МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»

города Рубцовска

658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23 тел. (38557) 5-68-93,

e-mail: <u>belochka.vesnynka@yandex.ru</u>сайт: <u>http://ds37.educrub.ru</u>

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 37 «Веснянка»

Т.М.Толмачева

Приказ № 191 от 29.08.2025 г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска на 2025-2026 учебный год

Заведующий

Толмачева Татьяна Михайловна

Адрес: 658224, г.Рубцовск, ул.Громова,23

Телефон: 5-68-93

E-mail: <u>belochka.vesnynka@yandex.ru</u> Адрес сайта: <u>http://ds37.educrub.ru</u>

Оглавление

| №п/п | Содержание | Стр. |
|------|--|------|
| 1 | Аналитическая деятельность | 3 |
| 2 | Кадровый состав педагогических работников | 19 |
| 3 | Цель и задачи на 2025-2026 учебный год | 25 |
| 4 | Повышение социально-профессиональной компетенций | 26 |
| | педагогов | |
| 5 | Организационно-методическая работа | 27 |
| 6 | Взаимодействие с социумом | 37 |
| 7 | Организационно-управленческая деятельность | 40 |
| 8 | Физкультурно-оздоровительная работа | 48 |
| 9 | Перспективный план физкультурных праздников и | 49 |
| | развлечений | |
| 10 | Перспективный план праздников и развлечений по | 50 |
| | музыкальному развитию | |
| 11 | Календарный план воспитательной работы | 52 |
| 12 | Учебный план | 57 |
| 13 | Годовой календарный учебный график | 64 |

1. Аналитическая деятельность Информационная справка.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

Юридический адрес и место нахождение Учреждения: Алтайский край, город Рубцовск, улица Громова, 23.

Устав МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска от 30.05.2022 №1544.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наименование лицензирующего органа: «Министерство образования и науки Алтайского края», рег.номер 264, от 15.11.2021, срок действия — бессрочный.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» введено в эксплуатацию в 1974 году.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» функционирует 6 групп, фактическая наполняемость 167 детей.

Режим работы МБДОУ: функционирует в режиме 12-часового пребывания, 5- дневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» расположен в центральном микрорайоне города по улице Громова 23 и находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне ДОУ расположены: кинотеатр «Жемчужина», Центральная детская библиотека, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», МБОУ «Гимназия № 3», ДЮСШ № 2, Рубцовский аграрно-промышленный техникум. Имеются учреждения: почта, оптика, магазины, аптеки, учреждения здравоохранения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией декларацией Российской Федерации, Всеобщей прав федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, законом Алтайского края от 03.12.2004 № 54-3С «Об образовании в Алтайском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным основным программам образовательным дошкольного образования, утвержденным программам Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Уставом.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебным планом.
- Календарным учебным графиком

Образовательная программа ДОУ состоит из обязательной части, разработанной на основе ФОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, составлена с учетом парциальной программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, парциальная программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, авторская программа «Алтаймоя Родина».

Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса с использованием различных форм работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Формы работы, используемые в образовательном процессе адекватны возрасту детей, отражают основные виды детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой.

Режим дня воспитанников и сетка часов образовательной деятельности соответствует требованиям СаН ПиН, а также возрастным особенностям детей. Образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 31 мая.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для воспитанников третьего года жизни не более 20 минут.
- для воспитанников четвертого года жизни не более 30 минут.
- для воспитанников пятого жизни не более 40 минут.
- для воспитанников шестого года жизни не более 50 или 75 минут.
- для воспитанников седьмого года жизни не более 90 минут.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводятся физминутки.

Содержание программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Достаточность игрового и дидактического материала соответствует требованиям, предъявляемым ООП, ФГОС. Материалы и оборудование в группах используются с учетом образовательных областей. принципа интеграции Систематическое развивающей предметно-пространственной обогащение благоприятно влияет на эмоциональное самочувствие детей и сотрудников ДОУ. В течении всего года в ДОУ велась работа по обновлению материально-технической базы: изготовлены и приобретен дидактический и игровой материал, частично обновлен спортивный инвентарь.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2024-2025 учебный год

Основная цель деятельности педагогического коллектива МБДОУ:

Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обеспечение физических, личностных, нравственных качеств, основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Годовые задачи МБДОУ на 2024-2025 учебный год:

- Развивать инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности.
- Формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

• Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в процессе формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Таблица 1

| Годовая задача | Мероприятия |
|--------------------------|--|
| «Развивать инициативу и | - педагогический совет «Воспитание |
| самостоятельность в | инициативы и самостоятельности в ДОУ в |
| различных видах детской | соответствии с ФОП» |
| деятельности» | - тематический контроль «Оценка |
| | деятельности педагогов по развитию у детей |
| | инициативы и самостоятельности» |
| | - семинар «Развитие творческой инициативы |
| | посредством музыкальных занятий» |
| | (муз.руководитель) |
| | - просмотр открытых мероприятий: |
| | Ларионова В.А., Кольман К.Н.; в режиме |
| | дня: Артеменко А.А., Руденко Г.П. |
| «Формировать основы | - педагогический совет «Экономическое |
| финансовой грамотности у | воспитание дошкольников: пути |
| детей дошкольного | формирования финансовой грамотности» |
| возраста» | - открытые занятия: Асеева И.Н., Руденко |
| | Г.П. |
| | - оперативный контроль «Создание условий |
| | для развития финансовой грамотности у |
| | детей старшего дошкольного возраста» |
| | группы № 2,6,5 |
| | - внутри садовский конкурс «Лучшая |
| | методическая разработка по финансовой |
| | грамотности (все педагоги ДОУ) |
| | - транслирование опыта работы: краевой |
| | конкурс «Сердце отдаю детям», краевой |
| | семинар совещание, муниципальный |
| | конкурс «Неделя педагогического |
| | мастерства» |
| | - семинар «Взаимодействие с семьей по |
| | вопросам финансовой грамотности» |
| «Создавать условия для | - открытое занятие инструктора по |
| сохранения и укрепления | физическому воспитанию Калинина Н.К. |
| здоровья воспитанников в | группа № 6 |
| процессе формирования у | - родительские собрания: «Растим малышей |
| детей представлений о | здоровыми», «Здоровый образ жизни» |
| здоровом образе жизни и | - участие в конкурсах ГТО 2024, «Кросс |

| основах | безопасности | нации» |
|---------------|--------------|--|
| жизнедеятельн | ости» | - Дни здоровья, спортивные праздники и |
| | | развлечения |
| | | - оперативный контроль: «Организация |
| | | гимнастики после сна», «Организация |
| | | прогулки» |
| | | - актуализация информации на стендах для |
| | | родителей |
| | | - консультации для родителей |
| | | |

В течение 2024-2025 учебного года педагоги и дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов и развитие творческих способностей, уверенности в себе, целеустремленности у детей.

Достижения ДОУ, педагогов, воспитанников за 2024/2025 учебный год

| Достижения ДОУ | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|
| (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ) | | | | |
| Уровень | Название Тема представления | | | |
| Всероссийски й | «Родительское признание - 2025» | Номинант всероссийской профессионально – общественной инициативы | | |
| Всероссийски й | «Детский сад года» | Лауреат- победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса 2024-2025 | | |
| Краевой | «Сердце отдаю детям» | «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» | | |
| Краевой | «Растим детей вместе» | «Фестиваль краевого учебно- методического объединения по дошкольному образованию» | | |
| Муниципальн ый | «Умные игрушки» | Конкурс по робототехнике среди воспитанников ДОУ» | | |
| Муниципальн ый | «Лучший центр безопасности в | Видеоролик | | |

| | области ПДД | Д» | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|----------|---|--------------|--|
| Муниципальн ый | | | Чтение стихотворения «Мы будем помнить ту войну» | | |
| Муниципальн ый | | | Мероприятия с детьми, педагог высшей квалификационной категории. | | |
| | 2024» | Ин | Интегрированное мероприятие: педагог-психолог и воспитатель. | | |
| Муниципальн ый | - | | Спортивная городская олимпиады среди дошкольников. | | |
| Муниципальн ый | н Конференция | | «Инновации и современные педагогические технологии в системе дошкольного образования» | | |
| Муниципальн ый | альн Методическое объединение | | «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО при планировании и организации образовательной деятельности с воспитанниками» | | |
| Муниципальн ый | Мероприяти | ие У | Участие в конкурсе «Песни и строя» | | |
| Муниципальн ый | Акция | | «Весь Рубцовск читает детям» | | |
| Муниципальн ый | Акция | | «Весенняя н | еделя добра» | |
| | Достижени | я руково | дителя и педаго | ОГОВ | |
| | Γ | ородско | і уровень | | |
| Название в | конкурса | Участи | призеры | 1 место | |
| «Пожарная ярмарка» | | 1 | 2 | 2 | |
| «Педагогическое мастерство» | | | 3 | | |
| «Весенняя неделя добра» | | 14 | | | |
| «Территория Детства» | | | | 2 | |
| «Волшебный мир детства» | | | | 1 | |
| «Современные педагогические | | 1 | | | |

| технологии»» | | | | | |
|--|--|---------|---------|--|--|
| «Организация конструктивно-модельной деятельности» | 1 | | | | |
| «Преемственность ценностей и новых технологий» | 1 | | | | |
| «В авангарде детства» - форум | 1 | | | | |
| «Скажем да, охране труда» | | 1 | | | |
| «Лучшая педагогическая находка» | 1 | | | | |
| «Лучший центр безопасности в области ПДД» | 1 | | | | |
| Краевой (рег | Краевой (региональный уровень) уровень | | | | |
| Название конкурса | Участие | призеры | 1 место | | |
| Семинар – совещание «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики» | 1 | | | | |
| «Сердце отдаю детям» заочный этап» | | 1 | | | |
| «Сердце отдаю детям» | | | | | |
| очный этап» | | 1 | | | |
| _ | | 1 | | | |
| очный этап» | 1 | 1 | | | |
| очный этап» «Победная весна» «Инструменты для оценки и развития речевого развития» | 1 | 1 | | | |

| «Осень золотая» | | | 2 |
|--|---------|---------|---------|
| «Эти забавные питомцы» | | 1 | |
| «Вкусный праздник» | | 1 | 1 |
| | | | |
| Название конкурса | Участие | призеры | 1 место |
| «Педагогика 21 века» | | | 1 |
| «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | | 3 | 3 |
| «Лаборатория педагога» | 1 | | |
| «Предметно-развивающая среда в ДОУ» | | | 1 |
| «Нейросети в методической работе педагога» | 1 | | |
| «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе | 1 | | |
| «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС» | | | 1 |
| Марафон «Ранний возраст» | 1 | | |
| Фестиваль – конкурс «Круговерть» | 1 | | |
| «Гуляй масленица» | | 1 | |
| «Давайте вместе Землю уважать» | | 1 | |
| Семинар «Развивающая предметно- пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» | 1 | | |
| Достижения воспитанников | | | |
| Городской уровень | | | |

| Название конкурса | Участие | призеры | 1 место |
|--------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| «Осенний марафон» | 2 | 3 | 1 |
| «Дуэт доброты и нежности» | | 3 | 1 |
| «Мое счастье – моя семья» | 2 | | |
| «Портрет: мама и я» | 1 | | |
| «Волшебный мир детства» | | 3 | |
| «Новогоднее конфетти» | 1 | | |
| «Селфи с мамой» | 1 | 1 | |
| « Зимняя сказка»» | 4 | 4 | |
| Пожарная ярмарка» | 1 | 2 | |
| «Букет для мамы» | 1 | 1 | 2 |
| «Пасхальная радость» | 6 | 2 | 2 |
| «Умные игрушки» | | 1 | |
| «Конкурс чтецов» | | 1 | |
| «Голос Победы» | 1 | | |
| «Семья в объективе – | | 1 | 1 |
| Победа начинается с семьи» | | | |
| «Мини-олимпиада ГТО 2025» | | 1 | 1 |
| Краевой (рег | гиональнь | ій уровень) уро | вень |
| Название конкурса | Участие | призеры | 1 место |
| «Эти забавные животные» | | | 1 |
| «О маме с любовью» | | 5 | |
| «Моя семья счастливые моменты» | | | 1 |
| «Семейный коллаж» | | 3 | |
| | | J 1 | |
| «Стихотворение о маме» | | 1 | 1 |
| «Мой питомец – фотомодель» | | | 1 |
| «Вместе весело шагать» | | | 1 |

| «Бесстрашный космос» | | | 1 |
|--------------------------------|-----------|------------|---------|
| «Все обо всем» | | | 1 |
| «Вкусный праздник» | | | 1 |
| «Моя Россия» | | 1 | |
| Bce | российски | ій уровень | |
| Название конкурса | Участие | призеры | 1 место |
| «Время знаний» | | 1 | 1 |
| «Безопасность на дорогах» | | | 2 |
| «Гордость страны. День знаний» | | | 1 |
| «День Победы глазами детей» | | | 1 |
| «Письмо желаний» | | | 1 |
| «У России много лиц» | | | 1 |
| «Ура каникулы» | | | 1 |
| «Любимая мама» | | | 1 |
| «Хочу быть космонавтом» | | | 1 |
| «Не играй с огнем» | | | 1 |
| «Золотая осень» | | | 1 |
| «День матери» | | | 1 |
| «Как я провел лето» | | | 1 |
| «Лесные сюрпризы» | | | 1 |
| «День народного единства» | | | 1 |
| «Яркое лето» | | | 1 |
| «Год семьи» | | | 1 |
| «Наш друг светофор» | | | 1 |
| «Зимние птицы» | | | 1 |
| «Папа может» | | 1 | 1 |
| «Осенняя пора» | | | 1 |

| «Зимний вернисаж» | | | 1 |
|------------------------------|---|---|---|
| «Моя страна Россия» | | | 1 |
| «Правила дорожного движения» | | | 1 |
| «Любимая семья» | | | 1 |
| «Получите, распишитесь» | | 1 | 1 |
| «Удивительные сны» | | | 1 |
| «Строки А.Барто» | 1 | | |

Сотрудничество с социумом

В МБДОУ создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей.

Таблица 3

| Организации– партнеры | Содержание работы |
|-----------------------|--|
| МКУ «Управление | Управление и координация деятельности |
| образования» | учреждения в области дошкольного |
| | образования. |
| «Городской комитет | Оказание социальной и правовой помощи |
| профсоюза» | педагогам, вовлечение в общественную |
| | деятельность |
| ОГИБДД МО МВД России | Профилактика детского дорожно- |
| «Рубцовский» | транспортного |
| | травматизма |
| МБОУ «Гимназия №3» | Преемственность детского сада и начального |
| | школьного образования. |
| Городская психолого- | Проведение ПМПк для выявления возможных |
| медико-педагогическая | проблем в обучении и развитии детей, |
| комиссия | обратная связь |
| ЦДБ | Приобщение к детской литературе и детскому |
| | чтению, формирование грамотного читателя |
| | Посещение мероприятий (праздники, |
| | развлечения, тематические занятия) на базе |
| | библиотеки |
| ДЮЦ | Участие детей в конкурсах, познавательных |

| | программах, праздниках и развлечениях в Центре и на базе ДОУ |
|-------------------------|--|
| МУК «Картинная галерея» | Экскурсии, посещение тематических |
| | мероприятий, участие в конкурсах и |
| | выставках |
| КГБОУ «Рубцовский | Взаимодействие в рамках договора о |
| педагогический колледж» | прохождении педагогической практики |
| | студентов дошкольного отделения РПК; |

Организация работы с родителями, имеющими детей с ограниченными возможностями

Для родителей детей с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении функционирует консультационный пункт. Консультационный пункт ДОУ обеспечивает доступность дошкольного образования, единство и преемственность семейного и общественного образования, повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

За отчетный период зачисление детей данной категории не осуществлялось.

В ДОУ разработана нормативно-правовая и научно-методическая база коррекционно-развивающего обучения с учётом индивидуальных потребностей и возможностей с нарушениями в развитии. В этом процессе участвуют узкие специалисты, педагоги.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования: внедрение новых вариативных форм дополнительного образования, с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворенности запроса родителей.

В ДОУ организовано дополнительное образование в форме кружковой работы. Оказание дополнительных услуг осуществляется на бесплатной основе.

Кружковая работа осуществлялась специалистами в соответствии с планом работы, во внеурочное время в течение всего дня, во вторую половину дня. Руководителями кружков разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование.

| Направление | Наименование |
|-----------------|--------------------|
| «Физическое | «Азбука здоровья» |
| развитие» | |
| «Социально- | «Наши добрые дела» |
| коммуникативное | |
| развитие» | |
| «Художественно- | «Юные волшебники» |
| эстетическое | «Веселая карусель» |
| развитие» | «Горошинки» |
| | «Мастерилки» |

Анализ заболеваемости

Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в возрасте от 1,5 до 3 лет в течение 2024 года составило 16 случаев, наблюдается небольшое увеличение (+2) по сравнению с 2023 годом. При анализе структуры заболеваемости отмечается увеличение длительности течения простудных заболеваний у детей с ослабленной иммунной системой. Наиболее частые заболевания: грипп, ОРВИ, бронхит.

Таблица 5

| | 2023 | | 2024 | | |
|----------------|-------------|-----------|-------------|--------------|--|
| | Ясли | Сад | Ясли | Сад | |
| Общая | 42 (1555 на | 138 | 52 (1698 на | 148 (1101 на | |
| заболеваемость | 1000) | (1022 на | 1000) | 1000) | |
| | | 1000) | | | |
| Пропущено по | 378 дней | 1279 дней | 416 дней | 1348 дней | |
| болезни | | | | | |
| На одного | 14 | 9,4 | 14,3 | 11,2 | |
| ребенка | | | | | |

В рамках реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мероприятия:

- Физкультурные занятия
- Физкультурные праздники и развлечения
- Дни здоровья
- Утренняя гимнастика
- Прогулка

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются в течение года в зависимости от сезона и погодных условий:

- Утренний прием на улице
- Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе.

- Гимнастика после сна
- Корригирующие дорожки, самомассаж
- Босо хождение, умывание прохладной водой
- Солнечные ванны
- Витаминизация третьего блюда

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиены, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В каждой группе педагогами разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы, в которых педагоги отражают мероприятия, проводимые с детьми и родителями в течение года (беседы, консультации, родительские встречи, подвижные и спортивные игры, праздники и развлечения, закаливающие мероприятия и т.д.). Кроме того, соблюдаются санитарно-гигиенические условия: графики генеральных уборок, режим проветривания, соблюдение режима дня, питьевой режим, кварцевание, мытьё игрушек.

В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий. Для проведения лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок.

Планирование и организация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья воспитанников осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, годовым планом работы.

В течении 2024-2025 учебного года велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Регулярно проводились мероприятия по профилактике ОРВИ: утренний фильтр, соблюдение графиков генеральных уборок, проветривание, соблюдение режима дня, витаминизация третьего блюда, профилактические беседы с родителями. В течении всего года согласно сетке занятий, проводились физкультурные занятия в помещении и на улице. Кроме этого проводились спортивные праздники, развлечения и Дни здоровья.

В летний период также проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого был разработан и утвержден план летней физкультурно-оздоровительной работы. В рамках плана проведены закаливающие мероприятия, спортивные праздники и развлечения, беседы, просмотр обучающих видеороликов, конкурсы рисунков и поделок. Кроме педагогов и детей, активное участие принимали и родители.

Взаимодействие с родителями

С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялось информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о

обязанностях ответственности родителей (законных правах, И представителей) в сфере образования через информационные стенды и официальный сайт учреждения. Содержание на информационных стендах обновлялось, новостные материалы отражали деятельность педагогов с воспитанниками. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны родителям на сайте учреждения в разделах «Документы», «Для родителей». Протоколы родительского комитета Учреждения, групповых родительских собраний имеются.

В течение года использовались различные формы взаимодействия:

- родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия с детьми;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с целью оказания своевременной помощи по отдельным вопросам воспитания;
- фотовыставки;
- выставка семейных стенгазет и проектов;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- благотворительные акции в фонд поддержки военнослужащих, которые участвуют в специальной военной операции на Украине.

Активная работа педагогов с семьями воспитанников обеспечила массовое участие родителей (законных представителей) с детьми в творческих конкурсах различного уровня: Муниципальный уровень: «Осенний марафон», «Дуэт доброты и нежности», «Мое счастье — моя семья», «Селфи с мамой», «Умные игрушки», «Пасхальная радость» идр., краевой уровень: «Эти забавные животные», «Моей семьи счастливые моменты», «Мой питомец фотомодель», «Бесстрашный косос», 2Моя Россия» и др., всероссийский: «Безопасность на дорогах», «Гордость страны. День знаний», «День победы глазами детей», «У России много лиц», «День народного единства», «Яркое лето» и др. Это способствовало сплочению семьи, личностному росту воспитанников, развитию их интеллектуальных и творческих способностей.

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске выбора адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка раннего и младшего возраста в ДОУ функционирует консультативный пункт ранней помощи «Карапуз

В рамках работы консультативного пункта в течении года было проведено 12 бесед и индивидуальных консультаций, 5 мероприятий для родителей, разработано 3 буклета.

С января 2025 года МБДОУ является пилотной площадкой по реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей), посещающих ДОУ. Целью работы является приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьям в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства в подходах к обучению и воспитанию в условиях ДОУ и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а так же информирование о правах родителей и государственной поддержки семей с детьми дошкольного возраста.

2. Кадровый состав педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»

| № п/п | ФИО педагогического работника | Должность | Год рожд ения | й стаж общи | В | Образование (когда, какое ОУ окончил, направление, | Наличие переподготовки | Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема) | Итоги предыдуще й |
|-------|---------------------------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------|--|--|---|--|
| | | | | й | должн ости | квалификация) | | (за посл.3 года) | аттестации категория, дата установлен ия |
| | | | | | | | | | |
| 1 | Толмачева Татьяна Михайловна | заведующи й | 1968 | 37 | 26 | Высшее, 1991, БГПИ, «Педагогика и психология (дошкольная)», Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | | КАУ ДПО «АИРО», 2020, 32ч, «Управление проектированием образовательной среды в условиях инклюзии (дошкольное образование)» АО «Академия Просвещение», 2021г., 144ч., «Современные подходы к реализации ФГОС ДО» | СЗД, 29.03.2022 |
| 2 | Асеева Ирина Николаевна | воспитатель | 1978 | 25 | 20 | СПО, 1999, Славгородский пед.колледж, «Преподавание в нач.класса», учитель нач. классов | КГБУ ВПО «АКИПКРО», 2015г., «Основы теории и методики дошкольного образования» | ООО «ВШДА» 14.12.2024,72ч. «Организация и содержание работы по профилактике ДДТТ» | Высшая 22.06.22 |
| 3 | Квасова Любовь Сереегвна | Воспитател ь | 1988 | 3 | 3 | СП, 2019, КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» | «Дошкольное образованик»/»Воспит атель детей дошкольного возраста» | ООО»ВШДА», 10.02.2024, 72ч., «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | Первая 28.12.2023 |
| 4 | Руденко Галина Петровна | воспитатель | 1982 | 18 | 18 | Высшее, 2005, БГПУ, «Педагогика и методика нач.образ-я», учитель нач.классов | РПК, 2016г., «Дошкольное образование» | ООО «ВШДА» 18.03.24, 72ч. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной организации согласно ФГОС и ФАОП» | Первая 14.03.2023 |
| 5 | Артеменко Анастасия Анатольевна | воспитатель | 1992 | 13 | 13 | Высшее, 2017, АГПУ, Пед. образование, дош.бразование | | ООО «ВШДА» 11.03.24, 72ч. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной организации согласно ФГОС | Первая 27.12.2022 |

| | | | | | | | | и ФАОП» | |
|----|---------------------------------------|---------------------------|------|----|----|---|--|---|---|
| 6 | Кольман Кристина Николаевна | воспитатель | 1985 | 17 | 17 | Высшее, 2007, УРАО, «Психология», психолог, преподаватель психологии | КГБУ ВПО «АКИПКРО», 2015г., «Основы теории и методики дошкольного образования» | ООО «ІТ Перемена», 23.05.2025 72ч. «STEAM — образование дошкольников:особенности и практика в условиях ФГОС ДО» | первая, 2.04.2025 (по региональн ому соглашени ю) |
| 7 | Янголь Наталья Александровна | старший воспитатель | 1985 | 18 | 3 | ВО: 2008, «АГТУ» им. И,И.Ползунова «Технология и предпринемательство» СПО, 2005, РПК, «Дош. образ-е», воспитатель детей дош.возраста | | ООО «ІТ Перемена », 27.05.2025, 72 ч. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Первая 24.01.2023 |
| 8 | Ларионова Виктория Антоновна | воспитатель | 2000 | 5 | 5 | СПО, 2019, «БарнПК», Вос-ль детей дош.возраста с отклонениями в раз-ии и с сохранным раз-ем, Специальное дош-ое образ-е | | ООО «ІТПеремена», 25.05.2025, 72ч. «Формирование основ финансовой грамотности для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Первая 28.12.2023 |
| 9 | Калинина Наталья Константиновна | Инструктор по физ.культур | 1994 | 2 | 2 | «Рубцовский педагогический колледж», 20.06.2025 «Дошкольное образование» | | | - |
| 10 | Чупина Валентина Викторовна | Воспитател ь | 1986 | 6 | 2 | СП: «РПК», 2007 «Воспитатель детей дошкольного возраста с углубленной подготовкой»/ «Дошкольное образование» | | ООО «ІТ Перемена» 24.05.2025, 72ч «Организация и содержание работы по профилактике ДДТТ» | Первая 16.06.2025 по региональн ому соглашени ю |
| 11 | Ельчининова Диана Александровна | Воспитател ь | | 11 | 6 | ГОУВПО «Бийский педагогический государственный университет им. В.М.Шукшина» | ООО «Инфоурок», 27.01.2021, 300ч., «Воспитание детей дошкольного возраста»/»Воспитател | «Педагоги России», 36ч., 15.06.2023 «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации | Первая, 16.06.2025 по региональн ому |

| | | | | | | Педагог- психолог/Педагогика и психология23.06.2008 | ь детей дошкольного возраста» | образовательного процесса» | соглашени ю |
|----|---------------------------------------|----------------------|------|---|---|--|-------------------------------|---|----------------|
| 12 | Рыбакова Оксана Олеговна | Муз.руково дитель | 1992 | | | ФГБОУВПО «Алтайский государственный университет» г.Барнаул 03.06.2015 Психолог/Преподавате ль психологии | - | ФГБОУ ВО «НГПУ» «Психолого-педагогические основы образования детей с ТНР и ЗПР в группах компенсирующей и комбинированной направленности», 18ч., 2017г. | - |
| 13 | Мозгова Александра Владимировна | Воспитател ь | 2003 | | | КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», Дошкольное образование/Воспитате ль детей дошкольного возраста, 20.06.2025 | - | - | - |
| 14 | Чурикова Любовь Николаевна | Воспитател ь | 1986 | 3 | 3 | КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», 01.07.2024, Дошкольное образование/Воспитате ль детей дошкольного возраста | - | ООО «ВШДА» «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ», 72ч., 01.02.2025 | - |

Аттестация педагогических работников

| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата |
|-----|------------------|------------------|-----------|-------------|
| п/п | | | | аттестации |
| 1 | Янголь Н.А. | Ст.воспитатель | Первая | 03.03.2023 |
| 2 | Асеева И.Н. | Воспитатель | Высшая | 22.06.2022 |
| 3 | Руденко Г.П. | Воспитатель | Первая | 03.03.2023 |
| 4 | Ельчининова Д.А. | Воспитатель | Первая | 16.06.2025 |
| | | | | по рег.сог. |
| 5 | Артеменко А.А. | Воспитатель | Высшая | 27.12.2022 |
| 6 | Калинина Н.К. | Инструктор по ФК | - | |
| 7 | Чурикова Л.Н. | Воспитатель | - | |
| 8 | Чупина В.В. | Воспитатель | Первая | 16.06.2025 |
| | | | | по рег.сог. |
| 9 | Ларионова В.А. | воспитатель | Первая | 28.12.2023 |
| | | | | по рег.сог. |
| 10 | Кольман К.Н. | Воспитатель | Первая | 02.04.2025 |
| | | | | по рег.сог. |
| 11 | Квасова Л.С. | Воспитатель | Первая | 28.12.2023 |
| | | | | по ре.сог. |
| 12 | Рыбакова О.А. | Муз.руководитель | | |
| 13 | Мозгова А.В. | Воспитатель | | |
| | | | | |

Темы по самообразованию

Таблица 7

| № | Ф.И.О. | Тема |
|-----------|----------------|---|
| Π/Π | педагога | |
| 1 | Кольман К.Н. | «Влияние устного народного творчества на развитие детей 2-3 лет» |
| 2 | Квасова Л.С. | «Сенсорное развитие детей через продуктивную деятельность - рисование» |
| 3 | Чупина В.В. | «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» |
| 4 | Ларионова В.А. | «Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста» |
| 5 | Чурикова Л.Н. | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через сказкотерапию» |
| 6 | Артеменко А.А. | «Дидактическая игра как средство развитие речи у детей 4-5 лет» |
| 7 | Калинина Н.К. | «Подвижная игра – как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста» |
| 8 | Асеева И.Н. | «Роль сказки в развитии речи детей 3-4 лет» |
| 9 | Руденко Г.П. | «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» |
| 10 | Рыбакова О.О. | «Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игровой методики обучения пению» |
| 11 | Мозгова А.В. | «Воспитание патриотических чувств у дошкольников» |
| 12 | Шпилекова К.А. | «Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников» |
| | | |

Кружковая работа

| | = · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|--------------------|--|
| Название кружка | Руководитель |
| «Азбука здоровья» | Калинина Н.К.– инструктор по физической культуре |
| «Наши добрые дела» | Боброва Н.В – педагог- психолог |
| «Горошинки» | Ларионова В.А. |
| «Мастерилки» | Артеменко А.А. |
| «Юные волшебники» | Руденко Г.П. |
| «Веселая карусель» | Рыбакова О.О. |

Проектная деятельность

| Вид проекта | Тема | Ответственный |
|---------------|-------------------------------------|----------------|
| • | «В здоровом теле, здоровый дух» | |
| Краткосрочный | «Семья – это счастье» | Кольман К.Н. |
| | «Мыльные пузыри» | |
| | «Детский сад моя большая семья» | |
| Краткосрочный | «Дружба крепкая» | |
| | «Жили были профессии» | Квасова Л.С. |
| | «Книжка-малышка» | |
| | «Умный светофор» | |
| T.C. | «Огород на подоконнике» | Ларионова В.А. |
| Краткосрочный | «День Победы» | |
| | «Моя семья моя радость» | |
| | «Волшебство снега» | |
| Краткосрочный | «Ловкие пальчики» | |
| | «Наш огород» | Чупина В.В. |
| Долгосрочный | «Веселые ладошки» | |
| _ | «Моя семья дороже всех для меня» | |
| Долгосрочный | «Путешествие по экологической | Гончарова Я.С. |
| | тропинке» | |
| | «Золотая осень» | |
| Краткосрочный | «Редкие животные нашего края» | Калинина Н.К. |
| | «Водоемы нашего края» | |
| | «Скоро в школу» | |
| Долгосрочный | «В городе букв и звуков» | |
| | «ПДД» | Асеева И.Н. |
| Краткосрочный | «Маленький экономист» | |
| | «Формирование сенсорной культуры у | |
| Долгосрочный | детей младшего дошкольного возраста | Чурикова Л.Н. |
| | через дидактические игры» | |
| | Мир диких животных нашего леса» | |
| | «Книга наш друг» | |
| Краткосрочный | «Что нам осень принесла» | Руденко Г.П. |
| | «Зимний мир природы. Зимующие | |
| | птицы» | |
| | «Нетрадиционные техники рисования» | |
| | «Мой город, моя улица» | Артеменко А.А. |
| Краткосрочный | «Чистый мир» | |
| | «Загадочный космос» | |
| | «Почему береза символ России» | |

3. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественнотворческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- формировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственные ценности через все виды образовательной деятельности.
- продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции и мотивации педагогов, обеспечивающего качество дошкольного образования.
- продолжать работу по приобщению родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи.
- продолжать работу по совершенствованию оздоровительной работы путем рациональной организации двигательной активности и закаливающих процедур в ДОУ.

4. Повышение социально-профессиональной компетенции педагогов

| No | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|-----|----------------------------------|---------------|------------------|
| п/п | | | |
| 1 | Участие педагогов в работе | Янголь Н.А. | В течение года |
| | муниципальных методических | | |
| | объединений. | | |
| 2 | Повышение квалификации | Янголь Н.А. | В течение года |
| | педагогов. | | |
| 3 | Организация работы по | Янголь Н.А. | В течение года |
| | самообразованию. | | |
| 4 | Аттестация педагогов. | Янголь Н.А. | Согласно графику |
| | | | |
| 5 | Транслирование опыта работы | Янголь Н.А. | В течение года |
| | через участие в конкурсах | | |
| | профессионального мастерства, в | | |
| | научно-практических | | |
| | конференциях, проектной | | |
| | деятельности. | | |
| 6 | Участие педагогов в методических | Янголь Н.А. | В течение года |
| | объединениях | | |

5. Организационно-методическая работа

Педагогические советы

Педагогический совет № 1 «Установочный» Август

Цель: подведение итогов летней физкультурно-оздоровительной работы; работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2025-2026 год.

| Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|--------------------------------------|---------------------|---------------|
| • Обзор августовской конференции | Заведующий | Август |
| | Старший | |
| | воспитатель | |
| • Анализ физкультурно- | Старший | Август |
| оздоровительной работы за летний | воспитатель | |
| период | Инструктор по | |
| | физической культуре | |
| • Основные задачи годового плана, | Старший | Август |
| формы их реализации | воспитатель | |
| • Утверждение нормативно-правовой | Заведующий | Август |
| базы: годовой план, рабочие | Старший | |
| программы, планы по | воспитатель | |
| взаимодействию с родителями, | | |
| физкультурно-оздоровительная | | |
| работа и др. | | |
| • Инструкции по охране жизни и | Старший | Август |
| здоровья детей. | воспитатель | |
| Подготовка к педагогическому | i i | |
| • Тематический контроль: «Готовность | Старший | До 28.08.2025 |
| групп к новому учебному году» | воспитатель | |
| • Разработка рабочих программ | | |
| • Подготовка групповой документации | Педагоги групп | |
| • Организация РППС в соответствии с | | |
| требованиями образовательной | | |
| программой, возрастными | | |
| особенностями | | |
| • Оформление информационного | | |
| стенда для родителей | | |
| • Подготовка папки по охране жизни и | | |
| здоровья детей | | |

Педагогический совет № 2

«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственные ценности через все виды образовательной деятельности» Октябрь

Цель: повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей.

| Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|------------------------------------|----------------------|---------------|
| • Об актуальности темы | Старший воспитатель | Октябрь |
| • Выступление педагогов по теме | Педагоги групп | Октябрь |
| педагогического совета. | | |
| • Итоги тематического контроля | Старший воспитатель | Октябрь |
| • Решение педагогического совета | Старший воспитатель | Октябрь |
| Подготовка к педагог | гическому совету | |
| • Тематический контроль | Старший воспитатель | 2 неделя |
| «Планирование и организация работы | | октября |
| по духовно-нравственному | | |
| воспитанию детей» | | |
| • Консультации для педагогов, | Старший воспитатель | По |
| выступающих на педагогическом | | необходимости |
| совете. | | |
| • Конкурс на лучшее дидактическое | Старший воспитатель, | 3 неделя |
| пособие по духовно - нравственному | педагоги групп | октября |
| развитию. | | |
| • Решение педагогического совета | Старший воспитатель | Октябрь |
| | педагоги | |

Педагогический совет № 3

«Эффективные формы, методы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» Январь

Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, в рамках реализации программы просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ.

| Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|----------------------------------|---------------------|--------|
| • Об актуальности темы | Старший воспитатель | Январь |
| • Выступление педагогов по теме | Педагоги | Январь |
| педагогического совета | | |
| • Итоги тематического контроля | Старший воспитатель | Январь |
| • Просмотр открытых мероприятия | Педагоги | Январь |
| • Решение педагогического совета | Старший воспитатель | Январь |

| | Педагоги | |
|-----------------------------------|---------------------|--------|
| Подготовка к педа | гогическому совету | |
| • Тематический контроль | Старший воспитатель | Январь |
| «Организация работы педагогов | | |
| по эффективному | | |
| взаимодействию семьи и ДОУ » | | |
| • Просмотр и анализ открытых | Старший воспитатель | Январь |
| мероприятий. | | |
| • Консультации для выступающих | Старший воспитатель | Январь |
| педагогов. | | |
| • Решение педагогического совета. | Старший воспитатель | Январь |
| | педагоги | |

<u>Педагогический совет № 4 «Итоговый» Май</u> Цель: анализ деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год; утверждение плана летней физкультурно-оздоровительной работы.

| Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|-----------------------------------|----------------------|------------|
| • Итоги года | Заведующий | Май |
| • О реализации годовых задач | Старший воспитатель | Май |
| • Отчет по образовательной | Педагоги, узкие | Май |
| деятельности | специалисты | |
| • Утверждение плана летней | Старший воспитатель, | Май |
| физкультурно-оздоровительной | педагоги | |
| работы | | |
| Подготовка к педа | гогическому совету | |
| • Подготовка отчетов педагогов, | Педагоги | Май |
| узких специалистов. | Узкие специалисты | |
| • Просмотр открытых мероприятий. | Педагоги | Апрель-май |
| • Подготовка отчета по реализации | Старший воспитатель | Май |
| годовых задач. | | |
| • Разработка плана летней | Музыкальный | Май |
| физкультурно - оздоровительно | руководитель | |
| работы. | Инструктор по | |
| | физической культуре | |

Семинары

- «Движение основа здоровья!» инструктор по физической культуре Калинина Н.К.
- «Музыка как средство духовно-нравственного развития ребенка» музыкальный руководитель Рыбакова О.О.

Консультации

- «Аттестация педагогических работников путь к повышению педагогического мастерства» (январь)
- «Организация образовательного процесса в группе раннего развития» (сентябрь)
- «Индивидуальные консультации по запросам педагогов» (в течение года)

План работы Медико-педагогических совещаний в ДОУ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Содержание работы МПС № 1 «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - сравнительный анализ прогноза и течения адаптации, выявление причин неблагоприятного течения адаптации. - заполнение листов адаптации, тетрадей рекомендаций для родителей. - анализ нервно-психического развития детей. - анализ заболеваемости детей в период | Сроки Октябрь | Ответственные Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог Боброва Н.В., педагоги группы: Кольман К.Н., Квасова Л.С. |
| 2 | адаптации. МПС № 2 «Система оздоровления в группах для детей раннего возраста» - анализ состояния заболеваемости детей выполнение решения МПС № 1 организация здоровьесберегающего пространства в группе анализ социально-эмоционального состояния в группе анализ нервно-психического развития детей. | Январь | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог Боброва Н.В. Педагоги группы: Кольман К.Н., Квасова Л.С. |
| 3 | МПС № 3 «Итоги работы медико- педагогического совещаний за год» - отчет о физическом развитии детей отчет о нервно-психическом развитии детей - анализ развития целевых ориентиров. | Май | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог Боброва Н.В., педагоги групп Кольман К.Н., Квасова Л.С. |

План работы Психолого-педагогического консилиума в ДОУ Таблица 12

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | Стартовый консилиум: | Сентябрь | Заведующий, старший |
| | -утверждение состава ППк | | воспитатель, педагог- |
| | - утверждение положения о ППк | | психолог, педагоги. |
| | - рассмотрение списка детей, выводимых | | |
| | на ППк ДОУ | | |
| | - уточнение структуры проблемы, оценки | | |
| | степени выраженности отклонений и | | |
| | определение возможностей каждого | | |
| | ребенка | | |
| | - выработка рекомендаций специалистам | | |
| | и родителям по осуществлению | | |
| | коррекционного воспитательно- | | |
| | образовательного процесса. | | |
| | - заключение договоров с родителями о | | |
| | сопровождении ребенка. | | |
| 2 | Промежуточный: | Ноябрь, февраль | Заведующий, старший |
| | - обсуждение результатов развития детей, | | воспитатель, узкие |
| | испытывающих затруднения в усвоении | | специалисты, педагоги |
| | образовательной программы, имеющих | | |
| | отклонения в поведении. | | |
| | -сравнительный анализ данных стартовой | | |
| | и промежуточной диагностики. | | |
| | -корректировка рекомендаций | | |
| | специалистам и родителям. | | |
| 3 | Итоговый: | Май | Заведующий, старший |
| | - оценка эффективности коррекционно- | | воспитатель, |
| | развивающей работы с воспитанниками, | | специалисты, |
| | получавших психолого-педагогическое | | педагоги. |
| | сопровождение. | | |
| | - результаты диагностического | | |
| | обследования, определение динамики | | |
| | развития. | | |
| | - составление прогноза дальнейшего | | |
| | развития детей, определение дальнейшего | | |
| | образовательного маршрута. | | |

Открытые просмотры

Таблица 13

| No | Мероприятие | Сроки | Педагог |
|----|-----------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Открытый показ образовательной | В течение года | Педагоги, узкие |
| | деятельности. | _ | специалисты |
| 2 | Просмотр мероприятий в рамках | В течении года | Физкультурный |
| | «Дня здоровья» | | руководитель |
| 3 | Просмотр открытых мероприятий в | Октябрь -Ноябрь | Группа № 4, 6 |
| | рамках реализации годовой задачи: | | |
| | «Формирование у детей | | |
| | дошкольного возраста духовно- | | |
| | нравственные ценности через все | | |
| | виды образовательной | | |
| | деятельности» | | |
| 4 | Просмотр мероприятий в | В течение года | Педагоги, узкие |
| | рамках реализации задачи: | | специалисты, |
| | «Приобщение родителей к | | согласно плану по |
| | ценностям осознанного и | | реализации |
| | ответственного родительства, | | программы |
| | обеспечение поддержки семьи в | | просветительской |
| | вопросах образования, охраны и | | деятельности с |
| | укрепления здоровья каждого | | родителями |
| | ребенка, обеспечение единства | | (законными |
| | подходов к воспитанию и обучению | | представителями) |
| | детей в условиях ДОУ и семьи» | | , |
| | » | | |
| 4 | Просмотр мероприятий в рамках | Согласно плану | Педагоги и узкие |
| | оперативного и тематического | | специалисты |
| | контролей. | | |
| 5 | Итоговые занятия | Апрель, май | Педагоги, узкие |
| | | | специалисты |

Смотры – конкурсы, выставки

| № | Название | Сроки | Ответственные |
|-----|-----------------------------------|----------|----------------|
| п/п | | | |
| 1 | Смотр-конкурс «Подготовка группы | Август | Педагоги групп |
| | к новому учебному году» | | |
| 2 | Фотовыставка «Где я был, что | Сентябрь | Педагоги групп |
| | видел» | | |
| 3 | Выставка рисунков «Неделя | Сентябрь | Педагоги групп |
| | безопасности: «Мой друг светофор. | | |
| | Дорожные знаки» | | |

| 4 | Стенгазета «Рубцовск, мой любимый город» | Сентябрь | Педагоги групп |
|----|---|----------|--|
| 5 | Выставка открыток «Примите наши поздравления» | Сентябрь | Педагоги групп |
| 6 | Фото выставка «Кого из животных я видел» (2мл. ср.) Выставка рисунков «Мое любимое животное | Октябрь | Педагоги групп |
| 7 | Выставка рисунков «Цветы для бабушки»(2мл., ср.гр.) Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья» (ст., подгот. гр.) Развлечение «Нам года – не беда» | Октябрь | Педагоги групп, узкие специалисты |
| 8 | Фотовыставка «Вместе с папой» | Октябрь | Педагоги групп |
| 9 | Выставка рисунков «Что можно, что нельзя» | Октябрь | Педагоги групп |
| 10 | Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | Ноябрь | Педагоги старших, подготовительных групп |
| 11 | Конкурс на лучшее дидактическое оборудование по финансовой грамотности» | Ноябрь | Педагоги групп |
| 12 | Выставка поделок «Для мамочки любимой» | Ноябрь | Педагоги групп |
| 13 | «Украшение групп к новому году: Сундучок Деда Мороза» | Декабрь | Педагоги групп |
| 14 | Выставка поделок «Игрушка для елочки» | Декабрь | Педагоги групп |
| 15 | Выставка поделок из бросового материала | Январь | Педагоги групп |
| 16 | Выставка поделок из пластилина «Холод спорту не помеха» | Февраль | Инструктор по физической культуре» |
| 17 | Фотовыставки «Мой папа тоже был солдатом» | Февраль | Педагоги групп |
| 18 | Выставка творческих работ «Мамы – рукодельницы, бабушки - умелицы» | Март | Педагоги групп |
| 19 | Фотовыставка «Мама в объективе» | Март | Педагоги групп |
| 20 | Выставка рисунков «Широкая масленица» | Март | Педагоги групп |
| 21 | Выставка рисунков «Космос | Апрель | Педагоги групп |

| | глазами детей» | | |
|----|---------------------------------|--------|----------------|
| 22 | Выставка рисунков «Земля – наш | Апрель | Педагоги групп |
| | общий дом» | | |
| 23 | Выставка рисунков ко дню | Апрель | Педагоги групп |
| | пожарной охраны «С огнем шутить | | |
| | нельзя» | | |
| 24 | Выставка поделок «Парад военной | Май | Педагоги групп |
| | техники» | | |
| 25 | Выставка рисунков «Великая | Май | Педагоги групп |
| | Победа» | | |

Работа методического кабинета на 2025-2026 учебный год.

| No | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|----|--|----------|----------------------|
| 1 | Составление плана преемственности с | Сентябрь | Старший воспитатель |
| | социальными партнёрами: МБОУ | | |
| | «Гимназия №3», ЦДБ, «Картинная | | |
| | галерея», Городской ПМПК. | | |
| 2 | Составление списка тем по | Сентябрь | Старший воспитатель |
| | самообразованию педагогов | | |
| 3 | Составление справок по итогам | В | Старший воспитатель |
| | контроля: тематического, оперативного. | течении | |
| | | года | |
| 4 | Составление графика курсов повышения | Сентябрь | Старший воспитатель |
| | квалификации и аттестации педагогов. | | |
| 5 | Работа по изучению и обобщению | В | Старший воспитатель, |
| | педагогического опыта. | течении | педагоги групп. |
| | | года | |
| 6 | Работа с заявлениями аттестуемых | В | Старший воспитатель. |
| | педагогических работников. | течении | Педагоги, узкие |
| | | года | специалисты. |
| 7 | Подготовка и проведение консультаций, | В | Старший воспитатель, |
| | семинаров – практикумов с педагогами. | течении | педагоги, узкие |
| | | года | специалисты. |
| 8 | Пополнение методического кабинета | В | Старший воспитатель. |
| | новинками методической литературы | течении | |
| | (при наличии средств) | года | |
| | • Приобретение методического | | |
| | сопровождения по | | |
| | образовательным областям; | | |
| 9 | Обновление, пополнение ППРС групп | В | Старший воспитатель. |
| | (при наличии средств) | течении | - |

| | | года | |
|----|------------------------------------|---------|----------------------|
| 10 | Организация детских экскурсий: | В | Старший воспитатель, |
| | территория Гимназии№ 3, ЦДБ, Сквер | течение | педагоги групп. |
| | «Непокарённые» | года | |
| 11 | Участие в городских мероприятиях: | В | Старший воспитатель |
| | праздники, акции, семинары. | течении | педагоги, узкие |
| | | года | специалисты. |

Школа молодого педагога.

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

- 1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
- 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
- 3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

План работы с молодыми специалистами МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2025-2026 учебный год.

| No | Тема | Срок | Ответственный |
|----|---|--------------|---------------|
| 1 | Мини опрос, позволяющий выявить | Сентябрь | Старший |
| | готовность педагога работать в условиях | | воспитатель |
| | реализации ФГОС. | | |
| 2 | Просмотр организации совместной | Ежемесячно | Старший |
| | деятельности, режимных моментов, | | воспитатель |
| | организации прогулок педагога с детьми. | | |
| 3 | Посещение открытых мероприятий, | В | Старший |
| | семинаров-практикумов, педагогических | соответствии | воспитатель |
| | часов. | с годовым | |
| | | планом | |
| | | работы. | |
| 4 | Взаимопосещение молодыми педагогами: | В течение | Старший |
| | «Организация совместной деятельности» | года | воспитатель |
| | ; «Организация прогулки в соответствии | | |
| | с требованиями программы». | | |

| 5 | Консультации: | В течение | |
|---|--|-----------|-----------------|
| | • Планирование воспитательно- | года | |
| | образовательного процесса. | | Старший |
| | • Формы и методы при организации | | воспитатель, |
| | режимных моментов. | | опытные |
| | Формы и методы работы с | | педагоги, узкие |
| | родителями. | | специалисты |
| | • Советы по проведению | | |
| | родительских собраний. | | |
| | Организация РППС в группе. | | |
| | • Место игры в обучении | | |
| | дошкольника. | | |
| 6 | Показ открытых мероприятий. | Май | Старший |
| | | | воспитатель |

План работы с одаренными детьми в МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2025-2026 учебный год

В современное время проблема одаренности и организации работы с одаренными вызывает большой интерес. В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности все больше возрастает. Это связано с возрастанием количества одаренных детей и с происходящими социально-экономическим преобразованиями в государстве и усилением внимания к одаренным детям, интеллектуальный и творческий потенциал которых рассматривается в качестве основного капитала государства. Заниматься одаренными детьми совершенно необходимо, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом.

Цель: создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи:

- Выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ.
- Проанализировать основные направления работы с талантливыми и одаренными детьми в ДОУ.
- Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.
- Оказать помощь детям в раскрытии их способностей.
- Ранняя диагностика способностей детей.

•

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----------|---|----------------------|---|
| п/п 1 | составление плана работы с одаренными детьми. проведение диагностики развития способностей детей. создание банка данных «Одаренных детей» | Сентябрь- октябрь | Старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты |
| 2 | - организация индивидуальных, развивающих занятий с одаренными детьми. | В течение года | Педагоги, узкие специалисты |
| 3 | - участие детей в конкурсах, выставка, праздниках. | В течение года | Педагоги, узкие специалисты |
| 4 | повышение профессионального уровня педагогов. | В течение года | Педагоги, узкие специалисты |
| 5 | - повышение педагогической компетентности родителей в вопросе развитие способностей детей (родительские собрания, семинарыпрактикумы, индивидуальные консультации). | В течение года | Старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты |
| 6 | - подготовка методического материала по работе с одаренными детьми. | В течение года | Старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты |
| 7 | - итоговые мероприятия с одаренными детьми. | Май | Педагоги, узкие специалисты |
| 8 | - подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьми. | Май | Старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты. |

6. Взаимодействие с социумом

План работы с родителями.

| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|---|--------------------------------------|-----------|---------------|
| 1 | Заключение договоров с родителями | Август, | Заведующий |
| | | сентябрь | |
| 2 | Составление социального паспорта ДОУ | Сентябрь | Заведующий, |
| | | | педагоги |
| 3 | Анкетирование родителей (законных | В течении | Заведующий, |
| | представителей) | года | старший |

| | | | воспитатель |
|----|---|-------------|--------------------|
| 4 | Групповые родительские встречи | Октябрь, | Педагоги групп |
| | | январь, май | |
| 5 | Участие родителей в выставках. | В течение | Педагоги групп |
| | | года | |
| 6 | Индивидуальные беседы, консультации по | В течении | Заведующий, |
| | рекомендациям специалистов ППк ДОУ. | года | старший |
| | | | воспитатель, |
| | | | педагог-психолог |
| 7 | Участие родителей в городских, краевых, | В течение | Педагоги групп |
| | всероссийских конкурсах. | года | |
| 8 | Участие родителей в праздниках и | В течение | Педагоги групп, |
| | развлечениях. | года | узкие специалисты. |
| 9 | Привлечение родителей к благоустройству | В течение | Педагоги групп |
| | территории ДОУ. | года | |
| 10 | Консультирование родителей в рамках | В течение | Специалисты КП |
| | работы консультационного пункта для | года | |
| | детей с OB3. | | |

Тематика родительских собраний

| Сроки | Группа | Тема | Ответственный | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|--|
| | Общее родительское собрание | | | |
| Сентябрь | | Особенности организации | Заведующий | |
| | | воспитательно-образовательно | ого старший | |
| | | процесса, соблюдение требован | ний воспитатель | |
| | | Сан Пин | | |
| Май | | Итоги работы ДОУ за 2025-202 | 26 Заведующий, | |
| | | учебный год, организация | старший | |
| | | физкультурно-оздоровительно | ой воспитатель, | |
| | | работы в летний период | узкие | |
| | | | специалисты | |
| | Групп | овые родительские собрания | | |
| Группа | | Тема | Ответственный | |
| № 1 | «Начало | о учебного года. Давайте | | |
| «Солнышко» | > | познакомимся» | Кольман К.Н. | |
| «Познавате | | тьное развитие детей раннего | Квасова Л.С. | |
| | | возраста» | | |
| «Чему | | у мы научились за год» | | |
| Группа № 2 «Путешествие в страну знаний» | | ествие в страну знаний» | Артеменко А.А. | |
| | | етей здоровыми, крепкими, | Мозгова А.В. | |
| | Ж | кизнерадостными» | | |

| | «Дорога в старшую группу» | |
|---|--|----------------|
| Группа № 3 «Особенности развития ребенка 5-6 лет» | | |
| «Почемучки» | «Здоровым быть здорово!» | Чупина В.В. |
| | «О наших успехах и достижениях» | Ларионова В.А. |
| Группа № 4 | «Здравствуй, подготовительная группа! На | |
| «Капелька» | пороге школы» | |
| | «Приобщение дошкольников к здоровому | Чурикова Л.Н. |
| | образу жизни» | |
| Группа № 5 | «Возрастные особенности детей 3-4 лет» | |
| «Радуга» | «Развитие речи младших дошкольников» | Асеева И.Н. |
| | «Умные игры или роль игры в жизни | |
| | дошкольника» | |
| Группа № 6 | «Начало учебного года» | |
| «Пчелка» | «Здоровый образ жизни – основа всех основ» | Руденко Г.П. |
| | «Как помочь ребенку стать школьником» | Шпилекова К.А. |
| | (квест – игра) | |

План работы с социальными партнерами

| No | Социальные | Цель сотрудничества |
|----|---|--|
| | партнеры | |
| 1 | МБОУ «Гимназия № 3» | - создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы; - реализация единой линии развития ребенка на этапе дошкольного и начального обучения. |
| 2 | МБОУ «Центр диагностики и консультирования» | - оказание консультативной помощи специалистам психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений. |
| 3 | «Центральная детская библиотека» | Расширение кругозора детей, формирование разнообразных знаний об окружающем мире; - стимулирование коммуникативной, познавательной активности детей; - обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья детей. |
| 4 | «Картинная галерея» им. В.В.Тихонова | - развитие социально-эмоциональной сферы; - обеспечение интеллектуального и личностного развития детей; - формирование эстетического сознания. |
| 5 | Рубцовский педагогический колледж | - цель взаимодействия в рамках порождения студентами педагогической практики. |
| 6 | МБОУ ДОД Центр | - развитие творческих способностей детей и педагогов. |

| | внешкольной | | |
|---|--------------------|---|--|
| | работы «Малая | | |
| | академия» | | |
| 7 | МБДОУ ДОД | - популяризация различных видов художественного и | |
| | «Центр развития | сценического творчества среди детей и подростков; | |
| | творчества детей и | - развитие их творческих способностей, творческой | |
| | юношества» | инициативы и эстетического вкуса. | |

7. Организационно-управленческая деятельность

Таблица 18

| No | Содержание работы | Ответственный | Сроки |
|-----|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| п/п | | | |
| 1 | Подготовка ДОУ к новому учебному | Заведующий | Август |
| | году. | | |
| 2 | Подбор и расстановка кадров | Заведующий | Август |
| | Заключение родительских договоров | Заведующий | По мере поступления |
| 3 | Рассмотрение и утверждение: годового | Заведующий | Август |
| | плана, рабочих программ и другая | Педагогический | |
| | документация | коллектив | |
| 4 | Заключение договоров о | Старший | Август |
| | взаимодействии с социумом. | воспитатель | |
| 5 | Проведение тарификации | Заведующий | Сентябрь |
| 6 | Подготовка отчета о привлечении и | Заведующий | Сентябрь |
| | расходованию дополнительных | | |
| | денежных средств. | | |
| 7 | Организация дополнительных | Заведующий | Сентябрь |
| | образовательных услуг. | Старший | |
| | | воспитатель | |
| 8 | Подготовка статистического отчета | Заведующий | Декабрь-январь |
| 9 | Подготовка отчета о | Заведующий | Апрель |
| | самообследовании. | Старший | |
| | | воспитатель | |
| 10 | Предварительное комплектование ДОУ | Заведующий | Май |
| | детьми. | | |

Административно-хозяйственная деятельность

| № п/п | Содержание работы | Ответственный | Сроки |
|-----------------|---------------------------|---------------|-------------|
| 1 | Подготовка ДОУ к приемке. | Заведующий, | Июль-август |

| | | завхоз. | |
|----|--|------------------|----------------|
| 2 | Приобретение хоз.товаров, моющих средств,СИЗов | Завхоз | Ежемесячно |
| 3 | Благоустройство территории. | Заведующий, | Апрель- |
| | | завхоз, педагоги | сентябрь |
| 4 | Подготовка к отопительному сезону. | Завхоз | Август- |
| | | | сентябрь |
| 5 | Инструктажи по П.Б. с младшим | Ответственный по | 1 раз в 6 |
| | обслуживающим персоналом. | П.Б. | месяцев |
| 6 | Инструктаж по охране труда на | Ответственный по | 2 раза в год, |
| | рабочем месте. | охране труда | при приеме на |
| | | | работу |
| 7 | Подготовка овощехранилища к работе | Кладовщик | Октябрь |
| | в зимний период. Заготовка овощей. | | |
| 8 | Инструктаж по Т.Б. на кухне, | Ответственный по | Октябрь |
| | прачечной. | охране труда | |
| 9 | Проверка освещения ДОУ: группы | Завхоз | Август |
| | территория. | | |
| 10 | Списание основных средств в | Завхоз | В течение года |
| | соответствии с требованиями. | | |
| 11 | Проверка исправности систем | Заведующий, | 1 раз в месяц |
| | оповещения. | комиссия по ПБ | |
| 12 | Подготовка ДОУ к новогодним | Заведующий, | Декабрь |
| | утренникам. | ответственный по | |
| | | П.Б. | |
| 13 | Инструктажи по технике безопасности | Ответственный по | Декабрь |
| | с электроприборами. | охране труда | |
| 14 | Соблюдение температурного режима. | Завхоз | Сентябрь- |
| | | | апрель |
| 15 | Своевременная очистка территории. | Завхоз, дворник | Постоянно |
| 16 | Обновление игрового оборудования. | Заведующий | Постоянно |
| 17 | Инструктажи по | Ответственный | 2 раза в год |
| | антитеррорестической безопасности, | | |
| | действиям в ЧС. | | |
| 18 | Проверка маркировки рабочего | Завхоз, | 1 раз в 3 |
| | инвентаря младших воспитателей и | медицинский | месяца |
| | вспомогательно - обслуживающего | работник | |
| | персонала. | | |
| 19 | Подготовка территории ДОУ к | Завхоз, дворник | Март |
| | весеннему периоду. | | |
| 20 | Очистка кровли от наледи. | Завхоз, дворник | Осенне- |
| | | | зимний период |
| 21 | Субботник | Завхоз, дворник, | Апрель |

| | | педагоги | |
|----|-------------------------------------|--------------------|--------------|
| 22 | Благоустройство и озеленение | Заведующий, | Апрель - май |
| | территории. | завхоз, дворник, | |
| | | педагоги | |
| 23 | Подготовка к ремонту. | Заведующий, завхоз | Май |
| 24 | Оформление договоров с | Контрактный | Январь 2025 |
| | обслуживающими организациями на | управляющий | |
| | 2025 год. | | |
| 25 | Осмотр территории и ограждения на | Заведующий | Ежедневно |
| | предмет безопасности и исправности. | Завхоз | |
| 26 | Смена песка в песочницах. | Завхоз | Август |
| 27 | Удаление аварийных деревьев. | | |

Производственные совещания

| № | Содержание работы | Ответственный | Сроки |
|-----|------------------------------------|---------------------|----------|
| п/п | | | |
| 1 | Расстановка кадров | Заведующий | |
| | | Старший воспитатель | |
| 2 | Итоги комплектования групп | Заведующий | |
| | | Старший воспитатель | |
| 3 | Готовность групп к учебному году | Заведующий | Август- |
| | | Старший воспитатель | сентябрь |
| 4 | Итоги летней оздоровительной | Заведующий | |
| | работы. | Старший воспитатель | |
| 5 | Планирование работы на текущий | Заведующий | |
| | месяц. | Старший воспитатель | |
| 6 | Итоги контроля «Готовность групп к | Старший воспитатель | |
| | учебному году» | | |
| 7 | Анализ заболеваемости | Заведующий | Октябрь |
| | | Медицинский | |
| | | работник | |
| 8 | Тренировочная эвакуация | Заведующий | |
| | | Ответственный за | |
| | | антитеррор | |
| 9 | Контроль оплаты за ДОУ | Заведующий | |
| 10 | Анализ посещаемости | Заведующий | |
| 11 | Проведение мероприятий по | Заведующий | Ноябрь |
| | профилактике гриппа и ОРВИ | Медицинский | |
| | | работник | |
| 12 | Анализ питания | Заведующий | |
| 13 | Подготовка к новогодним | Заведующий | |

| Утренникам Старший воспитатель Рассмотрегие и согласование графика отпусков Безопасность во время проведения новогодних утренников Ответственный по пожарной, антитеррористической безопасности Ответственный по пожарной воспитатель узкие специалисты Отарший воспитатель узкие специалисты Отарший воспитатель узкие специалисты Отарший воспитатель узкие специалисты Отарший воспитатель компетенции педагогов: аттестация, курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы Отарший воспитатель узкие специалисты Отарший воспитател | | | | |
|---|----|-----------------------------------|---|-----------|
| графика отпусков Безопасность во время проведения новогодних утренников Заведующий Ответственный по пожарной, антитеррористической безопасности Заведующий Старший воспитатель узкие специалисты Подготовка и проведения мероприятий к 23 февраля Старший воспитатель Узкие специалисты Подготовка и проведения мероприятий к 23 февраля Старший воспитатель узкие специалисты Подвышение профессиональной компетенции педагогов: аттестация, курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы Заведующий Медицинский работник Медицинский работник Заведующий Старший воспитатель узкие специалисты Заведующий Старший воспитатель узкие специалисты Анализ праздников Заведующий Старший воспитатель узкие специалисты Заведующий Завхоз Заведующий Старший воспитатель Заве | | утренникам | Старший воспитатель | |
| 15 Безопасность во время проведения новогодних утренников Заведующий полижарной, антитеррористической безопасности 16 Анализ новогодних утренников Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Январь 17 Соблюдение требований СанПина мероприятий к 23 февраля Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Февраль 19 Повышение профессиональной компетенции педагогов: аттестация, курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп В течении года 20 Анализ заболеваемости Заведующий Медицинский работник В течении года 21 Анализ посещаемости Заведующий Март 22 Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты Заведующий Старший воспитатель Заведующий Завкоз Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завкоз Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завкоз Апрель 26 Расстановка кадров на следующий учебный год Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групи Май 27 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групи Май | 14 | Рассмотрение и согласование | Заведующий | Декабрь |
| новогодних утренников Ответственный по пожарной, антитеррористической безопасности 16 Анализ новогодних утренников Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп В течении пода 17 Повышение профессиональной компетенции педагогов: аттестация, курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы 20 Анализ посещаемости Заведующий Медицинский работник 21 Анализ посещаемости Заведующий Медицинский работник 22 Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты Пода 23 Анализ праздников Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Заведующий Старший воспитатель Заведующий Завхоз 26 Расстановка кадров на следующий Завхоз Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Подготовка отчетной документации Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий Старпий воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий Старпий воспитатель Старпий воспитател | | графика отпусков | | |
| Пожарной, антитеррористической безопасности Заведующий Старший воспитатель Медицинский работник Старший воспитатель Старший воспитатель Медицинский работник Старший воспитатель Старший воспитатель В течении года Подготовка к 8 марта Старший воспитатель В течении года Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты В течении года Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты Апрель Старший воспитатель Организация субботника Заведующий Старший воспитатель Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Заведующий Старший воспитатель Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Старший воспитатель Заведующий Заведующий Старший воспитатель Заведующий Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитател | 15 | Безопасность во время проведения | Заведующий | |
| Ванализ новогодних утренников Заведующий Старший воспитатель Ваведующий Медицинский работник Старший воспитатель Старший воспитатель Ваведующий Медицинский работник Старший воспитатель Старший воспитатель Организация субботник Заведующий Старший воспитатель Ваведующий Старший воспитатель Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Заведующий Заведующий Старший воспитатель Заведующий | | новогодних утренников | Ответственный по | |
| Безопасности Заведующий Старший воспитатель В подготовка и проведения мероприятий к 23 февраля Старший воспитатель Узкие специалисты профессиональные конкурсы Подготовка к 8 марта Заведующий медицинский работник Старший воспитатель курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы Заведующий медицинский работник В течении года В т | | | пожарной, | |
| 16 Анализ новогодних утренников Заведующий Старший воспитатель Заведующий Медицинский работник Январь 17 Соблюдение требований СанПина Заведующий Медицинский работник Февраль 18 Подготовка и проведения мероприятий к 23 февраля Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Февраль 19 Повышение профессиональной компетенции педагогов: аттестация, курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы Заведующий Старший воспитатель Медицинский работник В течении года 20 Анализ заболеваемости Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Март 21 Анализ посещаемости Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Апрель 23 Анализ праздников Заведующий Воспитатель Узкие специалисты Заведующий Завхоз Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завхоз Апрель 25 Составление плана ремонтных работ учебный год Заведующий Завхоз Апрель 26 Расстановка кадров на следующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги груш Май 27 Подготовка отчетной документации Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги груш Апрель Картон К | | | антитеррористической | |
| Старший воспитатель Январь | | | безопасности | |
| 17 Соблюдение требований СанПина Заведующий Медицинский работник 18 Подготовка и проведения мероприятий к 23 февраля Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Февраль 19 Повышение профессиональной компетенции педагогов: аттестация, курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы Заведующий Старший воспитатель Медицинский работник В течении года 20 Анализ заболеваемости Заведующий Медицинский работник Март 21 Анализ посещаемости Заведующий Март 23 Анализ праздников Старший воспитатель Узкие специалисты Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завхоз Апрель 25 Составление плана ремонтных работ учебный год Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз 26 Расстановка кадров на следующий учебный год Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 28 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 29 Расстановка кадров на ремонт Педагоги групп Заведующий Старший воспитатель Озкие специалисты Педагоги групп 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель <td>16</td> <td>Анализ новогодних утренников</td> <td>Заведующий</td> <td></td> | 16 | Анализ новогодних утренников | Заведующий | |
| Медицинский работник | | | | Январь |
| Работник | 17 | Соблюдение требований СанПина | | |
| Подготовка и проведения мероприятий к 23 февраля | | | | |
| мероприятий к 23 февраля Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий Старший воспитатель курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы Анализ заболеваемости Заведующий Медицинский работник Подготовка к 8 марта Тарший воспитатель Узкие специалисты Организация субботника Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Заведующий Старший воспитатель Организация субботника Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Организация субботника Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Организация субботника Старший воспитатель Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Организация субботника Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Организация Органовка кадров на следующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий Старший воспитатель Организация Органовка кадров на ремонт Организация субботника Заведующий Старший воспитатель Организация Организа | | | работник | |
| Педагоги групп Заведующий компетенции педагогов: аттестация, курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы Заведующий медицинский работник Заведующий медицинский работник Заведующий Март | 18 | _ | 1 - | |
| 19 Повышение профессиональной компетенции педагогов: аттестация, курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы Старший воспитатель в даведующий медицинский работник В течении года 20 Анализ заболеваемости Заведующий медицинский работник Март 21 Анализ посещаемости Заведующий Март 22 Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты Март 23 Анализ праздников Заведующий Старший воспитатель Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завхоз Апрель 25 Составление плана ремонтных работ Заведующий Завхоз Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 26 Расстановка кадров на следующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 28 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | | мероприятий к 23 февраля | I - | Февраль |
| компетенции педагогов: аттестация, курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы 20 Анализ заболеваемости Заведующий Медицинский работник 21 Анализ посещаемости Заведующий Тарший воспитатель Узкие специалисты Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий Завхоз 25 Составление плана ремонтных работ Заведующий Завхоз 26 Расстановка кадров на следующий учебный год 27 Подготовка отчетной документации 28 Подготовка отчетной документации Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Старший воспитатель Старший воспитатель Озкие специалисты Педагоги групп Старший воспитатель Старший воспитатель Объект при | | | Педагоги групп | |
| курсы повышении квалификации, профессиональные конкурсы 20 Анализ заболеваемости 21 Анализ посещаемости 22 Подготовка к 8 марта 23 Анализ праздников 24 Организация субботника 25 Составление плана ремонтных работ 26 Расстановка кадров на следующий учебный год 27 Подготовка к выпускному вечеру 28 Подготовка к выпускному вечеру 29 Расстановка кадров на ремонт 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий Старший воспитатель | 19 | | I | |
| Профессиональные конкурсы Заведующий Медицинский работник Заведующий Медицинский работник Заведующий Март Имарт Има | | | Старший воспитатель | В течении |
| 20 Анализ заболеваемости Заведующий медицинский работник 21 Анализ посещаемости Заведующий 22 Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты 23 Анализ праздников Заведующий Старший воспитатель 24 Организация субботника Заведующий завхоз 25 Составление плана ремонтных работ завхоз Заведующий завхоз 26 Расстановка кадров на следующий учебный год Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 28 Подготовка отчетной документации Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | | 1 7 2 | | года |
| 21 Анализ посещаемости Заведующий 22 Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты Март 23 Анализ праздников Заведующий Старший воспитатель Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завхоз Апрель 25 Составление плана ремонтных работ заведующий завхоз Заведующий завхоз Май 26 Расстановка кадров на следующий учебный год Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 28 Подготовка отчетной документации Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 29 Расстановка кадров на ремонт Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель Старший воспитатель Отарший воспитатель Отарший воспитатель | | | | |
| 21 Анализ посещаемости Заведующий 22 Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты Март 23 Анализ праздников Заведующий Старший воспитатель Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завхоз Апрель 25 Составление плана ремонтных работ учебный год Заведующий Завхоз Май 26 Расстановка кадров на следующий учебный год Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 28 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий Старший воспитатель 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | 20 | Анализ заболеваемости | | |
| 21 Анализ посещаемости Заведующий 22 Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты Март 23 Анализ праздников Заведующий Старший воспитатель Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз 25 Составление плана ремонтных работ учебный год Заведующий Завхоз Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 28 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий воспитатель 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | | | | |
| 22 Подготовка к 8 марта Старший воспитатель Узкие специалисты Март 23 Анализ праздников Заведующий Старший воспитатель Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завхоз Апрель 25 Составление плана ремонтных работ Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз 26 Расстановка кадров на следующий учебный год Старший воспитатель Отарший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 28 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | | | † * | |
| Узкие специалисты Заведующий Старший воспитатель Апрель Организация субботника Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Заведующий Заведующий Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий Старший воспитатель Организация субботника Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Ст | | | | |
| 23 Анализ праздников Заведующий Старший воспитатель Апрель 24 Организация субботника Заведующий Завхоз 25 Составление плана ремонтных работ Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз 26 Расстановка кадров на следующий учебный год Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 28 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | 22 | Подготовка к 8 марта | | Март |
| Старший воспитатель Апрель | | | | |
| 24 Организация субботника Заведующий завхоз 25 Составление плана ремонтных работ заведующий завхоз Заведующий заведующий заведующий старший воспитатель 26 Расстановка кадров на следующий учебный год Старший воспитатель заведующий старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 28 Подготовка к выпускному вечеру зкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт заведующий 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | 23 | Анализ праздников | I = = = = = = = = = = = = = = = = = = = | |
| Завхоз Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий | | | Старший воспитатель | Апрель |
| 25 Составление плана ремонтных работ Заведующий Завхоз 26 Расстановка кадров на следующий учебный год 27 Подготовка отчетной документации Старший воспитатель Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий Опланирование летней физкультурно- Старший воспитатель | 24 | Организация субботника | 1 | |
| Завхоз Завхоз Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Заведующий Заведую | | | | |
| 26 Расстановка кадров на следующий учебный год Заведующий 27 Подготовка отчетной документации Старший воспитатель Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Май 28 Расстановка к выпускному вечеру Заведующий Педагоги групп 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель | 25 | Составление плана ремонтных работ | I - | |
| учебный год 27 Подготовка отчетной документации Старший воспитатель 28 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий Заведующий Заведующий Отарший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель | | | | |
| 27 Подготовка отчетной документации Старший воспитатель Май 28 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | 26 | 1 | Заведующий | |
| 28 Подготовка к выпускному вечеру Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий Заведующий Опланирование летней физкультурно- Старший воспитатель | | | | |
| Старший воспитатель Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель | | - | - | Май |
| Узкие специалисты Педагоги групп 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | 28 | Подготовка к выпускному вечеру | 1 | |
| 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | | | | |
| 29 Расстановка кадров на ремонт Заведующий 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | | | | |
| 30 Планирование летней физкультурно- Старший воспитатель | | | ** | |
| | | - · | | |
| оздоровительной работы Узкие специалисты | 30 | | _ | |
| | | оздоровительной работы | Узкие специалисты | |

ПРИНЯТО:

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» Протокол № $_1$ От « 29 » 08 $_2$ 2025 г.



План-график внутриучрежденческого контроля МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2025-2026 учебный год.

| Месяц | Вопросы контроля | Ответственные, | Группы |
|------------|--|-----------------------|------------|
| | | результаты | |
| | | контроля | |
| | Систематический контроль | | |
| Ежемесячно | • Охрана жизни и здоровья дошкольников | Заведующий | |
| | • Организация закаливающих процедур | Старший воспитатель | |
| | • Санитарное состояние групп | Медицинская сестра | |
| | • Выполнение режима дня и сетки занятий. | | |
| · | Тематический контроль | | |
| Август | • Готовность групп к новому учебному году | Заведующий | Все группы |
| | | Старший воспитатель | |
| Октябрь | • Планирование и организация работы по духовно-нравственному | Заведующий | Все группы |
| | воспитанию детей | Старший воспитатель | |
| Декабрь | • Организация работы педагогов по эффективному взаимодействию | Заведующий | Все группы |
| | семьи и ДОУ | Старший воспитатель | |
| | Оперативный контроль | | |
| Сентябрь | • Контроль качества ведения документации в группах. (планы | Старший воспитатель | Все группы |
| | воспитательно-образовательной работы, сведения о родителях, журнал здоровья и др.) | Аналитическая справка | |

| | • Анализ информационных стендов для родителей (информация по | | Все группы |
|---------|---|-----------------------------------|--|
| | ПДД) | | Гр.№ 3,6 Все группы |
| Октябрь | Организация и проведение утренней гимнастики. Выполнение режима дня. Ведение документации в адаптационный период | Старший воспитатель | Все группы Гр.№ 1,2,5 Гр№1 |
| Ноябрь | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи, соблюдение режима питания Подготовка, организация и проведение ОД Контроль качества ведения документации в группе (протоколы родительских собраний). Контроль качества ведения документации в группе (инструктажи по охране жизни и здоровья детей) | Заведующий Старший воспитатель | Гр.№ 4,3 Гр.№ 5,6 Все группы Все группы |
| Декабрь | Организация и проведение досуговой деятельности. Организация и проведения динамического часа Деятельность детей в течение дня | Заведующий Старший воспитатель | Все группы Все группы Гр. № 1,2 |
| Январь | Анализ центров сенсорного развития Организация физкультурных занятий с детьми раннего возраста Организация трудовой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста Контроль качества ведения документации (планы воспитательно-образовательной работы). | Заведующий Старший воспитатель | Гр№ 1,2,5 Гр. №1 Гр.№ 3,4 Все группы |
| Февраль | Организация дежурств в течении дня Контроль качества ведения документации в группах (протоколы родительских собраний, журнал здоровья) Анализ содержание центров нравственно-патриотического развития в соответствии с ФОП Организация индивидуальной работы с детьми | Старший воспитатель | Гр.№ 3,6 Все группы Гр.№ 1, 2 |
| Март | Организация и проведение досуговой деятельности. | Старший воспитатель | Гр.№ 5,4 |

| | • Контроль качества организации театрализованной деятельности (2 | | Гр.№ 1,5 |
|----------------------|--|--|----------------|
| | половина дня) | | F X 4.6 |
| | • Контроль организации работы по заучиванию. | | Γp.№ 4,6 |
| | • Оснащение центров художественно-эстетического развития | | ΓΡ.№ 2,3 |
| Апрель | • Анализ качества ведения документации (планы воспитательно- | Заведующий | Все группы |
| | образовательной работы) | Старший воспитатель | F N 0 7 4 |
| | • Анализ работы по организации познавательно-исследовательской деятельности. | | Γp.№ 2,5,4 |
| | • Оснащение центров конструирования | | Все группы |
| | • Соблюдение режима дня | | Гр.№ |
| Май | • Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности. | Старший воспитатель | Все группы |
| | • Готовность уличного оборудования | - | 2.0 |
| | • Составление годовых отчётов. | | |
| | Медико-педагогический контроль | | |
| 1 раз в | • Анализ детской заболеваемости. | Заведующий, старший | |
| квартал | | воспитатель, медицинский | _ |
| Постоянно | • Контроль за проведением закаливающих мероприятий. | работник. | Все группы |
| _ | • Проведение утренней гимнастики и динамического часа. | _ | |
| _ | • Организация двигательной активности в режиме дня. | | |
| | • Соблюдение выполнения норм питания. | | |
| 1 раз в квартал | • Занятия по физической культуре. | | |
| | Административный контроль | | |
| Постоянно | • Выполнение должностных инструкций. | Заведующий, старший | Сотрудники ДОУ |
| | • Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | воспитатель. | |
| Сентябрь, март | • Проверка условий и охрана труда на рабочих местах. | Ответственный по охране труда. | |
| Сентябрь, декабрь | • Проверка соблюдений требований противопожарной безопасности. | Ответственный по противопожарной безопасности. | |
| 1 раз в квартал | • Проверка санитарно-гигиенического состояния всех помещений | Заведующий, медицинский работник. | |

Медико-профилактическая работа

| No | Содержание работы | Ответственный | Сроки |
|-----|-----------------------------------|----------------------|-----------------|
| | Содержание расоты | Ответственный | Сроки |
| П/П | | 10 10 10 | <u> </u> |
| 1 | Заполнение листов адаптации | Кольман К.Н. Квасова | Август, |
| _ | | Л.С. | сентябрь |
| 2 | Оценка состояния здоровья детей: | Педагоги групп, | Сентябрь, |
| | группы здоровья, | медицинский | январь, май |
| | антропометрические данные | работник | |
| 3 | Разработка плана профилактических | Медицинский | По плану |
| | прививок по ОРЗ и гриппу | работник | |
| 4 | Разработка плана физкультурно- | Педагоги групп, | Август |
| | оздоровительной работы | инструктор по | |
| | | физической культуре | |
| 5 | Проведение Дней здоровья | Калинина Н.К. | По плану |
| 6 | Участие в работе МСП | Педагоги группы, | Октябрь |
| | | педагог-психолог | Январь |
| | | | Май |
| 7 | Проверка санитарного состояния | Медицинский | Ежемесячно |
| | групп | работник | |
| 8 | Организация прохождения | Заведующий | По графику |
| | медосмотра сотрудников | Медицинский | (октябрь) |
| | | работник | |
| 9 | Проведение карантинных | Медицинский | По мере |
| | мероприятий, контроль за их | работник | необходимости |
| | выполнением | | |
| 10 | Контроль за соблюдением | Медицинский | Постоянно |
| | требований СаНПин | работник | |
| 11 | Анализ заболеваемости | Медицинский | 1 раз в квартал |
| | | работник | _ |
| 12 | Соблюдение выполнения норм | Медицинский | Постоянно |
| | питания | работник | |

8. Физкультурно-оздоровительная работа План физкультурно-оздоровительной работы

Таблица 22

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки | Участники |
|-----|------------------------|----------------|------------|------------------|
| п/п | | | | |
| 1 | День здоровья | Калинина Н.К. | 1 раз в | Все группы |
| | | | квартал | |
| 2 | Спортивные праздники | Калинина Н.К. | По плану | Все группы |
| | и развлечения | | | |
| 3 | Мини-олимпиада по | Калинина Н.К. | Май | Подготовительная |
| | ГТО | | | группа |
| 4 | Прием детей на улице | Педагоги групп | Постоянно | Средняя-подгот. |
| 5 | Физкультурные занятия | Калинина Н.К. | По | Все группы |
| | | | расписанию | |
| 6 | Утренняя гимнастика | Калинина Н.К. | Ежедневно | Все группы |
| 7 | Закаливающие | Педагоги групп | Ежедневно | Все группы |
| | мероприятия | | | |
| 8 | Динамический час | Педагоги групп | Ежедневно | Все группы |
| 9 | Соблюдения режима дня | Педагоги групп | Ежедневно | Все группы |
| 10 | Мероприятия по | Педагоги групп | Сентябрь- | Все группы |
| | профилактике ОРВИ и | | март | |
| | Гриппа | | | |
| 11 | Осмотр врачами- | Поликлиника | По графику | Все группы |
| | специалистами | | | |
| 12 | Диагностика физической | Калинина Н.К. | Сентябрь, | Все группы |
| | подготовленности детей | | май | |
| 13 | Контроль за санитарно- | Медицинский | Постоянно | Все группы |
| | гигиеническим | работник | | |
| | состоянием ДОУ | | | |



Перспективный план физкультурных праздников и развлечений

| Мероприятия | Срог | к исполнения | Ответственный |
|---|---------------|--------------|---------------|
| Вторая младшая группа, с | Инструктор по | | |
| Физкультурный досуг на тему: «В гости к М | ишке» | Сентябрь | физической |
| Физкультурное развлечение на тему: «Путен | пествие в | Октябрь | культуре |
| осенний лес» | | | Н.К.Калинина |
| «День Здоровья» | | Ноябрь | Инструктор по |
| Физкультурный праздник на тему: «Здравстн | вуй | Декабрь | физической |
| ,Зимушка-зима!» | | | культуре |
| «День Здоровья» | | Январь | Н.К.Калинина |
| Физкультурное развлечение на тему: «Школ | a | Февраль | |
| молодого бойца» | | | |
| Физкультурный досуг на тему: «Весну играм | ИИ | Март | |
| встречаем» | | | |
| «День Здоровья» | | Апрель | |
| Физкультурное развлечение на тему: «Мы во | еселые | Май | |
| ребята» | | | |
| Старшая, подготовительная | к школе гр | уппы | |
| Физкультурное развлечение: «Мы | | Сентябрь | |
| сильные, смелые, после лета загорелые!» | | | |
| Физкультурный досуг на тему: «Вот и осень | пришла, | Октябрь | |
| нам подарки принесла!» | | | |
| «День Здоровья» | | Ноябрь | |
| Физкультурно-познавательный досуг на тем | у: «День | Декабрь | |
| Героев Отечества» | | | |
| «День Здоровья» | | Январь | |
| Физкультурный праздник с родителями «Бравые | | Февраль | |
| солдаты» | | | |
| Музыкально-физкультурное развлечение на тему: | | Март | |
| «Масленицу встречаем,зиму провожаем!» | | | |
| «День Здоровья» | | Апрель | |
| Физкультурный досуг «Праздник победы 9 м | мая», | Май | |
| городская мини-олимпиада ГТО | | | |



План праздников и развлечений но музыкальному развитию детей на 2025-2026 учебный год

| Месяц | Группа | Мероприятия |
|----------|--|---|
| Сентябрь | Ясли, младшая группа | Развлечение «Мой любимый детский сад» |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Развлечение «С Днем знаний!». |
| Октябрь | Ясли, младшая группа | Музыкальное развлечение «Чудеса в лесу» |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Праздник «В гостях у бабушки» |
| Ноябрь | Ясли, младшая группа | Музыкальное развлечение «Мамины ладошки» |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Музыкальное развлечение «Хорошо рядом с мамой» |
| Декабрь | Ясли, младшая группа | Забава «Первые снежки» |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Праздник «Новогоднее сказочное представление» |
| Январь | Ясли, младшая группа | Игровая программа «Рождественские игры и забавы» |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Игровая программа «Святочные вечера» |
| Февраль | Ясли, младшая группа | Развлечение «Такие смешные кошки!». |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Праздник «Мой папа - самый лучший» |
| Март | Ясли, младшая группа | Праздник к 8 марта «Мамина песенка» |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Концертно-развлекательная программа к 8 марта «Мамочки любимые» |
| Апрель | Ясли, младшая группа | Забава «Петрушка в гостях у ребят». |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Дискотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля) Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики». |

| Май | Ясли, младшая группа | «Волшебная страна музыкальных красок» |
|--------|---|---|
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Концерт «Праздник Победы». |
| | Ясли, младшая группа | День защиты детей « Пусть всегда будет солнце!» |
| Июнь | | |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Праздник «Россия вперёд!». |
| Июль | Ясли, младшая группа | Кукольный театр «Дружная семейка» |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | Акция «Голубь мира» |
| Август | Ясли, младшая группа | День мыльных пузырей. |
| | Средняя, старшая, подготовительные группы | День государственного флага: «Белый, синий, красный». |



Календарный план воспитательной работы

| Дата | Событие Мероприятие | | Ответственные | | | |
|-----------|-----------------------|--|---------------|--|--|--|
| | Сентябрь | | | | | |
| 1 | «День знаний» | Развлечение «1 сентября – День знаний» | Музыкальный | | | |
| сентября | | Просмотр видео презентаций | руководитель | | | |
| | | Организация с/р игр «Школа» | педагоги | | | |
| 3 | «День окончания | Тематические беседы | Педагоги | | | |
| сентября | Второй мировой войны, | | | | | |
| | День солидарности в | | | | | |
| | борьбе с терроризмом» | | | | | |
| 8 | «Международный день | Беседа: «Грамотный человек» | Педагоги | | | |
| сентября | распространения | Чтение художественной литературы | | | | |
| | грамотности» | Игровые ситуации | | | | |
| 16-17 | «День города» | Выставка рисунков «Мой городок» | Педагоги | | | |
| сентября | | Фотовыставка «Любимый сердцу | | | | |
| | | уголок» | | | | |
| | | Беседы, рассматривание альбомов. | | | | |
| 27 | «День воспитателя и | Выставка рисунков, поделок «Мой | Педагоги | | | |
| сентября | всех дошкольных | любимый воспитатель», | | | | |
| | работников» | «Поздравительная открытка» | | | | |
| | | Беседы | | | | |
| | | Организация с/р игр | | | | |
| | «Месячник по ПДД» | Тематические беседы «Знай и | Педагоги | | | |
| | | соблюдай», «Дорожные знаки» | | | | |
| | | Тематическое занятие с инспектором по | | | | |
| | | ПДД | | | | |
| | | Выставка рисунков и поделок «Мой | | | | |
| | | ребенок под защитой» | | | | |
| | | Экскурсия к перекрестку | | | | |
| | | Октябрь | T | | | |
| 1 октября | «Международный день | Фотовыставка «Бабушка и дедушка | | | | |
| | пожилых людей» | лучшие друзья» | Музыкальный, | | | |
| | | Праздник «День добра и уважения» | физкультурный | | | |
| | | Тематические беседы, заучивание | руководитель, | | | |
| | | стихотворений. | педагоги | | | |
| | «Международный день | Развлечение «Мир музыки» | | | | |
| | музыки» | | | | | |
| 4 октября | «День защиты | Выставка «Мой любимый питомец» | Педагоги | | | |
| | животных» | Беседа «Друзья наши меньшие» | | | | |
| | | Просмотр видео презентаций | | | | |
| | | Чтение художественных произведений | | | | |
| | | Продуктивная деятельность | | | | |
| | Всероссийский урок по | Беседы: «Моя безопасность», | Педагоги | | | |

| | Жао | «Опасности на улице», «Волшебный | |
|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | светофор» | |
| | | Дидактические игры: «Опасные | |
| | | предметы», «Нельзя» | |
| 5 октября | «День учителя» | Рассматривание иллюстраций | Педагоги |
| _ | - | «Профессии» | |
| | | Сюжетно-ролевая игра «Школа» | |
| 15 | «День отца в России» | Фотовыставка «Мой любимый папа» | Педагоги |
| октября | | Беседы: «Моя семья» | |
| _ | | Чтение худ.произведений: В Драгунский | |
| | | «Хитрый способ», «Куринный бульон» | |
| | | Ноябрь | |
| 4 ноября | «День народного | Просмотр презентаций «Наша родина | Педагоги |
| _ | единства» | Россия» | |
| | | | |
| 22 ноября | «День словаря и | Тематические беседы | Педагоги |
| _ | энциклопедии» | | |
| 26 ноября | «День матери в | Выставка рисунков «Портрет мамы» | Музыкальный |
| | России» | Заучивание стихотворений | руководитель, |
| | | Выставка поделок «Подарок маме | педагоги |
| | | своими руками» | |
| | | Беседа «Игрушки наших мам и бабушек» | |
| | | Развлечение «Сегодня мамин день» | |
| 30 ноября | «День | Просмотр видео презентаций | Педагоги |
| | Государственного герба | Рассматривание альбомов | |
| | Российской | | |
| | Федерации» | | |
| | | Декабрь | |
| 3 декабря | «Международный день | Тематические беседы | Педагоги |
| | инвалидов» | | |
| | «День неизвестного | | |
| | солдата» | | |
| 5 декабря | «День добровольца | Тематические беседы | Педагоги |
| | (волонтера) в России» | Просмотр видео презентаций | |
| 8 декабря | «Международный день | Тематические беседы | Педагоги |
| | художника» | Выставки детских работ «Юные | |
| 0 5 | T | художники» | TT |
| 9 декабря | «День Героев | Тематические беседы | Педагоги |
| 10 | Отечества» | Выставки: «Герои Отечества» | 17 |
| 12 | «День Конституции | Тематическая беседа «Страна в которой | Педагоги |
| декабря | Российской | я живу» | |
| 21 | Федерации» | «Конституция России» | Mx mx |
| 31 | «Новый год» | Тематические выставки рисунков, | Музыкальный, |
| декабря | | поделок. Новогодние утренники | физкультурный руководитель, |
| | | ¥ ± | |
| | | Украшение групп | педагоги |
| Q gripopg | «Прощание с Елочкой» | Январь Развлечения | Музыкальный |
| 9 января по 12 | «Прощание с Елочкои» «Колядки» | г азвлечения | музыкальный руководитель, |
| | (МИДКПОЯ) | | руководитель, физкультурный |
| января | | | |
| | | | руководитель, |

| | | | педагоги |
|------------------------|---------------------------|--|---------------|
| 27 января | «День снятия блокады | Тематические беседы | Педагоги |
| | Ленинграда» | Рассматривание иллюстраций | |
| | | Просмотр обучающих презентаций | |
| | | Февраль | . |
| 2 февраля | «День разгрома | Тематические беседы | Педагоги |
| | советским войсками | | |
| | немецко-фашистских | | |
| | войск в | | |
| 0.1 | Сталинградской битве» | Т | П |
| 8 февраля | «День российской | Тематические занятия «Юные ученые» | Педагоги |
| | науки» | Рассматривание детских энциклопедий Тематические беседы | |
| 15 | и Пому помяту о | Тематические беседы | Подороги |
| февраля | «День памяти о россиянах, | тематические оеседы | Педагоги |
| февраля | россиянах, исполнявших | | |
| | служебный долг за | | |
| | пределами Отечества» | | |
| 21 | «Международный день | Тематические беседы о Родине, родном | Педагоги |
| февраля | родного языка» | языке | |
| | | Дидактические игры: «Скажи наоборот», | |
| | | «Слова-друзья», «Многозначные слова» | |
| 23 | «День защитника | Тематические беседы «Есть профессия | Музыкальный |
| февраля | Отечества» | такая, Родину защищать» | руководитель, |
| | | Музыкально-спортивные развлечения | физкультурный |
| | | «Наша армия сильна» | руководитель, |
| | | Выставка поделок «Боевая мощь нашей | педагоги |
| | | страны» | |
| | | Фотовыставки «Мой папа самый | |
| | | лучший» | |
| | | Март | |
| 8 марта | «Международный | Тематические беседы «Мама – слово | Музыкальный |
| | женский день» | дорогое» | руководитель, |
| | | Праздник для мам «Мамины бусы» Фотовыставки «Мамочка и я» | педагоги |
| | | | |
| 11 марта - | Масленица | Выставка поделок «Букет для мамы» Тематические беседы «Масленица» | Музыкальный |
| 11 марта - 15 марта | тугасленица | Праздник «Масленицу отмечаем – весну | руководитель, |
| 15 Mapia | | зазываем» | физкультурный |
| | | Sushibueni// | руководитель, |
| | | | педагоги |
| 18 марта | «День воссоединения | Тематические беседы «Наша огромная | Педагоги |
| 1 | Крыма с Россией» | страна» | |
| 27 марта | «Всемирный день | Организация театрализованных | Музыкальный |
| | театра» | представлений | руководитель, |
| | | Тематические беседы | педагоги |
| | | Чтение художественных произведений | |
| | ı | Апрель | |
| 1 апреля | «День смеха» | Развлечение «День смеха в детском | Музыкальный |
| | | саду» | руководитель, |
| | | | физкультурный |

| | T | | |
|-----------|-----------------------|--|------------------|
| | «Международный день | Тематические беседы | руководитель, |
| | птиц» | Рассматривание иллюстраций | педагоги |
| 12 апреля | «День космонавтики» | Тематические беседы «Космос» | Музыкальный |
| | | Развлечение «Большое космическое | руководитель, |
| | | путешествие» | физкультурный |
| | | Выставка поделок, рисунков | руководитель, |
| | | «Загадочный космос» | педагоги |
| 22 апреля | «Всемирный день | Тематические беседы «Планета Земля» | Педагоги |
| | Земли» | Чтение художественной литературы | |
| | | Просмотр обучающих презентаций | |
| 30 апреля | «День пожарной | Тематические беседы «Огонь друг, огонь | Педагоги |
| _ | охраны» | враг» | |
| | _ | Выставка рисунков «Кошкин дом» | |
| | | Просмотр обучающих презентаций | |
| | | Май | |
| 1 мая | «Праздник Весны и | Тематические беседы «Что я знаю о | Педагоги |
| | Труда» | труде» | |
| | | Субботник | |
| 9 мая | «День Победы» | Тематические беседы «День победы – 9 | Музыкальный |
| | | мая» | руководитель, |
| | | Музыкально-спортивное развлечение | физкультурный |
| | | «День Победы» | руководитель, |
| | | Выставка поделок «Открытка ветерану» | педагоги |
| | | Чтение художественных произведений | , , |
| 19 мая | «День детских | Тематические беседы | Педагоги |
| | общественных | , , | , , |
| | организаций России» | | |
| 24 мая | «День славянской | Тематическая беседа «День славянской | Педагоги |
| | письменности и | письменности» | |
| | культуры | Просмотр обучающих видео | |
| | J J1 | презентаций | |
| | | Чтение художественной литературы | |
| | ГТО | Развлечение «Огненным годам | Физкультурный |
| | | посвящается» | руководитель, |
| | | · | музыкальный |
| | | | руководитель, |
| | | | педагоги |
| 30 мая | Выпускной бал | Праздник «До свидания детский сад!» | Музыкальный |
| | | | руководитель, |
| | | | физкультурный |
| | | | руководитель, |
| | | | педагоги |
| | 1 | Июнь | , , |
| 1 июня | «День защиты детей» | Развлечение «День защиты детей», | Музыкальный |
| | | «Чемоданное настроение» | руководитель, |
| | | Тематические беседы: «Я имею право», | физкультурный |
| | | «Моя любимая игра» | руководитель, |
| | | Чтение художественной литературы | педагоги |
| 6 июня | «День русского языка» | Посещение ЦДБ (тематические занятия) | Педагоги |
| 12 июня | «День России» | Праздник «Родина Моя» | Музыкальный |
| | | Тематическая беседа «Я и моя Родина» | руководитель, |
| | <u> </u> | | FJ. EDOMITICALD, |

| | | | физкультурный руководитель, педагоги |
|---------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| 22 июня | «День памяти и | Рассматривание иллюстраций «Города- | Педагоги |
| | скорби» | Герои» | |
| | | Тематическая беседа «День памяти и | |
| | | скорби» | |
| | | Июль | |
| 8 июля | «День семьи, любви и | Тематическая беседа «Семья –это значит | Педагоги |
| | верности» | быть вместе» | |
| | | Выставка поделок «Раз ромашка, два | |
| | | ромашка» | |
| | | Фотовыставка «Загляните в семейный | |
| | | альбом» | |
| 11 июля | «Всемирный день | Тематическая беседа: «Любимое | Педагоги |
| | шоколада» | лакомство», «История возникновения | |
| | | шоколада» | |
| 30 июля | «День ВМФ» | Тематическая беседа «ВМФ» | Педагоги |
| | | Просмотр видео презентаций | |
| | | Август | |
| 12 | «День физкультурника» | Тематические беседы «Спорт это сила» | Педагоги |
| августа | | Рассматривание иллюстраций | |
| | | | |
| 22 | «День | Тематическая беседа «Государственные | Педагоги |
| августа | Государственного | символы России» | |
| | флага Российской | Выставка поделок «Символы страны» | |
| | Федерации» | Рассматривание иллюстраций | |
| 27 | «День российского | Тематические беседы «История | Педагоги |
| августа | кино» | возникновение кино» | |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»

города Рубцовска

658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23 тел. (38557) 5-68-93,

e-mail: belochka.vesnynka@yandex.rucaйт: http://ds37.educrub.ru

PACCMOTPEHO:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 37 «Весини»

№ 37 «Веснянка»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г. УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37 7. Т.М.Толмачева

«Веснянка» // се Приказ № 191

от 29.08.2025 г.

Учебный план

реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план разработан с целью реализации образовательной программы (далее Программа) в период непосредственного пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка». Программа МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной образовательной программой. Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами и законодательными актами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28 февраля 2014 г. № 08-249;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Министерства Приказом образования науки И Российской Федерации от 01.06.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022
 - Уставом МБДОУ.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

• Регулирование объёма образовательной нагрузки;

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- √ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- √ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Физическое развитие»

Данные области обеспечивают всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. «Социально-коммуникативное развитие»: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.
- 2. «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
- 3. «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.
- 4. «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.
- 5. «Физическое развитие»: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В летний период и каникулярные дни, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, конкурсы, выставки. В 2024-2025 учебном году функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

- ✓ Группа раннего возраста №1 «Солнышко»
- ✓ Вторая младшая группа № 4 «Капелька»
- ✓ Средняя группа № 3 «Почемучка»
- ✓ Старшая группа № 6 «Пчелка»
- ✓ Подготовительная № 5«Радуга»
- ✓ Подготовительная группа № 2 «Умка»

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

На самостоятельную деятельность детей от 3 до 7 лет должно отводится не менее 3-4 часов в день.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут, на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ✓ Для детей от 2 до 3 лет -10 минут
- ✓ Для детей от 3 до 4 лет -15 минут.
- ✓ Для детей от 4 до 5 лет -20 минут.
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет -25 минут.
- ✓ Для детей от 6 до 7 лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- ✓ Для детей от 2 до 3 лет -20 минут.
- ✓ Для детей от 3 до 4 лет 30 минут.
- ✓ Для детей от 4 до 5 лет 40 минут.
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна.
 - ✓ Для детей от 6 до 7 лет 90 минут.

Организованная образовательная деятельность младшего и среднего дошкольного возрастам осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, физкультминутки.

Структура образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьёй.

| Организованная образовательная деятельность. | | | | | | |
|--|---------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| Обязательная часть. | | | | | | |
| Образовательна | Базовый вид | Периодич | ность | | | |
| я область. | деятельности. | Вторая | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительн |
| | | группа | группа | группа | группа | ая группа |
| | | раннего | | | | |
| | | возраста | | | | |
| «Физическое | Физическая | 2 раза в неделю |
| развитие» | культура в | неделю. | неделю | неделю | неделю. | |
| | помещении | | | | | |
| | Физическая | 1раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в неделю |

| | культура на | неделю | неделю | неделю | неделю | |
|---------------------------------|-----------------|------------|----------|----------|----------|-----------------|
| .П | воздухе | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| «Познавательн | Ознакомление с | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 2 раза в | 2 раза в неделю |
| ое развитие» | окружающим | неделю | неделю | неделю | неделю | |
| | миром | 4 | | | | |
| | Ф.Э.М.П. | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 2 раза в неделю |
| | | неделю | неделю | неделю | неделю | |
| «Речевое | Развитие речи. | 2 раза в | 1 раз в | 1 раз в | 2 раза в | 2 раза в неделю |
| развитие» | | неделю | неделю | неделю | неделю | |
| «Художественн | Рисование | | 1 раз в | 1 раз в | 2 раза в | 2 раза в неделю |
| о-эстетическое | | | неделю | неделю | неделю | |
| развитие» | | | | | | |
| | Лепка | | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в две |
| | | | две | две | две | недели |
| | | | недели | недели | недели | |
| | Аппликация | - | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в две |
| | | | две | две | две | недели |
| | | | недели | недели | недели | |
| «Художественн | Парциальная | 2 раза в | , , | | , , | |
| о-эстетическое | программа по | неделю | | | | |
| развитие» | музыкальному | | | | | |
| Parabilities, | воспитанию | | | | | |
| | «Ладушки» И. | | | | | |
| | Каплуновой, | | | | | |
| | И. | | | | | |
| | Новоскольцев | | | | | |
| | ой | | | | | |
| Всего | ОИ | 11 | 11 | 11 | 14 | 15 |
| Взаимодействие вз | | | | | | |
| Чтение худ. лите | | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |
| | Pullpu | 0 | 0 | 0 | 0 | ожедневне |
| Конструктивная | леятельность | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в неделю |
| Конструктивная | делгельность | неделю | неделю | неделю | неделю | т раз в педелю |
| Игрород падтали | пості | | | | | ementionio |
| Игровая деятелы | ность | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |
| Cyrryromynnyn yn 50d | | 0 | 0 | 0 | 0 | OMO HIJODIJO |
| Ситуативные бес | | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |
| | имных моментов. | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Развивающее об | щение на | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |
| прогулке | | О | 0 | 0 | 0 | |
| Дежурства | | | | | | |
| | | стоятельна | 1 | 1 | T | |
| Самостоятельная | и игра | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |
| | | O | 0 | 0 | 0 | |
| Познавательно-исследовательская | | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |
| деятельность | | O | O | 0 | O | |
| Самостоятельная деятельность | | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |
| детей в центрах активностях. | | o | О | О | О | |
| Оздоровительная работа | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |
| Комплексы закаливающих | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| I/ | | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |

| процедур | О | О | О | О | |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Гигиенические процедуры | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневн | ежедневно |
| | О | О | o | О | |

Двигательный режим.

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в | | | |
|-----------------|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|
| | | | висимости от | | |
| | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные | В помещении | 2 раза в | 2 раза в | 2 раза в | 2 раза в |
| занятия | | неделю 15- | неделю 20- | неделю 25- | неделю 30- |
| | | 20 | 25 | 30 | 35 |
| | На улице | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в |
| | | неделю 15- | неделю 20- | неделю 25- | неделю 30- |
| | | 20 | 25 | 30 | 35 |
| Физкультурно- | Утренняя | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| оздоровительная | гимнастика | 5-6 | 6-8 | 8-10 | 10-12 |
| работа | Подвижные и | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | спортивные игры и | 2 раза утром | 2 раза утром | 2 раза утром | 2 раза утром |
| | упражнения на | и вечером | и вечером | и вечером | и вечером |
| | прогулке | 15-20 | 20-25 | 25-30 | 30-40 |
| | Физкультминутки(в | 3-5 | 35 | 3-5 | 3-5 |
| | середине | ежедневно в | ежедневно в | ежедневно в | ежедневно в |
| | статического | зависимости | зависимости | зависимости | зависимости |
| | занятия) | от вида и | от вида и | от вида и | от вида и |
| | | содержания | содержания | содержания | содержания |
| | | занятий | занятий | занятий | занятий |
| Активный отдых | Физкультурный | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в |
| | досуг | месяц 20 | месяц 20 | месяц 30-45 | месяц 40 |
| | Физкультурный | - | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| | праздник | | до 45 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. |
| | День здоровья | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в |
| | | квартал | квартал | квартал | квартал |
| Самостоятельная | Самостоятельное | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| двигательная | использование | | | | |
| деятельность | физкультурного и | | | | |
| | спортивно- | | | | |
| | игрового | | | | |
| | оборудования | | | | |
| | Самостоятельные | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | подвижные и | | | | |
| | спортивные игры. | | | | |

Система закаливающих мероприятий

| Мероприятия | Возрастная группа | Сроки | |
|--------------------------|-------------------|-----------|--|
| Проветривание | С 2-до 7 лет | Постоянно | |
| Утренний прием на улице. | С 4 до 7 лет | По сезону | |

| Прогулки на свежем | С 2 до 7 лет | По сезону |
|-----------------------------|--------------|-----------|
| воздухе в первую и вторую | | |
| половину дня | | |
| Ходьба по корригирующим | С 3 до 7 лет | Постоянно |
| дорожкам | | |
| Сон без маек | С 4 до 7 лет | Постоянно |
| Облегченная одежда в | С 2 до 7 лет | Постоянно |
| помещении | | |
| Организация воздушных | С 3 до 7 лет | Постоянно |
| ванн (гимнастика после сна, | | |
| прогулки в летний период) | | |
| Обширное умывание | С 2 до 7 лет | Постоянно |
| Полоскание полости рта, | С 4 до 7 лет | Постоянно |
| горла прохладной водой | | |
| после приема пищи. | | |
| Игры с водой на улице в | С 3 до 7 лет | По сезону |
| летний период. | | |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»

города Рубцовска

658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23 тел. (38557) 5-68-93,

e-mail: belochka.vesnynka@yandex.rucaйт: http://ds37.educrub.ru

PACCMOTPEHO:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад

№ 37 «Веснянка» Протокол № 1

от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37

«Веснянка»

Т.М.Толмачева

Приказ № 191 от 29.08.2025

Годовой календарный учебный график МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка.

Календарный учебный график является локальным нормативным документам, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» (далее МБДОУ), в части реализации образовательной программы МБДОУ в 2023-2024 учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28 февраля 2014 г. № 08-249;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральная образовательная программа, приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028
- Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация Программы;
 - количество недель в учебном году;
 - праздничные дни;

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» - пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Реализация Программы предусмотрена в период с 01 сентября года.

2023 года по 31 мая 2024.

Количество недель в учебном году, в течение которых непосредственно осуществляется реализация Программы, составляет 37 недель.

Перечень реализуемых программ МБДОУ: Федеральная образовательная программа; парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцовой.

Сроки проведения каникул: с 01.06.2024 по 31.08.2025 летние каникулы.

В соответствии с частью первой статьи 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

4 ноября – День народного единства.

1,2,3,4,5,6,7,8, января – новогодние каникулы.

7 января – Рождество Христово.

23,24 февраля – День защитника Отечества.

8 марта – Международный женский день.

1 мая – Праздник Весны и труда.

8, 9 мая – День Победы.

12 июня – День России.

Реализация Программы предусмотрена в процессе непосредственно образовательной и совместной деятельности педагогов и воспитанников в первую и вторую половину дня.

Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности регламентируется Программой, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил, и составляет:

- Для воспитанников третьего года жизни не более 10 минут.
- Для воспитанников четвертого года жизни не более 15 минут.
- Для воспитанников пятого года жизни не более 20 минут.
- Для воспитанников шестого года жизни не более 25 минут.
- Для воспитанников седьмого года жизни не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- От 2 до 3 лет 20 минут
- От 3 до 4 лет 30 минут
- От 4 до 5 лет 40 минут
- От 5 до 6 лет 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна
 - От 6 до 7 лет 90 минут

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые в календарный учебный график,

утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Во время летнего оздоровительного периода проводятся музыкальная, спортивная, изо деятельности, спортивные игры и развлечения.