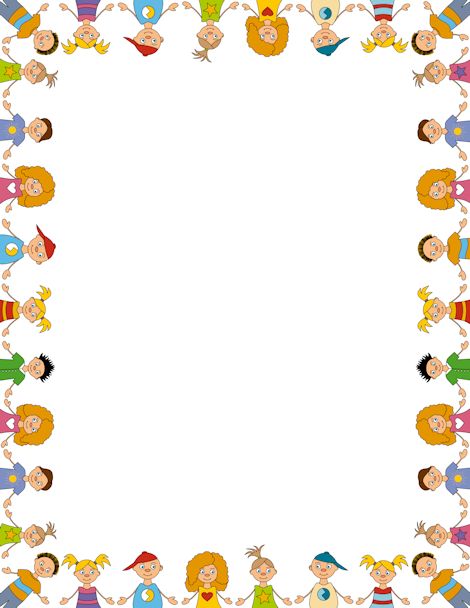
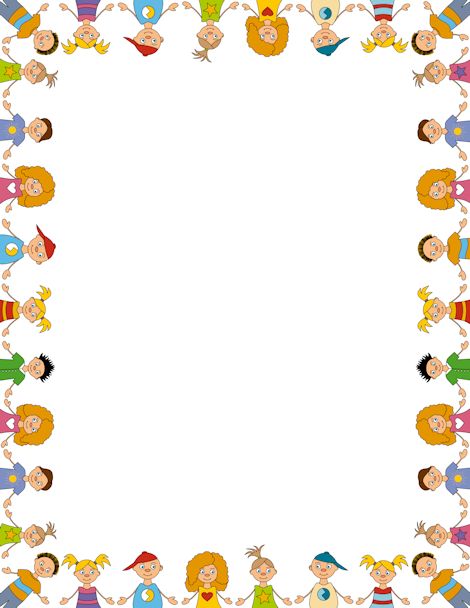
**Создавайте в семье атмосферу доброжелательности**

Старайтесь с пониманием относиться к «странностям» в поведении ребенка. Если ребенок перевозбужден и плохо себя ведет, постарайтесь увлечь его каким-то спокойным занятием. Возьмите ребенка на руки или присядьте рядом, обнимите и скажите: «Я понимаю, ты, наверное, устал. Давай почитаем вместе книгу или порисуем, или поиграем в игрушки...»

Избавьте ребенка от участия в баталиях между родителями или другими членами семьи. Если разногласия стали принципиальными и без громкого выяснения отношений не обойтись, постарайтесь поговорить в отсутствие ребенка. Если существуют серьезные расхождения именно в воспитательных позициях родственников, постарайтесь найти общие основания и договориться о едином стиле воспитания.

* **По возможности соблюдайте режим**, к которому привык ребенок в детском саду. Это простой и действенный способ щадить нервную систему ребенка. Необходимо принять тот факт, что детский сад стал частью жизни семьи, тогда согласиться с этим обстоятельством будет легче и ребенку.
* **Сократите время просмотра ребенком телевизионных передач компьютерных игр**. Телевизор и компьютер способствует перевозбуждению малыша, уставшего за день от впечатлений.
* **Обратитесь за профессиональной помощью, если острый период адаптации у ребенка продолжается очень долго**. Можно обратиться к психологу детского сада. Психолог проведет с вашим ребенком коррекционную работу (тренинг, который состоит из несколько интересных игр), направленную на сокращение периода адаптации. Тренинг проводится с небольшой группой детей. Если в саду нет психолога, бесплатную помощь можно получить в специализированных государственных центрах социально-психологической помощи.



Памятка для родителей

* Проявление эмоциональной отзывчивости детей зависит от практического примера взрослого. Поступай так, как ты хочешь, чтобы поступал твой ребенок.
* Уделяйте ежедневное внимание общению с ребенком на морально-этические темы.
* Разбирайте наглядные ситуации негуманного обращения с животными.
* Старайтесь несколько раз в неделю просматривать мультфильмы, вызывающие эмоциональную отзывчивость ребенка на чувства героя.
* Читайте сказки, беседуйте по их содержанию, просите, что­бы ребенок выражал свое отношение к персонажам сказки.
* Создавайте проблемные ситуации, которые будут способствовать развитию эмоциональной отзывчивости ребенка на чувства окружающих. Проявляйте сами максимум доброжелательности по отношению к окружающим людям, не заводите скандалы при ребенке.
* Окружайте ребенка добротой и лаской (по совету психоло­гов, за день необходимо обнять ребенка не менее 12 раз).
* Рассматривайте иллюстрации с различными эмоциональными состояниями людей (грустный, веселый, обиженный и т. д.). Задавайте вопросы такого характера: «Что можно из­менить, чтобы он перестал грустить, обижаться, плакать? Тебе нравится, когда люди веселые? Как ты думаешь, почему они веселые?»
* Показывайте детям практическим примером, что пожилым людям, детям необходимо помогать (уступить место в транспорте, перевести через дорогу, подать руку при выходе из автобуса и т. д.).
* Каждый день говорите о своих чувствах к ребенку, выражайте их: «Солнышко мое, просыпайся, я так по тебе соскучилась, радость моя, мне без тебя скучно».
* Играйте в словесные игры «Хорошо — плохо», задавая вопросы по ходу ситуации. Таким образом, в игровой форме вы формируете отношение ребенка к окружающим.