**Советы воспитателю**

**по использованию игрушек разного класса.**

***Класс «Народные игрушки».***

* располагать народные игрушки в местах доступные для детей;
* использовать свистульки в качестве сигнала на утренней зарядке для объявления подготовки к прогулке, начала обеда, полдника и т.д ;
* организовывать настольный театр, в котором народные игрушки будут выполнять роль действующих лиц;
* использовать игрушки при проведении подвижных игр и в качестве «Сюрпризных моментов» на занятиях;

***Класс «Конструкторы и другие средства моделирования»***

* использовать конструктор в сюжетно – ролевой игре: для конструирования мебели, декораций лил персонажей для настольного театра;
* использовать собранные конструкции как предметы заместители режиссёрских играх;
* собрать из конструктора демонстрационные макеты и использовать их при проведении занятий;
* использовать конструкции в играх «Что изменилось?», «Найди и промолчи»;

***Класс «Спортивные модули и игрушки».***

* разместить в группах педальные игрушки, «сухой бассейн», качели, прыгалки;
* на прогулке и в помещении больше играть в подвижные игры. Организовать в группе «Спортивный центр»;
* привлекать к усастою в спортивных мероприятиях родителей:
* оформить табло «Спортивных достижений» и отражать на нем индивидуальные ротанговые баллы детей по результатам спортивных соревнований, проведенных за неделю;

***Класс «Сюжетно – ролевые игрушки и принадлежности к ним».***

* Вместе с детьми создать настольный театр, в котором героями сюжетов станут куклы, а реквизиты разные игрушки;
* Использовать кукол в «Сюрпризных моментах»;
* Периодически менять расположение игрушек в группе;
* Заменить кухонными аксессуары аналогичными, но соизмеримыми с размерами самого ребенка