



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЗВОНОК

Алтайская краевая организация Профсоюза
работников народного образования и науки РФ
№ 2 (18)/27 марта 2020 года
Приложение к газете «Профсоюзы Алтая»



ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ ПРОФСОЮЗА

ЗАЩИТА УЧИТЕЛЯ: ОТ ДИСКУССИЙ К ДЕЙСТВИЯМ

Общероссийский Профсоюз образования одним из первых обратил внимание на проблему, связанную с ростом проявлений насилия со стороны учащихся и их родителей в отношении педагогов и на отсутствие в законодательстве и на практике инструментов мирного урегулирования конфликтов.

По итогам двух международных конференций «Нет насилию в образовательной среде!», которые Профсоюз провел в 2011 и 2018 году, в Законе «Об образовании в Российской Федерации» появился особый механизм - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Но сегодня нужны дальнейшие шаги, практические инструменты и законодательные инициативы, способные гарантировать защиту прав педагогов при исполнении ими своих обязанностей.

Поэтому эксперты Профсоюза подготовили законопроект, серьезно ужесточающий ответственность за проявление неуважительного отношения к педагогам. Он находится на рассмотрении в Комитете Государственной Думы по образованию и науке.

Предполагается внести изменения не только в Федеральный закон «Об образовании в РФ», но и в Кодекс об административных правонарушениях

и Уголовный кодекс РФ. Так, если ребенок оскорбляет педагога - штраф до пяти тысяч рублей. Если родители ненадлежаще исполняют свои обязанности - штраф предлагается увеличить в шесть раз - с 500 до трех тысяч рублей. За нападение, насильственные действия в отношении учителя - лишение свободы до трех лет.

«Такие законодательные инициативы нужны, это дополнительный правовой механизм, — комментирует ситуацию председатель Профсоюза **Галина Меркулова**. — Конечно, он не должен быть единственным. Решать проблему следует комплексно, в первую очередь, поднимая социальный статус учителя и оказывая ему системные меры поддержки. Какие? Педагогам нужны четкие нормы по трудовой нагрузке. Они хотят получать льготу, по которой их дети учились бы в той же школе или том же детском саду, где они работают. Предлагаем наконец-то навести порядок в системе повышения квалификации, предусмотреть для учителей программы специальной медицинской помощи и реабилитации. Важно законодательно закрепить не только формы социальной поддержки, но и высокий статус учителя, что обеспечит ему такое положение в обществе, которого он заслуживает».

КТО БУДЕТ ГАРАНТОМ ЗАРПЛАТЫ?

Усилия Профсоюза в отчетный период были направлены на обеспечение в постоянном взаимодействии с органами государственной власти реализации положений статьи 144 Трудового кодекса РФ в части установления Правительством базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы, которые могут быть применены в качестве минимальных федеральных гарантий.

В результате отсутствия единых подходов к формированию системы оплаты труда разница в зарплатах учителей между регионами составляет до пяти раз. При этом в большинстве территорий размеры окладов и ставок не достигают установленного на федеральном уровне МРОТ.

Несмотря на то, что в октябре 2019 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал поручение об обеспечении внесения в Трудовой кодекс изменений, направленных на наделение Правительства РФ полномочиями по установлению требований к отраслевым системам оплаты труда, правом устанавливать базовые оклады и базовые ставки заработной платы по профессиональным квалификационным группам Правительством до сих пор не использовано. В связи с этим Профсоюз добивается принятия решения о разработке и введении отраслевой системы оплаты труда.

На сайте Общероссийского Профсоюза образования выложен проект

федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс в части наделения Правительства Российской Федерации полномочиями по установлению требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений».

Его главная идея - возложить обязанность на Правительство Российской Федерации устанавливать базовые оклады и ставки для разных профессиональных групп, включая учителей. То есть ни одно образовательное учреждение не сможет платить минимальную заработную плату ниже той, за которую поручатся органы федеральной власти.

Профсоюз предлагает, чтобы Правительство устанавливало, а значит и контролировало «структуру заработной платы, в том числе долю выплат по окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы; единый перечень стимулирующих и компенсационных выплат, а также условия их назначения». В проекте документа закреплено, что системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются с учетом мнения Профсоюза.

Данные предложения направлены в Министерство просвещения Российской Федерации, депутатам Государственной думы Российской Федерации, а также членам Президиума Генерального совета Всероссийской политической партии «Единая Россия».

▲ К сведению

В июне 2018 года Профсоюз подготовил и направил в регионы рекомендации по повышению эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В апреле 2019 года Общероссийским Профсоюзом образования и Федеральным научно-методическим центром в области психологии и педагогики создан антибуллинг-проект «Каждый важен», адресованный всем субъектам образования. Большое место в нем отводится повышению квалификации педагогов в области профилактики травли, занятия для школьников, а также просветительским материалам для родителей. Участие в проекте бесплатное.

В ноябре 2019 года в субъекты Российской Федерации направлено примерное положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, разработанное Министерством просвещения и Общероссийским Профсоюзом образования.



В проекте отдельно прописано, что в величину МРОТ не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты.



СНАЧАЛА ПЕДАГОГ, ПОТОМ РУКОВОДИТЕЛЬ!

Так, в Краснодарском крае контрольно-счетная палата потребовала от руководителей дошкольных образовательных учреждений возмещения выплаченных денежных средств компенсационного характера.

Инициатива Профсоюза о разграничении полномочий регионов в части предоставления данной компенсации нашла поддержку у депутата Государственной Думы РФ, лидера профсоюзов Кубани **Светланы Бессараб**.

Сегодня принят закон о внесении поправок в статьи 51 и 52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которым закрепляется право руководителей образовательных организаций и их заместителей, проживающих и работающих в сельской местности, на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Также руководителям образовательных организаций и их заместителям предоставляется предусмотренное для педагогических работников право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск и досрочное назначение страховой пенсии по старости.

В последнее время в ряде регионов руководителям образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, было отказано в предоставлении компенсации за коммунальные услуги.

Этому способствовало действующее постановление Правительства РФ, закрепляющее предоставление компенсации по отоплению и освещению в размере 1200 рублей руководителям только федеральных образовательных организаций.

Поэтому на основании этой нормы руководителям сельских школ, детских садов, учреждений дополнительного образования в некоторых субъектах перестали предоставлять данную компенсацию.



Мнение

Юрий Абдуллаев, председатель Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования науки РФ:

- Законопроект, подготовленный Профсоюзом после покушения Счетной палаты на выплаты директорам образовательных организаций и их заместителям, принят и стал законом. В очередной раз Госдума поддержала профсоюзную инициативу о расширении социальных льгот в сфере образования. На том и стоим!

В нашем регионе выгода для руководителей сельских образовательных организаций только по сохранению компенсации на коммунальные расходы составила 25 тысяч рублей за год, что почти в пять раз больше уплаченных ими членских взносов. Интересно, как будут смотреть в глаза те из них, кто ещё не в нашем Профсоюзе?

Считаю, прежде всего, надо быть честным перед самим собой: пишешь заявление о выходе из Профсоюза, сразу пиши второе - об отказе от всего, что Профсоюз добился: от длительного оплачиваемого отпуска, коммунальных льгот и досрочной пенсии. В противном случае тебе не место в благородной педагогической профессии. Людей, у которых проблемы с совестью и честью, к детям подпускать нельзя.

Елена ИВАНОВСКАЯ

В центре внимания

Долгое время системе среднего профессионального образования не уделялось должного внимания как со стороны государства, так и со стороны общественности. Но сейчас ситуация изменилась — спрос на среднее профобразование сравнялся с вузовским, полным ходом идет модернизация учреждений, появились профстандарты, перечень ТОП-50, успешно реализуется федеральный проект «Молодые профессионалы».

На состоявшемся в Совете Федерации «круглом» столе были рассмотрены актуальные вопросы развития системы среднего профессионального образования (СПО). Среди приоритетных задач участники мероприятия выделили необходимость обновления содержания образовательных программ и внедрения практико-ориентированных моделей обучения во взаимодействии с профильными предприятиями и организациями, а также доступность качественного образования.

Эксперты Общероссийского Профсоюза образования отметили, что важной задачей для системы СПО является обеспечение педагогическими кадрами и их поддержка.

КАДРЫ РЕШАЮТ...

Данные мониторинга, проведенного региональными профорганизациями, показали достаточно высокий образовательный ценз педагогических работников: высшее образование имеют 90 процентов, а высшую квалификационную категорию — более трети преподавателей и мастеров производственного обучения. В то же время доля молодых специалистов составляет лишь 12 процентов.

От Общероссийского Профсоюза образования для обсуждения вопросов «круглого» стола были направлены предложения по повышению уровня реальной заработной платы, снижению интенсификации труда, грантовой поддержке лучших преподавателей и мастеров производственного обучения, а также материальной поддержке классных руководителей в системе среднего профессионального образования.

Вопрос привлечения молодых специалистов в профессиональные образовательные организации актуален как никогда.

Невозможно удержать начинающего педагога, когда базовая ставка его заработной платы чуть менее 10 тысяч рублей, а доплат за аттестационную категорию и стаж нет.

Поэтому представители Профсоюза настаивают на необходимости предоставления дополнительных мер поддержки

молодых специалистов СПО со стажем работы до трех лет. Во многих регионах имеется такой опыт, но, как правило, он касается молодых педагогических работников школ и детских садов.

В целях формирования позитивного имиджа преподавателей и мастеров производственного обучения, предоставления возможностей для их профессионального и карьерного роста, Общероссийский Профсоюз образования предлагает организовать на федеральном уровне систему профессиональных конкурсов.

Все предложения профсоюзной сторо-

ны будут обобщены и учтены в итоговом документе «круглого» стола.

Правительству страны, Национальному совету при президенте России по профессиональным квалификациям, министерству просвещения, министерству труда и социальной защиты, министерству экономического развития Российской Федерации, органам государственной власти субъектов страны, а также объединениям работодателей будут адресованы рекомендации, нацеленные на дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования в России.



К сведению

По оценкам экспертного сообщества, система СПО — самая быстро и интенсивно развивающаяся система образования. Включает в себя более 3,5 тысяч образовательных организаций, в 2019 году контингент обучающихся составил более трех миллионов человек.

В соответствии с федеральным проектом «Молодые профессионалы», в ближайшие шесть лет региональные системы СПО получат из средств федерального бюджета существенную финансовую поддержку в размере более 50 миллиардов рублей.

ИНТЕГРАЦИЯ УСИЛИЙ

Система СПО Алтайского края — в эпицентре зарплатной реформы

Состоялось расширенное заседание президиума краевой организации Профсоюза, в котором приняли участие начальник отдела планирования и финансирования Министерства образования и науки Алтайского края Татьяна Шимко, председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций, директор Барнаульского государственного педагогического колледжа Михаил Самолетов, а также председатели первичных профорганизаций техникумов, лицеев и колледжей.

Предварительные итоги совместной работы Профсоюза и Минобрнауки Алтайского края по зарплатной реформе озвучила Татьяна Шимко.

Она представила новую модель расчета окладов работников, которая предполагает существенное увеличение гарантированной части оплаты труда, а также прозрачность расчета заработной платы.

Именно на этом настаивала профсоюзная сторона, обращаясь в ноябре 2019 года к министру образования и науки Алтайского края Максиму Костенко.

Помимо этого Министерством совместно с Советом директоров профессиональных организаций и Профсоюзом будут разработаны модельные оценочные листы для систематизации стимулирующих выплат.

О необходимости повышения эффективности работы профкомов учреждений среднего профессионального образования

На повестке вопрос о мероприятиях по совершенствованию системы оплаты труда и повышению окладов работникам образовательных организаций профессионального образования, коррекционных школ и детских домов.



говорила заместитель председателя краевой организации Профсоюза Светлана Иванищева.

Она обозначила проблему — группа первичных профорганизаций колледжей,

техникумов и лицеев является самой малочисленной и малоэффективной. В данных образовательных учреждениях в среднем по краю состоят в Профсоюзе чуть более 40 процентов работников.

Сплоченные и многочисленные первички созданы в Егорьевском лицее и его Поспелихинском филиале, Славгородском аграрном техникуме, Ребрихинском, Смоленском и Усть-Калманском лицеях, Алейском технологическом техникуме, педагогических колледжах Камня-на-Оби и Славгорода.

Из-за низкого профчленства становится труднее создавать правовые условия для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений в Каменском агротехническом техникуме.

Менее 50 процентов работников охватывают первичные профорганизации Барнаульского и Рубцовского педколледжей, Алтайской академии гостеприимства, Бийского государственного колледжа, Рубцовского аграрно-промышленного техникума и Алтайского государственного колледжа.

В прошедшем году прекратила существование (есть основания полагать — не без содействия руководства учреждения) первичка Алтайского агротехнического техникума. Не стало профорганизации и в Благовещенском профессиональном лицее.

Поэтому члены президиума утвердили План мероприятий по улучшению качества работы и повышению профсоюзного членства в учреждениях среднего профессионального образования.

Елена ИВАНОВСКАЯ





ИНИЦИАТИВЫ МОЛОДЫХ

Состоялась итоговая коллегия Министерства образования и науки Алтайского края.

В её работе приняли участие губернатор Алтайского края Виктор Томенко, представители Правительства Алтайского края и депутаты АКЗС, заместители глав муниципалитетов по социальной политике, руководители муниципальных органов управления образованием и лидеры общественных профессиональных объединений, руководители советов краевых организаций, ректоры вузов, профсоюзные лидеры, родители и общественные организации.

Председатель Молодёжного совета краевой организации Профсоюза, член молодежного Правительства Алтайского края **Елена Суханова** обратилась к главам городов и районов, председателям комитетов по образованию:

— Многие выпускники педагогических университетов и колледжей мечтают о работе с детьми. Именно поэтому они и приходят в школу. Но пока нарабатывают мастерство, повысят категорию и заработают стимулирующие выплаты пройдёт много времени.

Да, в соответствии с Отраслевым соглашением они получают в первые три года работы повышенные оклады, но это небольшие деньги. А вот на муниципальном уровне меры по закреплению молодых специалистов пока явно недостаточны.

Есть яркие примеры. Так, в Павловском и Залесовском районах подъёмные молодых специалистам составляют 100 тысяч рублей, в ряде других районов - 50 тысяч и выше. Есть пример Заринска, где муниципалитет оплачивает аренду жилья. Но в подавляющем большинстве территорий, включая мой родной Барнаул, — это установленные много лет назад разовые 10 тысяч рублей!

Молодой профсоюзный лидер предложила в решении коллегии записать вопрос повышения размера муниципальных подъёмных молодым специалистам и поставить его на контроль.

УСТРАНЯЕМ ИЗБЫТОЧНУЮ ОТЧЕТНОСТЬ

Вступило в силу соглашение о внесении дополнений в Региональное отраслевое соглашение по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, в которых даны рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности педагогических работников.

Алтайская краевая организация Профсоюза и Министерство образования и науки рекомендуют работодателям предусматривать в коллективных договорах:

- конкретные **должностные обязанности учителей**, связанные с составлением и заполнением ими документации, в которые могут входить участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей); ведение журнала и дневников обучающихся в электронной форме;

- конкретные **должностные обязанности воспитателей**, связанные с составлением и заполнением ими документации, в которые могут входить участие в разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; ведение журнала педагогической диагностики (мониторинга);

- конкретные **должностные обязанности педагогов дополнительного образования**, связанные с составлением и заполнением ими документации, в которые могут входить участие в составлении программы учебных занятий; ведение журнала в электронной форме;

- конкретные **должностные обязанности педагогических работников, осуществляющих классное руководство**, связанные с составлением и заполнением ими документации, в которые могут входить ведение классного журнала; составление плана работы классного руководителя.

Состоялся трехдневный выездной семинар для председателей первичных организаций учреждений профессионального образования, среди которых половина - новички, избранные в ходе отчетно-выборной кампании 2019 года.

Открывая семинар, председатель Алтайской краевой организации Профсоюза Юрий Абдуллаев подчеркнул, «что председатели первичных организаций — это основной костяк, непосредственно на местах работающий с педагогическими коллективами, а успешная работа Профсоюза в значительной степени зависит от уровня профессионализма и компетентности профактива, от качества его подготовки».

Программа обучения предусматривала большой объем информации по организационной, правозащитной, финансовой и информационной работе, по инновационным программам, охране труда и мотивации профсоюза. Это позволило и опытным, и начинающим лидерам более детально подойти ко многим вопросам профсоюзной деятельности.

Так, вместе с заместителем председателя краевой организации Профсоюза Светланой Иванищевой собравшиеся проанализировали содержание, принципы и основные направления организационной работы в первичной профсоюзной организации; рассмотрели вопрос планирования деятельности профкома.

О роли и правах первичной организации в управлении образовательным учреждением говорила заместитель председателя по правовой работе Наталья Лысикова.

Традиционно много внимания уделила в своей лекции вопросам соблюдения финансовой дисциплины Валентина Мерзлякова, заместитель председателя краевой организации Профсоюза по труду, заработной плате и финансовой работе.

Технический инспектор труда Николай Янков остановился на внедрении системы управления охраной труда в образовательных организациях.

Что нужно знать профсоюзному активисту об информационной работе? На этот вопрос отвечала заместитель председателя краевой организации по информационной и молодежной работе Елена Ивановская.

Семинар показал, что учиться необходимо всем. А для новичков — это возможность не только четко и основательно выстроить свою работу, но и пообщаться с более опытными наставниками.

ЗАЛОГ УСПЕХА — В ОБУЧЕНИИ!



ПРОФСОЮЗНЫЙ АКТИВ СЕЛ ЗА ПАРТЫ

Для председателей первичных профорганизаций образовательных учреждений г. Новоалтайска и Первомайского района начала свою работу «Школа профактива».



Деятельность первичной профсоюзной организации не ограничивается лишь работой председателя. В ней существует актив, выполняющий самые разнообразные поручения. И его надо обучать. А еще надо повышать профсоюзное членство — для Новоалтайской городской и Первомайской районной организаций это главная задача.

Годовая образовательная программа школы состоит из шести блоков-занятий, которые направлены на проработку таких компетенций как управление профсоюзной организацией, развитие лидерских качеств, умение анализировать потоки информации и вести аргументированный

диалог. Председатели первичных профорганизаций познакомятся с различными направлениями деятельности Профсоюза, обсудят составляющие имиджа как самой профорганизации, так и его лидера, а также выявили новые подходы к мотивации профсоюзного членства.

Занятия в «Школе профсоюзного актива» станут важным элементом профсоюзного образования и, несомненно, будут способствовать повышению качества работы первичных и местных организаций.

Елена ИВАНОВСКАЯ



С ПРОФСОЮЗОМ ПО ЖИЗНИ: СТАРТ В ПРОФЕССИЮ



Так звучала тема семинара, собравшего молодых педагогов школ, детских садов и учреждений дополнительного образования города Барнаула

Инициаторами проведения семинара стали члены Молодежного совета Барнаульской городской организации Профсоюза. Готовились к его проведению тщательно – ведь, нужно, чтобы было не только интересно, но и полезно. Самое главное – определиться с составом модераторов, тех, кто будет обучать и представлять свой опыт.

Часть работы взяли на себя члены молодежного профактива – Анна Худякова, Мария Фомченкова, Елена Гостева, Оксана Курочкина.

В программе семинара появились мастер-классы: «Педагогические игры в профессиональной и общественной работе», «Цифровизация Профсоюза», «Инфографика как информационный канал Профсоюза».

Один из способов полезного использования телефона на уроке продемонстрировал учитель гимназии № 22 Роман Колмогоров. Мастер-класс «Интерактивный опрос на уроках с помощью приложения «Pickers» был интересным и современным.

Конечно, не обошлось без мастер-классов своего дела, успешно прошедших

через профессиональные конкурсы и активно участвующих в педагогическом движении края – опытных наставников молодых учителей. Лауреат премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова, методист Центра развития детей и молодежи Маргарита Бобровская провела мастер-класс «Театральная педагогика, как способ воспитания творческой личности».

Эмоциональный тон всему мероприятию задавало выступление учителя школы № 118 Светланы Тутнановой. Она показала, как на уроках русского языка использовать технологию эдьютеймента – это игровая методика, направленная на обучение с развлечением, которая на практике дает достаточно хорошие результаты и позволяет сделать урок интересным и увлекательным.

За организацию и проведение семинара члены Молодежного совета получили оценку «отлично»!

Ксения КЛАБУКОВА,
председатель Молодежного
совета Барнаульской городской
организации Профсоюза



МОЛОДЫЕ – МОЛОДЫМ

Вектор развития от профсоюзного лидера

Сегодня педагогические университеты, органы управления образованием, профсоюзные организации сопровождают выпускников вузов и колледжей в их профессиональном росте, предлагая разные формы взаимодействия и методической помощи.

В Бийске одной из таких форм уже не первый год является семинар для молодых педагогов «Шаги к успеху». Цель мероприятия – создание благоприятных условий для дальнейшего профессионального роста начинающих учителей, развитие и совершенствование их психолого-педагогических компетенций.

Методисты Управления образования администрации города Бийска, преподаватели Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукшина, а также педагоги школы № 17 провели психологические тренинги и мастер-классы, поделились с молодыми учителями навыками владения современными образовательными технологиями.

На семинаре выступила **Светлана Эмекова**, председатель Молодежного совета Бийской городской организации

Профсоюза, учитель кафедры словесности Бийского лицея-интерната.

Она рассказала об эффективном взаимодействии педагогических объединений и Профсоюза, которое складывается из четырех составляющих: наставничество, организация мероприятий для молодых педагогов, повышение их профессионального мастерства и презентация передового опыта.

Кроме этого, Светлана Алексеевна подробно осветила роль Профсоюза в адаптации молодых специалистов, создании условий для профессионального общения и успешной самореализации начинающих педагогов, формировании у них активной жизненной позиции.

Семинар имел большую практическую ценность. Общение сплотило молодых педагогов и, как отметили многие участники, «мотивировало на дальнейшую творческую деятельность».

Антон БЕРЕЗИН,
пресс-центр Бийского
лицея-интерната



Светлана Эмекова

КРАСОТУ СПАСЕТ ПРОФСОЮЗ!

В Барнаульской городской организации Профсоюза провели День красоты

Праздник в таком формате состоялся впервые, но пришелся по душе всем участникам.

Экспертами для проведения мастер-классов стали профессиональные консультанты и визажисты компании «Mary Kay». Благодаря их работе каждая участница познала на практике, как при помощи косметических средств, скрывая недостатки и подчеркивая достоинства, сделать себя более привлекательной и обаятельной.

Известный стилист Любовь Князева научила собравшихся правильному уходу за волосами, продемонстрировала, как плести косы и делать красивые «хвосты». А профессиональный фотограф Юлия Максимова провела для всех желающих фотосессию.

«Хотя мероприятие длилось три часа, время пролетело незаметно, - поде-

лилась впечатлениями председатель Барнаульской городской организации Профсоюза **Тамара Лесовых**. - Пока мамы и бабушки занимались своей красотой, дети, которые пришли с ними, развлекались под руководством аниматоров в игровой комнате.

В нашей организации все праздники семейные, поэтому по традиции состоялось семейное застолье с чаепитием и сладостями.

Поставленную задачу мы выполнили: провели для коллег необыкновенный праздник, который запомнится надолго!».

Анна МАСЮК,
главный специалист
по инновационной работе
Барнаульской городской
организации Профсоюза



УЗНАВАЙТЕ О НАС!
<http://www.eseur.ru/altkray/>

ПИШИТЕ НАМ!
e-mail: akoprobr@ab.ru

ОБРАЩАЙТЕСЬ К НАМ!
656043, г. Барнаул, пр. Ленина, 23
8 (3852) 63-97-97, 63-98-98

