- Обеспечение безопасности детей на информационном пространстве.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизма, гражданственность, высокие нравственные идеалы, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДООУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Образование осуществляется на русском языке. Содержание ОП МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, требованиям ФОП И ФГОРС ДО, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Осуществляется работа по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Р.Ф.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Для организации реализации Программы МБДОУ укомплектовано квалифицированным руководящим, педагогическим, административно-хозяйственными работниками. Штатное расписание укомплектовано в соответствии с базовым уровнем дошкольной организации. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Управленческие кадры:

- Заведующий

Педагоги:

- Старший воспитатель,
- Воспитатель,
- Музыкальный руководитель,
- Инструктор по физической культуре,
- Педагог-психолог.

### **Характеристика педагогического коллектива**

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» периодически проходят аттестацию. Аттестация является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников, приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По новым правилам квалификационные категории, установленные с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно. Также введены новые квалификационные категории: «педагог-методист», педагог-наставник». Два педагога были аттестованы по новым правилам.

В 2023 году в ДОУ пять педагогов прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Квалификация педагогов:

Таблица 3

Квалификация педагогов		
	2022	2023

Высшая	3-19%	3-19%
Первая	7-44%	9-56%
СЗД	1-7%	1-7%
Без категории	5-31%	2-19%

Образование педагогов:

Таблица 4

Образование педагогов		
	2022	2023
Высшее профессиональное	5-31%	5-31%
Среднее профессиональное	9-64%	10-67%

Стаж работы педагогов:

Таблица 5

	2022	2023
До 5 лет	5-31%	5-31%
5-10 лет	4-25%	4-25%
10-15 лет	3-19%	3-19%
Свыше 15 лет	4-25%	4-25%

В отчетном периоде продолжают обучение два педагога: в БГПИ физкультурный руководитель Голубева В.Г., воспитатель Калинина Н.К. «РПК»

В ДОУ выстроена система работы по повышению квалификации педагогических кадров: курсы повышения квалификации, переподготовка, аттестация, самообразование, все формы методической работы, методические объединения.

За отчетный период 12 педагогов повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации.

В ДОУ имеются нормативные документы, регламентирующие работу с молодыми специалистами, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Педагоги активно принимают участия в профессиональных конкурсах разных уровней: «Педагогическое мастерство», «Пин-код успешности», «Грани мастерства», «Хрустальные россыпи», «Ступени мастерства» и др.

Состояние документации по аттестации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. В ДОУ имеется:

- план работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации;
- график аттестации на текущий год;
- положения о порядке проведения аттестации педагогических работников на СЗД;

- положение о порядке проведения аттестации руководящих работников;
- положения об аттестационной комиссии;
- личные дела аттестуемых педагогов;
- приказ о создании аттестационной комиссии аттестации по соответствию занимаемой должности;
- приказ о проведении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Вся документация по аттестации педагогических работников ведется регулярно в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие порядок премирования и материального стимулирования работников:

- «Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»;
- «Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Система стимулирования педагогов направлена на обеспечение повышения качества воспитательно-образовательной работы.

В ДОУ организованы дополнительные услуги: кружковая работа по физическому развитию «Азбука здоровья»; кружковая работа по социально-коммуникативному развитию «Наши добрые дела», кружковая работа по художественно-эстетическому развитию «Горошинки», «Мастерилки», «Юные волшебники». Руководителями кружков являются узкие специалисты и педагоги ДОУ. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования. За отчетный период в ДОУ не возникла необходимости в приёме студентов на должность педагога дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом №377-ФЗ от 22.11.2021 и постановлением Правительства от 01.07.2022 №1192 о введении электронного документооборота в сферу трудовых отношений в ДОУ оформлена электронная подпись заведующего и ведется работа по электронному документообороту с ПФР.

На основании Указа Президента Р.Ф. от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Р.Ф.», в рамках реализации национального проекта «Образование», Указа Президента Р.Ф. от 27.06.2022 №401 «О проведении в Р.Ф. Года педагога и наставника», в целях признания особого статуса педагогических работников. Для реализации целевой модели наставничества в ДОУ был составлен план мероприятий по внедрению системы наставничества, сформированы две наставнические пары, разработаны персонализированные программы наставнической деятельности. В течении года проводилась следующая работа: изучение нормативно-правовой базы, изучение образовательной программы, изучение групповой документации, изучение методики организации воспитательно-образовательного процесса, наблюдение за деятельностью педагога в режиме дня (режимные моменты, занятия, прием пищи, организация дежурств, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями), организация выставок, участие в досуговой деятельности.

## **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень профессиональной компетентности. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

ДОУ укомплектовано кадрами имеющие специальное образование, необходимый профессиональный уровень, для полноценной реализации всех разделов образовательной программы ДОО. В соответствии с изменениями организовывалась процедура аттестации педагогических работников. Ведётся планомерная работа по повышению профессиональной компетенции молодых педагогов. В ОУ повысился профессиональный уровень, творческий потенциал педагогов, уровень саморазвития, самоорганизации, самоопределения всех членов педагогического коллектива. На основании Указа Президента, в рамках реализации целевой модели наставничества, была организована работа наставнических пар проводилась планомерная систематическая работа с молодыми педагогами по развитию профессиональных умений и навыков.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Система методической службы ДОУ в условиях реализации ФГОС и образовательной программы направлена на повышение педагогического мастерства, создание комфортного психологического климата в среде коллег, в работе с детьми и родителями. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе и реализации образовательной программы.

Методическая работа осуществляется на основе годового планирования. Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями: педсоветы, семинары- практикумы, консультации, смотры-конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков и участие в конкурсах.

В Учреждении активно ведет работу коллегиальный орган управления - Педагогический совет, предназначенный для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Заседание Педагогического совета проводятся 4 раза в год. Членами Педагогического совета являются заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники Учреждения.

В методическом кабинете имеется необходимая документация: планы работы, протоколы заседаний педагогических советов. В 2023 году были проведены педагогические советы:

- «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ»,
- «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»,

- «Использование технологий проектной деятельности в практике работы ДОУ»,

- «Итоговый»

Отмечено положительное влияние методической работы на повышение профессионального мастерства педагогов. В 2023 году педагоги ДОУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через:

- обучение в ВУЗе, колледже: инструктор по физическому воспитанию, воспитатель;

- аттестацию: 3-м педагогам присвоена первая квалификационная категория,

- прохождение курсов повышения квалификации: в течении отчетного периода 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации;

- участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах: «Пин-код успешности», «Грани мастерства», «Педагогическое мастерство» и др.

Педагоги ДОУ принимали участие в методических объединениях, муниципальных конференциях, представляли материалы из опыта работы как в рамках методических объединений, так и внутри ДОУ.

В ДОУ велась работа по обобщению опыта работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности Учреждения в области осуществления инновационных преобразований. У всех педагогов оформлено портфолио, у трех педагогов создан личный мини-сайт.

В ДОУ нет педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях.

Анализ оснащённости ДОУ учебно-методической и художественной литературой в соответствии с требованиями ФОП показал необходимость пополнения базы ДОУ учебно-методической и художественной литературой.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП следует:

- продолжать обновление методического и дидактического обеспечения;

- активно внедрять в образовательный процесс ИКТ;

- продолжать работу по развитию педагогической компетентности педагогов в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС и внедрения ФОП через наставническую и инновационную деятельность, различные формы методической работы.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Учреждение обеспечено современной

информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

Открытость и прозрачность ДОО обеспечивает официальный сайт ДОО (<http://ds37.educrub.ru>), который позволяет осуществлять функции управления ДОО и способствует её эффективности. Размещение информации на сайте регулируется нормативными правовыми актами. Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям.

Официальный сайт МБДОУ дает возможность оперативно и объективно информировать общественность о деятельности детского сада, о качестве образовательных услуг, о нормативно- правовой документации. Возможности выхода МБДОУ в сеть «Интернет» позволяет участникам воспитательно-образовательных отношений выстроить свои действия профессионально, качественно, интересно, продуктивно.

Информационный ресурс Сайта МБДОУ формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ и состоит из 13 подразделов. Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Анализ посещаемости сайта за отчетный период:

- посещаемость официального сайта ДОО – 70%;
- посещаемость официальных страниц в социальных сетях – 100%.

В холлах детского сада имеются стенды, содержащие необходимую информацию для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении 1 компьютер, 5 ноутбуков, МФУ, 1 мультимедийный проектор, принтер черно-белый, два цветных принтера, ламинатор, брошюратор, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией.

На сайте ДОО представлена информация для родителей, педагогов, детей и общественности по основным направлениям образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОО. Гостевая книга позволяет пользователям сайта узнать мнение и получить оценку состояния воспитательно-образовательного процесса, а также получить ответ на интересующие вопросы и обсудить возникшие проблемы. Официальный сайт не просто визитная карточка, это инструмент для работы, образования, повышения квалификации, отдыха.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступности, возможности обратной связи.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 25.11.2022 № 1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Принятая программа позволит создать единое образовательное пространство, определяет стандартизированный объем и содержание дошкольного образования.

В ДОУ проведен анализ материально-технической базы на соответствие обязательному минимуму, определенному в ФОП.

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы;

- выполнение требований СанПин;

- выполнение требований пожарной и электробезопасности;

- выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;

- возможность для доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

В детском саду имеется:

- шесть групповых помещений;

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- музыкально-физкультурный зал;

- медицинский кабинет;

- кабинет педагога-психолога;

- прачечная;

- пищеблок.

В групповых и других помещениях ДОУ выполняются требования образовательного учреждения, выполняются все требования СанПиН. Территория ДОУ и групповые участки имеют зеленые насаждения, цветники, клумбы. Все оборудование, малые игровые формы, имеют эстетичный вид, безопасны для воспитанников.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности, создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей.

При проектировании РППС в ДОУ в соответствии с ФОП учитывается:

- социокультурные, культурно-исторические, природно-климатические условия;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи образовательной программы для разных возрастных групп.

Достаточность игрового и дидактического соответствует требованиям, предъявляемым ОП, ФГОС. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей детей. Обогащение

развивающей предметно-пространственной среды ДОО благоприятно влияет на эмоциональное самочувствие детей и сотрудников ДОО. В течении отчетного периода в ДОО велась работа по обновлению материально-технической базы: приобретён дидактический и игровой материал в соответствии с рекомендациями ФОП, частично обновлен спортивный инвентарь, приобретены музыкальные инструменты, дополнен УМК.

В 2023 году случаев травматизма среди воспитанников не зафиксировано.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В ДОО созданы условия для реализации образовательной программы, сформированы комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП. Требования СанПиН также выполняются в полном объёме.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья. РППС ДОО содержательно насыщена, трансформируема, полу функциональна, доступна и безопасна; обеспечивает эмоциональное благополучие детей и комфортную работу педагогических и учебно-вспомогательного персонала. Для реализации ФГОС ДО и рекомендаций ФОП необходимо дальнейшее пополнение предметно-пространственной среды.

## **Раздел 9. Внутренняя система качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОО создана и действует система оценки качества образования, разработан пакет регламентирующих данную работу локальных актов.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, в соответствии с рекомендациями ФОП, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление МБДОУ и т. д.

ОП ДО, не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

В ДОО распределены функции по оценке качества образования на всех уровнях.

Таблица 6

Распределение функций по оценке качества образования

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работу административной группы (<i>старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала</i>);</li> <li>- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;</li> <li>- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;</li> <li>- качество знаний, умений и навыков у детей;</li> <li>- выполнение решений педагогического совета;</li> <li>- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;</li> <li>- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;</li> <li>- организацию и осуществление работы с родителями;</li> <li>- финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>- выборочный контроль за работой воспитателей.</li> </ul>
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;</li> <li>- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>- календарные планы и документацию педагогов;</li> <li>- наличие и хранение детских работ;</li> <li>- работу педагогов по повышению квалификации.</li> </ul>
Завхоз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение трудовых обязанностей;</li> <li>- правила эксплуатации инвентаря;</li> <li>- правила эксплуатации оборудования;</li> <li>- контроль за электроосвещением, исправности электрооборудования;</li> <li>- поддержание чистоты территории;</li> <li>- сохранность и ремонт различного оборудования.</li> </ul>

Результаты контроля отражены в справках, актах, картах. Результаты обсуждаются на совещаниях, производственных собраниях, педсоветах.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы государственно-общественного управления, родители, профессионально-общественные объединения (независимая оценка качества образования).

Результаты независимой оценки качества размещены на сайте ДООУ.

В ДООУ работает система внутриучрежденческого контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДООУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДООУ.

В течении 2023 года осуществлялся тематический, оперативный, итоговый контроли. Для каждого контроля составляется план, критерии, собиралась и

анализировалась необходимая информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации.

План-график проведения контроля утверждается приказом заведующего МБДОУ в срок до 1 сентября текущего года.

Изменение в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом заведующего МБДОУ.

Для оценки качества профессиональной деятельности педагогов используются следующие критерии и показатели:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- умение заинтересовать детей выбранным содержанием;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы.

При оценке качества профессиональной деятельности педагогов ценятся и качество календарно-тематического планирования. Критериями оценивания выступают:

- соответствие требованиям ФГОС ДО (тематика недель, деятельностный и компетентностный подходы к организации образовательного процесса),
- соответствие ОП ДОУ,
- учет особенностей детей группы, их индивидуального развития,
- отражение регионального компонента,
- отражение инновационной деятельности педагога.

Для оценки удовлетворенность родителей образовательными услугами используются:

- Удовлетворенность качеством основной образовательной программы ДОУ;
- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Удовлетворенность спектром дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
- Удовлетворенность условиями реализации основной образовательной программы ДОУ.

Динамика оценки качества образования за последних три года:

1. Динамика в достижение воспитанниками целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП.
2. Повысился процент реализации образовательной программы дошкольного образования (отображается в анализе годового плана).
3. Снизилась сезонная и общая заболеваемость.
4. Стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения.
5. Высокий уровень удовлетворенности педагогического коллектива результатами своей деятельности, деятельности коллектива ДОУ в целом.
6. Высокий процент благоприятного климата в коллективе.
7. Повысился бал оценки развивающей предметно-пространственной среды
8. Улучшение материально- технической базы (на основании анализ финансово- хозяйственных документов).

9. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, добровольных пожертвований (отмечено уменьшение объема финансовых поступлений.).

10. Увеличение процента участия в мероприятиях различного уровня (конференции, выставки, конкурсы и др. – для педагогов, детей и семей воспитанников).

11. Высокий имидж ДОУ, хорошая репутация.

12. Ведение инновационной деятельности в ДОУ.

13. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива (разработка программ).

14. Выполнение муниципального задания Высокие показатели– посещаемости  
Низкие показатели– заболеваемости.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ внутренней СОКО в ДОУ выявил положительные тенденции улучшения качества образования, развития ДОО. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления МБДОУ, родители (законные представители).

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

## **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

### **Достижения коллектива за 2023 год**

Таблица 7

<b>Муниципальный уровень</b>			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Осенний марафон»	4	2	1
Конкурс чтецов по произведениям С.Я.Маршака	1	1	
«Песенка чудесенка»	1		
«Матрёшка»	4	2	2
«Мама, папа я спортивная семья»	1		
«Это всё о нём, о городе моём»	3		
«Мастерилки»	3	1	1
«ГТО»		1	
<b>Краевой, региональный уровень</b>			
«Мой друг сфетофор»			1

«Охрана труда глазами детей»	3		
------------------------------	---	--	--

### Педагоги

Таблица 8

<b>Муниципальный уровень</b>			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Хрустальные россыпи»		2	
«Неделя педагогического мастерства»			1
«Виват Победа»	1		
«Наставничество без границ»	1		
«Кросс нации»	1		
Муниципальная конференция	1		
«Пожарная ярмарка»		1	1
«От Золушки до Принцессы»			1
«Профсоюз! Наставничество! Молодежь»			2
«Это все о нем, о городе моем»			5
«Говорящая стена»	1	1	

Таблица 9

### Краевой, региональный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«Пин-код успешности»	2		
«Лучший уполномоченный по охране труда»		1	
«Солнечный свет» Актёрское мастерство		1	
«Зимняя сказка на окне»			1
«Ярмарка педагогических идей»	2		
«Грани мастерства»		1	
«Охрана труда глазами детей»	1	1	

Таблица 10

### Всероссийский уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«Знатоки финансов»	1		1
«Обобщение педагогического опыта»		1	
«Музыкальная мозаика»			1
«Дошколка Алтая»	1		
«Обучающие вебинары»		1	1

## **Общие выводы**

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2023 год, следует отметить:

- Деятельность коллектива организована в соответствии с нововведениями: внедрение целевой модели наставничества, внедрение ФОП, организация процедуры аттестации.

- Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

- Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

- Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на должном уровне организуют образовательный процесс.

- Степень удовлетворённости родителями условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составило 100%.

- В ДОУ созданы условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- В ДОО созданы условия для реализации образовательной программы, сформированы комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации. РППС ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности; выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФОП. Требования СанПиН также выполняются в полном объеме.

## **Проблемы, выявленные в ходе самообследования:**

- Не в полном объеме созданы условия для осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями.

- Ограниченные условия в использование ИКТ в образовательном процессе.

- Уровень освоения программного материала детьми другой национальности не соответствует рекомендациям Федеральной образовательной программы.

## **Перспективы работы на 2023 учебный год:**

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми другой национальности, программного материала по образовательным областям.

- Пополнить материально-техническую базу методическим и дидактическим материалом, игровым оборудованием, компьютерной техникой.

- Обеспечить максимальную доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Продолжать работу по оказанию дополнительных услуг.

- Продолжать систематическую работу по снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, особое внимание сконцентрировать на профилактической работе в первой младшей группе в период адаптации.

- Повышать уровень компетентности родителей (законных представителей), детей другой национальности, в вопросах воспитания, обучения и развития.

- Повышать мотивацию, оптимизировать методическое сопровождение педагогов для активного участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324**

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	167	167	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	167	167	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	24	24	31

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	143	143	136
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	167/ 100%	167/ 100%	167/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	167/ 100%	167/ 100%	167/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	2	2	1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	2	2	1
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,75	12,10	9,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	14	15	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	8/57%	8/53%	8/53%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	8/57%	7/47%	6/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	6/43%	7/47%	7/47%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	6/43%	7/47%	7/47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	11/78%	11/73%	13/87%
1.8.1.	Высшая	чел./%	2/14%	3/20%	3/20%
1.8.2.	Первая	чел./%	9/64%	7/47%	9/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	3/21%	6/40%	5/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	1/7%	1/7%	1/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/43%	6/40%	5/33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/14%	1/7%	1/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	чел./%	14/ 100%	15/ 100%	15/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	14/ 100%	15/ 100%	15/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/12	1/11	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5	2,5

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-	60	60
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

### **Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащие самообследованию**

#### **По показателю Образовательная деятельность:**

- изменились показатели по направлениям: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (+7) и общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (-7);

- изменились показатели по направлению: численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (-1);

- снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка;

- не изменился показатель по направлению: общая численность педагогических работников;

- не изменился показатель: численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;

- изменился показатель: численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (-1);

- увеличилась численность педагогов с первой категорией (+2);

- изменился показатель: численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет (-1).

#### **По показателю Инфраструктура:**

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет полностью реализовывать Образовательную программу и соответствует требованиям СанПиН.

Отчет о самообследовании  
МБДОУ «Детский сад № 37  
«Веснянка»  
Пронумерован, пронумерован  
и скреплен печатью  
на 26 листах  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 37  
«Веснянка»  
И.М.Толмачева

