МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»
города Рубцовска

658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23, тел. (38557) 5-68-93,
e-mail: belochka.vesnynka@yandex.ru сайт: http://ds37.educrub.ru

Педагогическая находка
участницы муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года – 2027»

Артеменко Анастасии Анатольевны

Игровое тематическое планирование
«От копилки до бюджета»

Рубцовск, 2026

Сделать серьёзное занятие
для ребенка занимательным –
первоначальная задача обучения»
так считал К. Д. Ушинский

Экономическое воспитание - часть общей системы воспитания. Включение основ финансовой грамотности в педагогический процесс, содействует формированию первичных социальных компетенций дошкольников и всестороннему развитие личности ребенка.

Требования современного общества сделали проблему формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста актуальной.

Именно в этом возрасте воспитанники стоят на пороге нового этапа жизни – перехода из учреждения дошкольного образования в учреждение общего среднего образования, где дети будут получать свои первые карманные деньги. Их распределение должно быть осознанным и безопасным. Без азов финансовой грамотности здесь никак не обойтись, так как навыки управления финансами способствуют формированию независимой личности, способной достигать поставленных целей, умению ориентироваться в различных жизненных ситуациях, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно и интересно.

Изучив методическую литературу, опыт коллег, источники в сети интернет я пришла к выводу, что финансы – довольна сложная и увлекательная тема для детей. Здесь важно не только создать у детей мотивацию к образовательной деятельности, но и грамотно выстроить систему работы педагога в данном направлении.

В основу моей работы по экономическому воспитанию дошкольников положен интегративный подход, который предусматривает синтез образовательных областей, взаимодействие с родителями и взаимосвязь разных видов детской деятельности. На мой взгляд такой подход обеспечивает целостность и системность педагогического процесса. Данный подход отражен в моей авторской разработке: игровое тематическое планирование «От копилки до бюджета».

Представленные формы работы помогают преподнести элементарные финансовые знания в максимально доступной и увлекательной форме; способствует освоению детьми теоретических знаний и приобретению практических навыков и умений. Включение в план разнообразных мероприятий позволяет педагогам интегративно решать задачи по формированию у дошкольников основ экономических знаний

Данный методический продукт позволяет знакомить детей с основами финансовой грамотности в тесной взаимосвязи с образовательной

деятельностью, а также через различные виды игровой и трудовой деятельности, что способствует разностороннему развитию детей и позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе. Кроме того, план включает мероприятия, приуроченные к значимым датам в сфере экономики и финансов: 8 сентября «День финансиста», 3 октября «День сбережений», 11 ноября «День экономиста», 4 декабря «Международный день банков».

План содержит подборку мероприятий с детьми и с родителями, которую педагог может применять в своей деятельности при организации работы в сфере финансовой грамотности.

Сделать экономику доступной поможет сюжетно-ролевая игра. Играя, дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно обучаются экономике. В сюжетных играх моделируется реальные жизненные ситуации. Соединение игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения дошкольниками сложных экономических знаний. Дети с большим удовольствием играют: «Продуктовый магазин», «Кафе», «Банк.

Особый интерес вызывают игры: «Рекламное бюро», «Детское кафе», «Служба доставки».

Учу детей основам финансовой грамотности через художественную литературу. Все мы с детства любим сказки, у каждого есть любимые. Они учат различать добро и зло, лень и трудолюбие. Сказка – литературный жанр с огромными дидактическими возможностями, они помогают воспитывать в детях хозяйственность, трудолюбие, бережливость. Через увлекательные истории дети в непринужденной форме усваивают ключевые понятия мира экономики. Так через сказку «Лисичка со скалочкой» дети узнают про обман и мошенничество, в сказке «Теремок» о разделении труда, пользе и выгоде.

Мой план включает чтение стихов, заучивание пословиц и поговорок, которые способствуют воспитанию у детей лучших моральных качеств. Многие пословицы и поговорки в обобщенной форме содержат идеи финансовой целесообразности, нравственных ценностей, отношения к труду.

Предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи пословицу»

Долг платежом	красен
За спрос денег	не берут
Не имей сто	рублей а имей сто друзей
Денег куры	не клюют
Деньги как птицы,	то прилетают, то улетают
Деньги к деньгам	липнут

С детьми я применяю упрощенный вариант, с опорой на картинку.

Для познания сложных финансовых явлений я предлагаю детям разрешать проблемные ситуации. Такие задания несут в себе элементы проблемности и занимательности, вызывают напряжение ума, но также доставляют радость детям, развивают их фантазию, воображение и логику. Решение проблемных ситуаций увеличивает интерес ребенка к финансовым знаниям, позволяет мне не только познакомить детей с экономическими понятиями, но и развивать у детей умения самостоятельно «добывать» знания, учить искать пути решения задач.

Увлекательно и легко знакомлю детей с основами финансовой грамотности через театрализованную деятельность. Организую кукольные театры, мини спектакли.

В моей практике особый интерес у детей вызывают дидактические игры, которые мы сделали совместно. Дети, совершая большое количество действий, учатся реализовывать их в разных условиях, с разными объектами, что повышает прочность и осознанность усвоения знаний.

Разрабатывая план, добавила, как одну из форм работы, физическую активность. Подвижные игры, игры-эстафеты, соревнования сами по себе развивают детей, если в них встроить элементы финансовой грамотности – ребенок не просто двигается, но еще и «проживает» важные понятия. Предлагаю посмотреть фрагмент

Для реализации мероприятий игрового тематического планирования «От копилки до бюджета» мной создан Сборник методических материалов. Он является путеводителем для педагогов. В нем собран практический игровой материал для знакомства детей с финансовой грамотностью.

Считаю, что представленный материал систематизирован, апробирован на практике и может применяться педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Результативность моей педагогической находки достигается за счет:

- подбора наиболее приемлемых и интересных форм работы с детьми, способствующих формированию у них экономических представлений;

- возможность включения подобранных мероприятий в совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, процесс экономического воспитания реализую через различные формы организации детской деятельности на основе разработанного игрового планирования.

Главное - говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном.