

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»
города Рубцовска

658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23, тел. (38557) 5-68-93,
e-mail: belochka.vesnyinka@yandex.ru сайт: <http://ds37.educrub.ru>

Методическая школа для педагогических работников образовательных
организаций «Финсад»

Презентация опыта работы по финансовой грамотности

Участники: Толмачева Т.М. – заведующий МБДОУ

Янголь Н.А. – старший воспитатель

Рубцовск, 2026

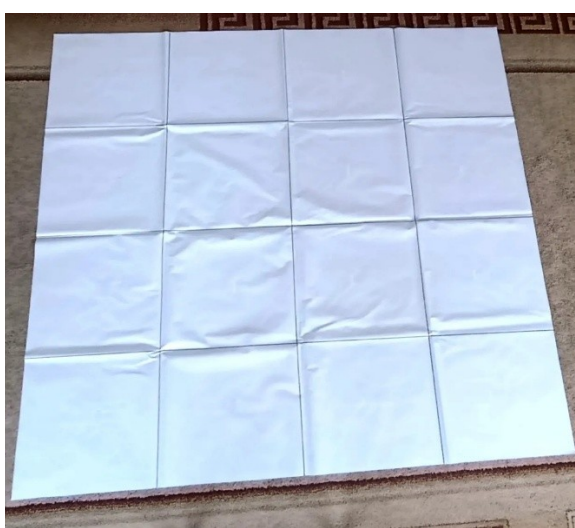
Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте необходимо быть финансово грамотным. Экономика и дошкольник, на первый взгляд, кажутся понятиями абсолютно не совместимыми. Но ребенок уже с первых лет своей жизни попадает в экономическую среду, наполненную финансовыми терминами и процессами, включается в материальную жизнь семьи, знакомится с ней на бытовом уровне.

Как же приобщить детей к финансовой грамотности, не перегружая их сложными терминами, не вдаваясь в подробности экономических механизмов, не лишая их счастливого и беззаботного детства. А ответ прост: только в игре, ведь это ведущая деятельность ребенка-дошкольника. Играя, дети осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения.

Различные виды игр включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегрировать задачи по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в различные виды детской деятельности.

Для организации работы по финансовому развитию детей в нашем детском саду применяется технология «Финансовый микс», которая включает в себя подборку нетрадиционных дидактических пособий, направленных на реализацию задач экономического воспитания детей: «Твистер», «Филворд», «Шагоход»

«Финансовый твистер» — это вид настольной игры, который состоит из разлинованного игрового поля и тематических карточек (Деньги, Семейный бюджет, Что можно купить за деньги, а что нельзя). Данное пособие позволяет закрепить знания по финансовой грамотности, способствует развитию таких физических качеств: ловкость, выносливость, быстрота. Пособие многофункционально, легко трансформируемое, безопасное в использовании. Применяют не только педагогами группы, но и узкими специалистами, как элемент задания на соревнованиях, квестах, викторинах.

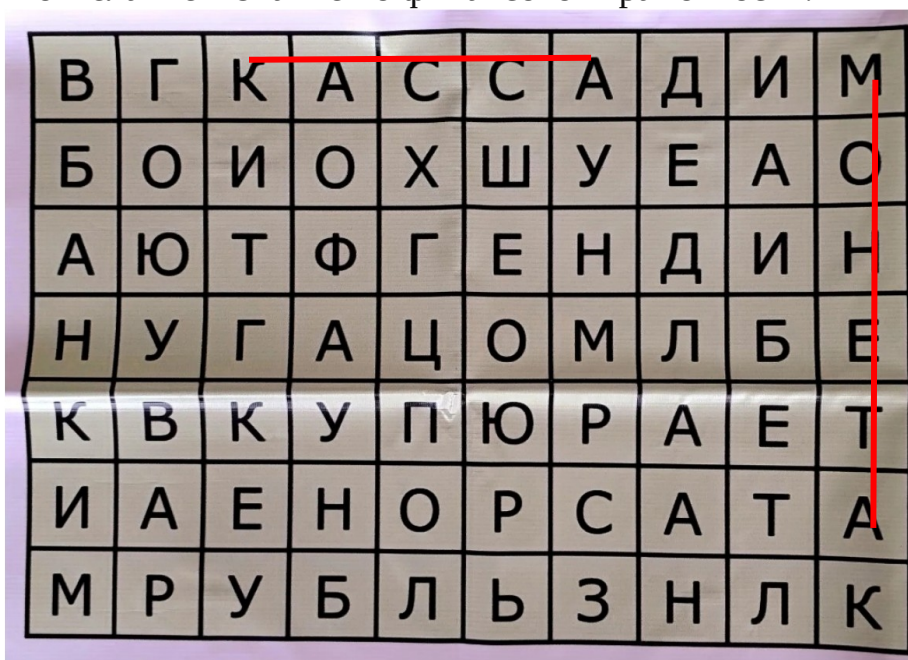


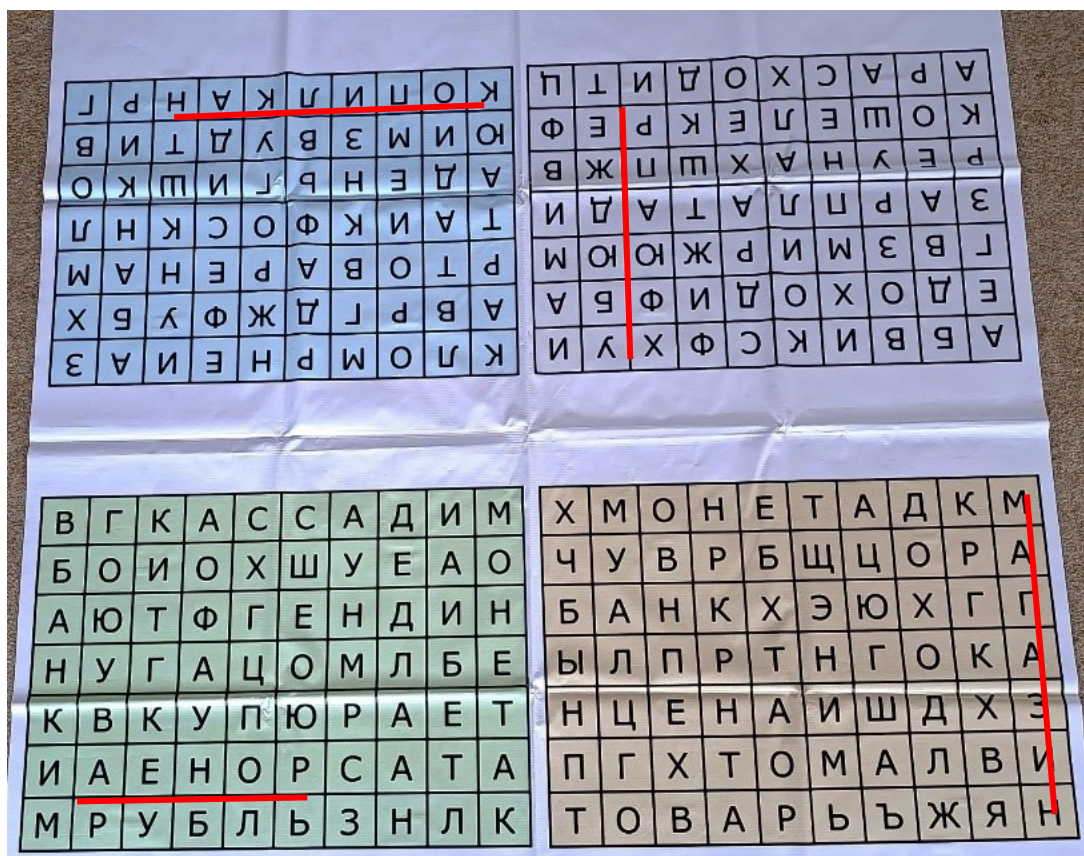


Правила игры: на игровом поле ведущий выкладывает тематические карточки, в соответствии с изучаемыми темами. Ведущий дает игрокам задание: «Занять на игровом поле ногами клетки с купюрами номиналом 100 руб. и 5000; встать правой ногой на клетку с картинкой «Что можно купить за деньги, а левой рукой что нельзя купить за деньги» и т.д. Игра продолжается до тех пор пока не будет закрыто все игровое поле, либо один из игроков не упадет.

Количество игроков: от 2 до 4 человек.

«Филворд» - это головоломка в виде сетки букв, в которой спрятаны финансовые термины. Они могут располагаться по горизонтали или вертикали. Это пособие позволяет закрепить финансовые понятия, развить внимание, логическое мышление и расширить словарный запас. В филворд может играть как один ребенок, так и несколько детей. Педагоги включают филворд в организованную образовательную деятельность, в индивидуальную работу, а также при организации викторин, конкурсов. Дети имеют возможность использовать данное пособие в самостоятельной деятельности. Родители с легкостью могут сделать такой филворд из подручных материалов, необходимо только желание и знание по финансовой грамотности.





В каждом филворде спрятано по пять финансовых терминов.

Третий компонент нашей технологии – «Финансовый шагоход» - это так же разновидность напольной игры, предполагающая выполнение ходов по игровому полю. Данное пособие охватывает большой объем информации и включает игровые задания: «Экономический словарь», «Поговорим о деньгах», «Считаем деньги», «Экономические загадки», Наш семейный бюджет», «Безопасность», «Покупаем и разумно тратим», «Товары»



Разработанные задания нашего шагохода позволяют сформировать у детей первичные экономические представления, закрепить финансовые термины,

познакомиться с семейным бюджетом, доходами и расходами семьи, расширить представления о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран.



В комплект игры входит: игровое поле, фишки, кубик и семь тематических папок с заданиями по темам: «Экономические загадки», «Поговорим о деньгах», «Безопасность», «Наш семейный бюджет», «Товары», «Считаем деньги», «Покупаем и разумно тратим», «Экономический словарь».

Количество игроков: 2–4 ребенка

Правила игры: фишки игроков стоят на клетке Старт, каждый игрок кидает кубик и определяет количество шагов, выполняет их. Остановившись, выполняет задание в соответствии с выпавшей темой. Выигрывает тот игрок кто первый дойдет до финиша, выполнив правильно все задания.

Таким образом, внедрение в образовательный процесс нетрадиционного дидактического материала позволяют активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества, развивать логическое мышление, дети творчески подходят к решению игровых задач, улучшаются взаимоотношения в детском коллективе.

Представленный опыт работы по финансовой грамотности апробирован на практике может применяться педагогами дошкольниками, начальной школы и родителями.