

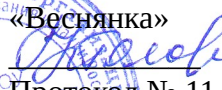
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»  
города Рубцовска

658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23, тел. (38557) 5-68-93,  
e-mail: [belochka.vesnynka@yandex.ru](mailto:belochka.vesnynka@yandex.ru) сайт: <http://ds37.educrub.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО

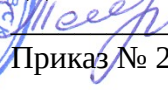
МБДОУ «Детский сад № 37  
«Веснянка»

 Н.Ю.Головко  
Протокол № 11 от 23.09.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 37 «Веснянка»

 Т.М.Толмачева  
Приказ № 222 от 23.09.2026

## Положение

### о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска

#### I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска (далее – Учреждение) разработано в соответствии с письмом «Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 22.12.2025 № ОК – 3775/08/756 «О примерном положении»

1.2. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Учреждения.

1.3. Целями Положения являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников,
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности,
- создание корпоративной культуры и установление в Учреждении благоприятного психологического климата.

1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании педагогического работника.

1.5. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

#### II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник при всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его деятельности.

Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) не оказывать предпочтения каким – либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;
- з) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);
- и) воздержаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

- л) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

### **III. Реализация права педагогического работника на справедливое и объективное расследование**

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким – либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

### **IV. Требования к внешнему виду педагогического работника**

4.1. Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.2. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и/или религии.

4.3. Недопустимо наличие у педагогических работников татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.4. Недопустимо использование парфюма с резким запахом.

4.5. Одежда педагогического работника должна быть чистой, свежей, выглаженной. Одежда не должна быть вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия (предпочтительнее – деловой костюм). Недопустимо ношение в рабочее время следующей одежды:

- спортивная (кроме инструктора по физической культуре);
- для активного отдыха (шорты, легинсы, толстовки, майки и футболки с символикой) и пляжная;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- глубоко декольтированные платья и блузки, блузки открывающие часть живота или спины;
- мини-юбки.

4.6. Обувь предпочтительнее закрытая с фиксированной пяткой на невысоком каблуке гармонирующая с одеждой. Обувь должна быть чистой, ухоженной, начищенной в течение всего рабочего дня.

4.7. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов. Длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты, заплетены или уложены в прическу.

4.8. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.