

Председатель комиссии:

Толмачева Татьяна Михайловна, заведующий

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 37 «Веснянка»

Т.М.Толмачева

Члены комиссии:

Янголь Н.А., старший воспитатель

Асеева И.Н., воспитатель

Руденко Г.П., воспитатель

Артеменко А.А., воспитатель

Чупина В.В., воспитатель

Калинина Н.К., инструктор по физической культуре

Приказ № 91  
от «14» 04. 2026

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 30.03.2026 г., протокол заседания № 3

Отчет согласован с Советом ДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 30.03.2026 г., протокол № 2

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска

## Содержание

Аналитическая часть.		
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2	Структура и система управления	7
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	12
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	15
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	17
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	19
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	19
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	20
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	21
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	25
3.1.	Программа развития ДОО	25
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	28
3.3.	Воспитательная работа	32
3.4.	Дополнительное образование	35
3.5.	Изучение мнения участников образовательного процесса	37
Раздел 4	Организация образовательного процесса	38
Раздел 5	Кадровое обеспечение	41
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	4
Раздел 7	Информационное обеспечение	48
Раздел 8	Материально-техническая база	49
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	52
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	55
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 10.12.2013№1324, приложение 1.		59

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения об организации**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

**Организационно-правовая форма:** учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

**Юридический адрес и место нахождения Учреждения:** 658224, Алтайский край, город Рубцовск, улица Громова, 23.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска (далее – Учреждение) является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» введено в эксплуатацию в 1974 году.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» расположен в центральном микрорайоне города по ул. Громова, 23, и находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне ДОУ расположены: кинотеатр «Жемчужина», Центральная детская библиотека, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр, МБОУ «Гимназия № 3», ДЮСШ № 2, Рубцовский аграрно-промышленный техникум. Имеются учреждения: почта, оптика, магазины, аптеки, учреждения здравоохранения: детская больница.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» функционирует 6 групп, фактическая наполняемость 153 ребенка.

В МБДОУ имеется: 4 группы с отдельными спальнями, в 2 группах спальни в групповом помещении, физкультурный зал совмещен с музыкальным, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок.

Режим работы МБДОУ: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, 5-дневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.2.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 11.01.2023), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП), утвержденная Приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и санитарных норм и правил Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Миссия дошкольного учреждения:**

- по отношению к социуму – обеспечение конкурентоспособности за счёт удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников;
- по отношению к воспитанникам – создание условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребёнка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала каждого педагога.

**Основной целью деятельности Учреждения является:**

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение всестороннего развития детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;

**Предметом деятельности Учреждения является:**

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Принципы стратегического развития:**

- использование здоровые берегающих технологий;

-моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- построение современной развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;

-укрепление материально – технической базы ДООУ.

Территория благоустроена и озеленена: участки для прогулок обнесены металлическим ограждением, оборудованы песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами, разбиты клумбы. На территории Учреждение имеется площадка по дорожному движению.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ	педагог
1	Заведующий	Толмачева Татьяна Михайловна	управленческая	Бийский государственный педагогический институт «Дошкольная педагогика и психология», 1991г.	30	36

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска от 27.09.2023 г. № 3084, с изменениями от 25.12.2024 №360.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003505467, дата регистрации 19.04.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003119830, дата регистрации 20.04.1994 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное пользование): серия 22АВ № 933512, дата регистрации 14.11.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (оперативное управление): серия 22АВ № 933509, дата регистрации 11.11.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наименование лицензирующего органа: «Министерство образования и науки Алтайского края», регистрационный номер 264, дата выдачи 15.11.2021 г., срок действия – бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» рассмотрена на Педагогическом совете 30.08.2023 г. протокол № 3, утверждена заведующей МБДОУ, приказ № 185 от 30.08.2023 г.

Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2026–2030 г.г., рассмотрена на Педагогическом совете протокол № 3 от 24.03.2026, согласована Советом МБДОУ протокол № 4 от 23.03.2026, утверждена приказом заведующего № 125 от 24.03.2026

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организационно-правовое обеспечение ДОУ, соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Нормативные локальные акты, действующие в учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в Учреждении имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с изменениями от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 об утверждении ФОП, Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнителем распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (далее - Учредитель).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Детский сад входит в систему образования города Рубцовска. Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска

(далее – Управление) на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

Учреждение не имеет филиалов.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Управлением. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

**Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. Участниками Общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении. Член Общего собрания работников Учреждения может быть одновременно членом других коллегиальных органов управления.

За отчетный период в МБДОУ было проведено 4 общих собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- соблюдения внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение требований охраны труда, пожарной, антитеррористической безопасности
- отработка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе антитеррористической направленности
- проведение инструктажей (вводного, ежегодного, на рабочем месте) по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, при возникновении ЧС.
- согласование графика работы МБДОУ в летний период
- согласование графика летних отпусков сотрудников ДОУ и др.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Членами Педагогического совета являются заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники Учреждения. Член Педагогического совета Учреждения может быть одновременно членом других коллегиальных органов управления.

За отчетный период в МБДОУ было организовано и проведено 4 педагогических совета: Установочный: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ», «Формирование духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности», «Развитие инициативы и самостоятельности», итоговый: «Подведение итогов образовательной деятельности»

На заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы по результатам тематических и оперативных контролей, реализации мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы, решались годовые задачи, обсуждался отчет о самообследовании.

В рамках реализации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогов и по исполнению частей 6.1,6.2 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в РФ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в ДООУ проведены мероприятия:

- анализ нормативно-правовых актов, связанных с трудовой деятельностью педагогических работников
- актуализированы локальные акты: должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, коллективный договор
- актуализирована информация на стендах, официальном сайте ДООУ
- на педагогическом совете рассмотрен вопрос по снижению документальной нагрузки на педагогов, знакомство с сервисом Чат-бот, «Помощник Рособрнадзора»

В соответствии с приказом Минпросвещения № 779 от 06.11.2024 педагоги ДООУ ведут следующую документацию: календарно-тематическое планирование, табель посещаемости. Документация, которая не входит в перечень (сведения о родителях, журнал здоровья, инструктажи по безопасности), ведется педагогами за отдельное стимулирование.

**Совет Учреждения** является коллегиальным органом управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета Учреждения, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок полномочий Совета Учреждения – 2 года. В соответствии с письмом Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653 «О направлении информации» проведен анализ сложившейся в ДООУ системы управления. Деятельность Совета ДООУ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями.

Члены Совета Учреждения принимали участие в согласовании локальных актов, отчета о самообследовании за 2025 учебный год, принимали участие в создании безопасных условий организации образовательного процесса.

**Родительский комитет** Учреждения является коллегиальным органом управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Родительского комитета, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок полномочий Родительского комитета – 2 года.

Родительский комитет принимает активное участие в оформлении и проведении мероприятий для детей, в вопросах пополнения РППС групп и благоустройство территории ДООУ; обсуждались меры по пожарной и антитеррористической безопасности, алгоритм действий при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе антитеррористической направленности.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создается и действует профессиональный союз работников Учреждения. Эффективная работа первичной профсоюзной организации и поддержка со стороны администрации ДОО способствует увеличению численности членов профсоюзной организации: 2023 год-18 человек; 2024 год - 22сотрудника, 2025 год – 24 сотрудника. Наблюдается небольшая положительная динамика (+2 сотрудника), однако это только 70,5% от общего числа. Необходимо продолжать просветительскую работа в данном направлении, до достижения 100% участия всех сотрудников.

Сложившиеся структура системы управления МБДОУ «Детский сад» № 37 «Веснянка», соответствует установленным целям, задачам, функциям ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». В МБДОУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений.

Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами МБДОУ и утверждаются приказом заведующего МБДОУ в соответствии с Уставом МБДОУ. Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению заведующего, а также органом самоуправления МБДОУ, который выступил с соответствующей инициативой. Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме. При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования. Локальный акт вступает в силу с момента, указанного в нем. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде подписи ознакомленных лиц с указанием даты ознакомления на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему. Вся документация соответствует установленным требованиям.

Изменений структуры МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» в целом и отдельных подразделений не было.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с требованиями ФОП с государственной политикой в сфере образования, направленной на повышение качества и доступности образовательных услуг, создание единого образовательного пространства. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы происходит через организацию контроля: тематического, оперативного, повторного.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДОУ.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике.

Результаты контроля отражаются в аналитических справках. Результаты обсуждаются на педсоветах, выдаются рекомендации, определяется срок реализации рекомендаций.

За отчетный период проведено:

- 3 тематических контроля;
- 32 оперативных контроля.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа определяет базовый объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, ориентированные на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, вплоть до прекращения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация образовательной программы за отчетный период составило 96%.

Самым важным условием успешного обучения ребёнка в школе является наличие у него мотивационной готовности к обучению: отношение к учебе как важному, общественно значимому делу, сформированности стремлений к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

В ДОО действует система мониторинга (педагогическая диагностика).

Цель мониторинга – направлен на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет определить особенности и динамику развития ребенка.

Задачи мониторинга:

- Выявлять особенности и динамику развития ребенка.
- Составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

- Повышать мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг.

- Вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Основными формами проведения мониторинга (педагогической диагностики в ДООУ) является: наблюдение, беседы с ребенком и анализ продуктов детской деятельности. В МБДООУ педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий управления: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В ДООУ ведется работа по учету микротравм работников, основная цель которой – снизить показатели общего травматизма. На основании приказа, в ДООУ назначены ответственные за информирование о микротравмах работников, разработано и утверждено приказом заведующего положение о порядке расследования и учета микротравм работников. Положение определяет процедуры информирования, расследование и учета микротравм, произошедших с работниками МБДООУ «Детский сад № 37 «Веснянка». За отчетный период в ДООУ не зафиксировано случаев микротравм работников.

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления ДООУ соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения и способствует успешному решению поставленных задач. В связи с утверждением приказа Министерства просвещения от 06.11.2024 № 779 в ДООУ проведены внутренний и внешний аудит по снижению документальной нагрузки на педагогических работников, внесены изменения в нормативно-правовую базу ДООУ, запланировано обучение педагогических работников по работе с сервисом Чат-бот, начато постепенное внедрение сервиса в систему дошкольного образования.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ**

Построение эффективного образовательного процесса не возможно без тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений: администрации ДООУ, узких специалистов и воспитателей. В ДООУ выстроена система взаимодействия узких специалистов и воспитателей.

В течение года работа с детьми осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами

Обеспечение эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО достигается за счет использования разнообразных форм: индивидуальные беседы, встречи, консультации, открытые занятия, взаимопосещение, организация совместных мероприятий, праздников, разработка дидактического и игрового материала, наставническая деятельность.

В каждой группе ведется тетрадь по взаимодействию со специалистами, в которых специалисты указывают рекомендации по работе с воспитанниками.

Согласно годовому плану работы ДОО и плану работы каждого специалиста в течение года осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого – создание благоприятных психолого-педагогических условий для всестороннего, гармоничного развития каждого воспитанника.

В рамках совместной деятельности в 2025 году были проведены: совместные праздники и развлечения, участие в акциях, конкурсах и проектах, открытые мероприятия, мастер-классы для педагогов и родителей и др.

Общее количество воспитанников: 153. Количество воспитанников, по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета – 153

В ДОО нет воспитанников из социально незащищённых семей.

Работа с семьями воспитанников велась в соответствии с годовыми задачами, и была направлена на построение взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнерских отношений, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В течение года родители (законные представители) принимали участие в праздниках и развлечениях («Новый год», «День Матери», «23 февраля» и др.), в благотворительных акциях: «Весенняя неделя добра», «Весь Рубцовск читает детям», «Посылка солдату» в конкурсах различного уровня: «Пожарная ярмарка», «Осенний марафон», «Семья в объективе – Победа начинается с семьи», «Бесстрашный конкурс», «Умные игрушки» и др., были активными участниками творческих выставок внутри ДОО.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется не только через информационный стенд в группе, но и через официальный сайт ДОО, официальные группы в социальных сетях и через другие мессенджеры.

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности.

В целях реализации государственной политики по развитию системы ранней помощи детям от рождения до трех лет и их семьям с сентября 2025 года в ДОО создана служба ранней помощи детям и их семьям (приказ № 181 от 03.09.2025). В рамках реализации дорожной карты (плана мероприятий) была проведена работа:

- сформирована нормативно-правовая база по вопросам организации Службы ранней помощи;

- заключено соглашение о сотрудничестве с КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;

- организовано информирование родительской общественности (сайт ДОО, группы в мессенджерах МАХ, VK)

- составлен план-график повышения компетентности специалистов Службы ранней помощи (КПК, обучающие семинары)

Деятельность Службы ранней помощи регламентируется положением, Стандартом оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, приказом № 445н от 02.09.2024 «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов». За отчетный период обращений родителей не поступало.

В детском саду сложилась оптимальная эффективно действующая модель консультативной службы: консультационный пункт «Карапуз» для семей, имеющих детей от рождения до 2 лет, не посещающих ДООУ. Основной целью пункта является – оказание психолого-педагогической помощи родителю (законным представителем) в понимании собственных детей; обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ. Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается план работы консультативного пункта, определяется состав педагогов, оказывающих методическую и консультативную помощь семьям. В 2025 году в рамках консультативного пункта были проведены:

- индивидуальные встречи и консультации
- разработаны буклеты: «Играем дома», «Социализация – что это?» и др.
- общее собрание родителей
- круглый стол «Играем вместе» и др.

В течение года в ДООУ осуществляла работу служба психолого-педагогического сопровождения детей, обеспечивающее целенаправленное комплексное воздействие, с целью развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекция эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения эмоционально-личностной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов. В рамках ППк формируется коллегиальное заключение, и при необходимости выдается направление на ТПМПК в МБУ ЦПП МСП»Центр диагностик и консультирования» с целью уточнения диагноза и оказания своевременной коррекционной помощи. За 2025 год было проведено 3 заседания ППк. Благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса в МБДОУ воспитанники имеют возможность получить необходимую поддержку в освоении образовательной программы, успешному формированию личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, и успешной социализации в обществе.

В марте 2025 воспитанники ДООУ были осмотрены логопедом – 80 детей, выявлено 50 детей с дефектом речи. Родителям были выданы рекомендации по организации работы с логопедом.

В течение года велась совместная работа педагога-психолога, медицинского работника и воспитателей групп раннего возраста, направленная на создание условий для лучшей адаптации вновь прибывших детей. Педагогами было продуманно зонирование группы с учетом возрастных особенностей детей. В работе использовали разнообразные методы и приемы, направленные на создание положительной атмосферы.

В 2025 году в Учреждение поступило 23 ребенка. Процесс адаптации шел постепенно. Прием детей осуществлялся небольшими подгруппами на 2-3 часа. Медицинский работник вел наблюдение за физическим состоянием детей, а педагог-психолог наблюдал за психо - эмоциональным состоянием. В течение дня педагоги организовывали разнообразную игровую деятельность, сюрпризные моменты, активно использовали технологии: сказкотерапию и пескотерапию, что способствовало успешному прохождению процесса адаптации.

Важным условием в процессе адаптации также является настрой и подготовка родителей (законных представителей), для этого была проведена родительская встреча «Добро пожаловать», педагоги группы, педагог-психолог, медицинский работник проводили индивидуальные консультации, беседы, разрабатывали памятки и буклеты по интересующим вопросам.

Итоги адаптации:

Легкая степень: 10 детей, 42%

Средняя степень: 13 детей, 56,5%

Тяжелая степень: 0

Итоги адаптации показали хорошие результаты: средняя степень адаптации чуть выше, чем легкая, этому послужили частые заболевания некоторых детей, неподготовленность ребенка к режиму ДОО.

Анализ готовности детей к школе.

- Количество выпускников в 2025 году составило 40 детей.

- Психологическая и мотивационная готовность к школе: готовы к обучению – 38 ребенок, условно готовы – 2.

Средний показатель подготовки к школе – 26 детей, высокий показатель – 12 детей, низкий показатель – 2 ребенка.

Итоговый психолого-педагогический мониторинг показал средний уровень подготовки детей к школе.

Результаты педагогического анализа показали преобладание среднего уровня готовности детей над высоким.

Выявленные проблемы: не умение соблюдать правила и нормы принятые в обществе, доводить начатое дело до логического завершения, контролировать свои эмоции, договариваться со сверстниками.

Распределение выпускников по школам:

- МБОУ «Гимназия №3» -20

- МБОУ «Лицей № 7» -10

- МБОУ «Лицей № 6» - 6

- МБОУ «СОШ № 1» - 2

- МБОУ «Гимназия Планета детства» - 2

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников рассматривается как

социальное партнерство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании и обучении детей, успешной подготовке к обучению в школе.

Работа с родителями в МБДОУ строилась: в соответствии с законом «Об образовании в РФ»; с учетом реализации образовательной программы дошкольного образования, по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка и программы просвещения родителей (законных представителей). Разработан план мероприятий (дорожная карта) по реализации программы просветительской деятельности (законных представителей) детей, посещающих ДОУ.

В рамках взаимодействия ДОО с семьями воспитанников организовано:

- систематически проводится информирование родителей о правах и обязанностях воспитанников; об актуальных вопросах в сфере дошкольного образования;

- обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;

- организована работа сайта МБДОУ, обновляется его содержание;

- ведутся протоколы общих групповых родительских собраний, протоколы родительского комитета.

Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2025 год:

Всего опрошенных семей – 149, из них:

- Полные семьи: 130 – 87,2%,

- Неполные: 19 – 12,7 %,

- Опекуну: 0

- Многодетные: 32 – 21,4 %,

- Малообеспеченные: 47– 31,5 %.

Взаимодействие с семьями воспитанников происходит через разные формы: индивидуальные беседы, консультации, групповые родительские собрания, анкетирование, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте учреждения, официальных группах в сети интернет, участие родителей в праздниках, соревнованиях, организация творческих выставок.

Во всех возрастных группах регулярно проводятся родительские собрания (проведено по три родительских собрания в каждой возрастной группе). Педагоги всех групп привлекают родителей к участию в творческих выставках и конкурсах: «Веселый снеговик», «Юные художники», «Новогодняя фантазия», «Синичка-чудо птичка», «Вместе с папой», «Родному городу привет!», «Мы рисуем Победу» и др.

В течение года родители принимали активное участие в праздниках и развлечениях: «Новый год у ворот», «Для любимых мам», «Бравые солдаты» и др.

Активная работа по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников обеспечила совместное участие родителей и детей в конкурсах разных уровней (всероссийский, городской, муниципальный): «Осенний марафон», «Пожарная ярмарка», «Умные игрушки», «Эти забавные игрушки», «Все обо всем», «Моя Россия», «Правила дорожного движения», «Наш друг светофор» и др.

В нашем детском саду вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна общественности и прежде всего родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через: официальный сайт ДООУ, официальные группы в социальных сетях, информационные стенды, буклеты.

На официальном сайте Учреждения оформлен раздел «Информация для родителей» на страницах, которого размещена информация для родителей разного характера: нормативно-правовая документация, консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных услуг. В разделе «Наши группы» родителям предлагалась информация о том, чем занять ребенка дома, консультации по безопасности детей дома. Так же выставлялись материалы родительских собраний.

В разделе «Просвещение родителей» размещена актуальная информация по развитию, воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Предлагаемый практический материал апробирован педагогами и может быть использован родителями (законными представителями).

Изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анализируя данные опроса родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью Учреждения, был получен следующий результат: удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования - 100 %. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100 %.

На базе МБДОУ функционирует консультативный пункт «Карапуз», для родителей, чьи дети не посещают детский сад (ранний возраст).

Цель работы консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка раннего и младшего возраста. В 2025 году в рамках работы консультативного пункта было охвачено 12 семей. Для родителей (законных представителей) были организованы: индивидуальные консультации (дистанционно и лично), семинары-практикумы, собрания, изготовлены буклеты по актуальным вопросам.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В ДООУ имеется нормативная база по предоставлению льгот: ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Постановление Администрации города Рубцовска от 15.08.2019 г. № 2151 "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей

(законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных организациях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования"(утратил силу); Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных организациях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования" и Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.06.2025 № 1503 «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

В 2025 году количество воспитанников льготных категорий в ДООУ:

- опекаемый ребенок – 1,
- ребенок-инвалид – 0,
- дети военнослужащих, участвующих в СВО –26.

В ДООУ соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот воспитанникам.

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получила 51 семья.

Законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», соблюдаются.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236», в ДООУ осуществляется внеочередное зачисление детей дошкольного возраста по следующим категориям:

- дети военнослужащих, принимающих участие в СВО

- дети граждан, прибывавших в добровольческих формированиях при выполнении задач в СВО

В течение отчетного периода, распределения детей данной категории, в Учреждение не было.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В ДООУ сформирован стабильный, дружный коллектив, взаимодействие в котором строится на основе Кодекса профессиональной этики.

На основании мониторинга морального климата в коллективе 98% сотрудников оценивают его как положительный. Стиль взаимодействия между воспитанниками и педагогами демократический, основанный на принципах лично-ориентированного общения. В коллективе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам. Отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности, в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

В течение года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожелания родителей законных представителей.

Обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций в 2025 году между участниками образовательного процесса не было. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня всех участников образовательного процесса.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС – система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. ДООУ осуществляет взаимодействие с учреждениями социума на основе договора и плана работы:

- МБОУ «Гимназия № 3», цель взаимодействия: создание благоприятных условий для совместной деятельности ДООУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- МБОУ «Центр диагностики и консультирования», цель взаимодействия: оказание консультативной помощи специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.

- Центральная детская библиотека, цель взаимодействия: расширение кругозора, формирование разных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной активности детей; обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья детей.

- Картинная галерея им. В.В.Тихонова, цель взаимодействия: Развитие социально-эмоциональной сферы, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, формирование эстетического сознания.

- Рубцовский педагогический колледж, цель взаимодействие в рамках договора по обучению студентов дошкольного отделения.

- КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», цель сотрудничества: оказание консультативной помощи, организация разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 3 лет, имеющих нарушения жизнедеятельности или риск развития нарушений жизнедеятельности, о необходимости оказания их детям комплексной медицинской, социальной и психолого-педагогической помощи.

ДОУ — это открытая система для взаимодействия с социальными партнерами и с родительским сообществом. Родители активно привлекаются к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ через коллегиальные формы управления.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничает:

- с дошкольными учреждениями города с целью повышения квалификации работников, обмена и обобщения опыта педагогической деятельности;

- с детскими садами центрального района, с целью взаимодействия по направлениям развития ребенка (познавательное, физическое развитие и т.д.) и повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада;

- с учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг. В 2025 году в рамках взаимодействия с ДЮЦ в детском саду была организована кружковая работа по направлениям: «Подготовка детей к школе»

Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании договора между организациями.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» выстроена система по взаимодействию с социальными партнёрами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОУ**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» утвержденного приказом заведующего от 26.01.2022 № 51. Сайт соответствует требованиям статьи ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации.

Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Информационная открытость ДОО обеспечивает:

- официальный сайт учреждения (<http://ds37.educrub.ru/>),
- официальные группы в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм», «МАХ».

Информационная открытость позволяет решать следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями.

- Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.
- Представление ДОО в Интернет – сообществе, на интернет-площадках.
- Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.
- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта детского сада полностью соответствует установленным требованиям.

На сайте ДОО имеется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями и потребностями целевых групп. Ежегодно выставляется отчет о самообследовании.

Целевая аудитория сайта ДОО:

- педагоги, сотрудники ДОО;
- коллеги других образовательных организаций;
- родители (законные представители).

Сайт ДОО имеет возможность обратной связи, информация, представленная на сайте, систематически актуализируется. В управлении ДОО активно используются информационно-коммуникативные технологии. С помощью электронной связи осуществляется взаимодействие с педагогическими работниками.

Все педагоги ДОО зарегистрированы на площадке СФЕРУМ. Ведется постепенная работа по регистрации родителей (законных представителей) на площадке СФЕРУМ.

Таким образом, информация, выставляемая на сайт учреждения, ориентирована на разные категории пользователя. На сайте размещены нормативные документы, у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

В Учреждении создана система, обеспечивающая включения всех участников образовательного процесса в управление ДОО. Модель системы управления строится на основе соблюдения требований законодательства Российской Федерации, документов Министерства Просвещения.

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности. В модели управления выделены управляемая и управляющая системы, есть четкое разграничение полномочий в соответствии с конкретной деятельностью и должностными обязанностями.

По результатам проведения опроса, анкетирования, проводится оценка, делаются выводы об эффективности принимаемых мер администрацией образовательного учреждения по улучшению качества образовательного процесса на основе результатов независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО.

Модель системы управления ДОО представляет взаимосвязь всех её уровней:

Схема 1



Модель системы управления ДОО соответствует современным требованиям предъявляемые к образовательному учреждению.

Одной из функций управления ДОО является – контроль. Система контроля со стороны руководства ДОО эффективна, позволяет вовремя осуществлять необходимые корректировки для достижения поставленных целей в соответствие с предъявляемыми требованиями ФГОС ДО. Внутриучрежденческий контроль

осуществляется в соответствии с Положением о проведении внутриучрежденческого контроля деятельности Учреждения утвержденным приказом заведующего № 27 от 25.08.2022, которое регламентирует порядок проведения проверок и устанавливает нормативное регулирование деятельности в части осуществления контрольных функций и определяет принципы взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения, регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля в Учреждения, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Контроль в МБДОУ является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутриучрежденческой системы контроля. Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации.

Система контроля со стороны руководства:

Заведующая осуществляет контроль за:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.

В 2025 году были запланированы и проведены контроли по направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников, организация образовательного процесса, охран труда, пожарная и антитеррористическая безопасность, ГОЧС. В течение года было проведено 3 тематических контроля и 31 оперативных.

В управлении ДОУ активно применяются информационно-коммуникативные технологии (ИКТ): электронная почта, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях, работа в системе «Сетевой город. Образование», доступ к площадке ZOOM, СФЕРУМ (Участие в видеоконференциях, вебинарах). Педагоги активно используют ИКТ технологию в образовательном процессе: обучающие презентации, виртуальные экскурсии, методические разработки и др.

Применение ИКТ технологии в управлении ДОУ позволяет наладить быстрый контакт с разными структурами образования, с другими учреждениями и организациями, повысить оперативность и качество при работе с документацией.

Качество реализации программ, планов, приказов, распоряжений органов управления ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров.

Программой предусмотрена педагогическая диагностика планируемых результатов и направлена на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей. Она позволяют определить особенности и динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится педагогом два раза в год (в начале года и в конце). Основные формы, используемые педагогом: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Полученные результаты позволяют педагогу выявить и проанализировать динамику развития ребенка на определенном этапе, выстроить образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования в 2025 году составило 95 %.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяют решить следующие задачи:

- выстроить единое образовательное пространство;
- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- реализовать воспитательный потенциал.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» выстроена система по взаимодействию с социальными партнёрами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства.

Требования к технологии сбора и хранения информации об образовательно-воспитательном процессе соответствуют современным требованиям.

Квалификация руководителя и управленческой команды ДОО позволяет эффективно организовывать работу образовательного учреждения. Руководитель обладает необходимыми лидерскими качествами, позволяющие конструктивно решать возникшие проблемы, оперативно принимать управленческие решения, обладает умениями формирования коллектива единомышленников.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОО определяется успешной реализацией следующих критериев:

- наличие Программы развития;
- положительная динамика деятельности ДО;
- взаимодействие с социальными партнерами для реализации образовательных задач;

- создание в ДОО благоприятных условий для профессионального роста педагогов;
- обеспечение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с запросами родителей (законных представителей.);
- реализация механизмов государственно-общественного управления;
- наличие документов, локальных актов, подтверждающих участие педагогов, родителей и общественных организаций в управлении ДОО;
- вовлеченность коллектива в разработку и осуществление инновационных проектов;
- наличие информационной базы, обеспечивающей процессы управления;
- программа мониторинга. Мониторинг образовательных результатов ДОО.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

- Система управления обеспечивает:
  - реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений;
  - реализацию мер по снижению документационной нагрузки педагогических работников образовательных организаций.
- К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.
- При осуществлении деятельности ДОО учитываются запросы родителей, используются возможности социокультурного окружения учреждения.
- Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений и ориентирована на Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные организации.
- В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» создана целостная система управления, работающая, как единый механизм. Заведующий МБДОУ успешно взаимодействует с коллективом, в результате у сотрудников развиваются способности к самоуправлению своей деятельностью.
- Психологический климат в коллективе, между участниками Образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
- Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и официальные группы в социальных сетях.
- Созданные в ДОО условия, обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии целевыми ориентирами – как характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах и к завершению ДОО.

## **Раздел 3. Содержание качества воспитательно-образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития ДОО**

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в системе образования в России, в том числе и в дошкольном образовании, происходит много перемен: дошкольное образование становится первой ступенью образования, утвержден ФГОС дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога- как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентноспособном на рынке образовательных услуг.

«Программа Развития» рассмотрена на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» от 24.03.2026, протокол №3, согласована с Советом МБДОУ от 23.03.2026 протокол №4 и утверждена заведующей МБДОУ от 24.03.2026 приказ № 125.

Основной целью Программы является: создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

Задачи Программы:

- повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования;
- внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;
- цифровизация образовательных и рабочих процессов в организации;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами;
- осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе;

- повышение компетентности и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), привлечение их к организации педагогического процесса в ДОО.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- В результате реализации Программы развития будет создано единое образовательное пространство в условиях введения ФГОС ДО.

- В ДОО будет выстроена работа по использованию современных информационно-коммуникативных технологий в управлении и деятельности ДОО.

- Созданы условия для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.

- Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).

- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

- Снижение заболеваемости воспитанников через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.

- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.

**Целевые индикаторы и показатели успешности:**

- Удовлетворенность не менее 95% участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых услуг.

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.

- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

- Рост числа сотрудников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

- Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

- Обновление материально-технической базы ДОО на 50%.

- Отсутствие несчастных случаев с детьми и сотрудниками во время функционирования ДОО.

1. В течение года обновлялся учебно-методический и игровой материал в соответствии с требованиями образовательной программы (приобретен наглядно-демонстрационный материал, художественная литература,

- развивающие игры, настольно печатные игры, обновлено спортивное оборудование)
2. Расширен спектр дополнительных услуг. В 2025 году реализовывались 5 программ дополнительного образования: «Азбука здоровья», «Веселая карусель», «Юные волшебники», «Мастерилки», «Горошинки. Охват детей составил 75 %.
  3. Организована целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов: 14 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам в системе образования, один педагог окончил средне-профессиональное учебное заведение, два педагога продолжают обучение; в соответствии с графиком аттестации педагогам присваиваются квалификационные категории; текучесть кадров низкая. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня: краевой – «Детский сад года», «Родительское признание - 2025», «Грани мастерства», «Сердце отдаю детям»; муниципальный – «Неделя педагогического мастерства», «Это все о нем, о городе моем», «Умные игрушки», «Пожарная ярмарка», «Лучший центр безопасности в области ПДД»
  4. В образовательный процесс внедряются ИКТ технологии: сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями города, программное обеспечение для участия в вебинарах, конференциях, виртуальные экскурсии, обучающие игры и презентации.
  5. Актуализация нормативно-правовой базы и иной информации на официальном сайте ДОУ, продуктивное взаимодействие с родительской общественностью через официальные группы в социальных сетях и других мессенджерах.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	6	153
Программа по музыкальному воспитанию дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева Невская НОТА, 2015	4 года	5	127
Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	1 год	1	26

( ранний возраст)			
Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Алтай – моя Родина», авторская программа.	2 года	3	63

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Принятая программа позволит создать единое образовательное пространство для всей страны, определяет стандартизированный объем и содержание дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс в ДОУ организовывался в соответствии с требованиями ФОП. Педагоги групп планировали воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с содержательными линиями образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения детьми в каждой возрастной группе, соответствует ФОП.

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества организуется через реализацию мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» в соответствии с Федеральной образовательной программы и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с воспитанниками педагог выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему представлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создание конкретных условий воспитания и развития детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является Федеральная рабочая программа воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения.

Принципы и подходы к формированию Программы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего, дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО и семьи;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривает:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1. Совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому.

2. Совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры.

3. Совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения направляет совместную деятельность группы детей.

4. Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей.

5. Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребенка, его субъективные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности. Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Игра в педагогическом процессе, выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая, как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Использование в обучении и воспитании детей государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Для реализации поставленных задач в ДОО проведена следующая работа:

- В пространственную образовательную среду включены государственные символы.

- В образовательный процесс включены тематические мероприятия по изучению государственных символов, праздников, традиций в рамках всех образовательных областей, с использованием различных форм: игровая деятельность, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, спортивные праздники и развлечения)

- В ДОО проведены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат: «День Победы», «Открытка ветерану», «Моя семья, мой город, моя страна», «День народных игр», «Народные традиции», «Масленица», «Наша страна», «Герои нашего времени» и др.

Инновационная деятельность ДОО отражена в программе в виде определения приоритетных направлений:

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих, современных педагогических технологий.

2. Развитие конструктивных и музыкальных способностей дошкольников.

3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4. Конструктивное взаимодействие с семьей в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей.

В ДОО реализуется 6 рабочих программ: для каждой возрастной группы, рабочая программа музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

### **3.3. Воспитательная работа**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Взаимодействие с родителями воспитанников рассматривается как социальное партнёрство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании детей.

Ведущая цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

С целью организации воспитательной работы и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) в 2025 году был проведен качественный и количественный анализ семей, сформирован социальный паспорт семей.

Социальный паспорт семей.

Всего опрошенных семей – 146, из них:

- Полные семьи: 117– 80%,
- Неполные: 29– 20 %,
- Опекунуны: 1– 0,7%,
- Многодетные: 42 – 29%,
- Эмигранты: 20 – 14%,

Образование родителей:

Опрошено родителей – 272, из них:

- Высшее: 76 – 29%,
- Среднее профессиональное: 140 – 53%,
- Среднее: 49 – 18 %

Социальный состав родителей:

Опрошено родителей – 265, из них:

- Служащие: 81 – 30 %,
- Рабочие: 101 – 38 %,
- Военнослужащие: 14 – 6 %,
- Безработные: 64 – 24 %
- ИП: 5 – 2 %

Полученные результаты показали, что контингент родителей разнообразный. По результатам опроса родителей сделаны выводы:

- увеличилось количество полных семей;
- снизилось количество семей, относящихся к категории неполные;
- увеличилось количество семей относящихся к категории малообеспеченные;
- уменьшилось количество многодетных семей;
- снизилось число родителей, имеющих высшее образование;
- увеличилось число родителей со средне-специальным образованием;
- уменьшилось число безработных родителей.

Проанализировав социальный паспорт семей, можно сделать вывод, что контингент родителей (законных представителей) разнообразен по социальному статусу и образовательному уровню, что требует от педагогов использование в работе разнообразных подходов. В течение года педагоги использовали следующие методы и приемы по работе с родителями: родительские собрания, семинары, творческие мастерские, индивидуальные консультации, привлечение родителей к участию в творческих выставках, праздниках, спортивных мероприятиях.

В содержательный раздел образовательной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке, его воспитании, обучение и развитие.

В связи с тем, что ФОП ДО, акцентирует внимание на то, что процесс воспитания включен в процесс образования и является его существенной частью нами был пересмотрен перспективный план воспитательной работы. В него были включены не только общесадовские и общегрупповые мероприятия, но и мероприятия, рекомендуемые Федеральным планом воспитательной работы, такие как: «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День государственного герба Российской Федерации», «Международный день инвалидов», «День добровольца (волонтера) в России», «День отца в России», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда» и др.

Так как 2025 год был объявлен президентом «Годом Защитника отечества», в план воспитательной работе также были включены мероприятия, направленные на развитие патриотических чувств, уважение и гордость за поступки героев Отечества: участие в благотворительной акции «Посылка солдату», участие в конкурсах разного уровня: «Смотр песни и строя», «Победная весна», «Семейный коллаж», «Вместе весело шагать», «День Победы глазами детей», «Папа может» тематические занятия, выставки рисунков, фотовыставки

Мероприятия, включенные в план воспитательной работы, направлены на приобщение детей к традиционным ценностям: Родина и природа; милосердие, жизнь, добро; человек, семья, дружба, сотрудничество; познание; жизнь и здоровье; труд; культура и красота.

В МБДОУ образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

Основными участниками реализации Программы являются: дети, родители (законные представители), педагоги.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми ОП и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. На основе календарного плана воспитательной работы с детьми проводятся мероприятия, направленные на решения целей и задач программы воспитания.

Согласно плану сотрудничества, с семьей в каждой возрастной группе проведено по три родительской встречи, решение которых зафиксированы в протоколах, а также ежегодно разрабатывается перспективный план по взаимодействию с родителями. Родители (законные представители) совместно с детьми являются активными участниками разнообразных конкурсов. За 2025 год родители вместе с детьми приняли участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней: 60 детей – конкурсы городского уровня; 14 детей – краевой уровень; 10 детей – всероссийский уровень. Творческая деятельность воспитанников имеет положительные результаты, она способствует всестороннему развитию личности ребенка, его мотивации и уверенности в себе.

Деятельность коллектива детского сада по обеспечению комплексной безопасности детей, направлена на ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу их жизни и здоровью. Педагоги организуют обучающие мероприятия с воспитанниками по основным вопросам безопасности жизнедеятельности: пожарная, антитеррористическая безопасность, профилактика ДДТТ, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

В МБДОУ выстроена система по взаимодействию с социальными партнерами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства. В рамках сетевого взаимодействия ДОУ сотрудничает с:

- МБОУ «Гимназия № 3»,
- МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»,
- «Центральная детская библиотека»,
- «Картинная галерея им. В.В.Тихонова»,
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»,
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска»,
- Рубцовский педагогический колледж.
- КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Совместно с социальными партнерами проводятся конкурсы, праздники, тематические беседы, занятия, выставки.

Таким образом, можно отметить, что в ДОУ обучение и воспитание объединены в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Педагогами Учреждения созданы условия для самореализации каждого ребенка, проявлении детской инициативы и самостоятельности.

### **3.4.Дополнительное образование**

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дополнительного образования, с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворенности запроса родителей.

Кружковая работа выполняет несколько функций:

- образовательную, каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить свои образовательные потребности, получить дополнительное развитие умений;

- социально – адаптивную, позволяющую воспитанникам получить социально – значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «Ситуацию успеха»;

- коррекционно-развивающую, позволяющие развивать интеллектуальные, творческие, физические способности ребенка;

- воспитательную, содержание и методика работы в кружках оказывает влияние на развитие социально значимых качеств личности, формированию коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности.

В ДОУ реализуется дополнительное образование воспитанников, организуемое в форме кружковой работы по направлениям:

- «Физкультурно-спортивное» кружок инструктора по физической культуре «Азбука здоровья»;

- «Художественное»: «Юные волшебники», «Мастерилки», «Горошинки», «Веселая карусель» руководители кружков педагоги групп.

Кружковая работа осуществляется в соответствии с планом работы, во внеурочное время в течение всего года, специалистами, педагогами во вторую половину дня. Руководителями кружка, являются: физкультурный руководитель Калинина Н.К., педагоги: Артеменко А.А., Руденко Г.П., Ларионова В.А. Ими разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование кружковой работы.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение для организации кружковой работы достаточное: имеется необходимый методический материал и игровое оборудование; предусмотрены помещения для организации занятий (музыкальный зал, групповые помещения, кабинет психолога); педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению программы.

Планируемы результаты (целевые ориентиры) по реализации дополнительного образования:

Кружок инструктора по физической культуре «Азбука здоровья»:

- организм детей более устойчив к изменениям внешней среды;

- дети становятся физически развитыми: подвижны, выносливы, владеют основными произвольными движениями, способен контролировать свои движения;

- хорошо развита крупная и мелкая моторика;

- дети обладают базовыми умениями и навыками в спортивных играх, умеет пользоваться приобретенными навыками в различных условиях.

Кружки «Мастерилки», «Юные волшебники»:

- дети способны самостоятельно определять замысел своей работы;

- дети владеют разнообразными техниками работы с различными материалами;

- дети проявляют инициативу, любознательность.

Кружок «Горошинки»:

- дети проявляют себя в разных видах танцевальной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности;

- сформирован устойчивый интерес к музыкально-творческой деятельности;
- развиты качества: гибкость, пластичность, ловкость, координацию движений.

- дети способны воспринимать музыка, понимать её содержание.

Об эффективности реализации программ дополнительного образования свидетельствует:

- расширение спектра дополнительных услуг;
- увеличение численности воспитанников по программам дополнительного образования
- востребованность среди родительской общественности.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

В течение 2025 года в МБДОУ проводилось изучение мнения образовательных отношений о качестве предоставляемых услуг. Эта работа проводилась с использованием анкетирования и опроса, как методов сбора информации.

По результатам анкетирования, в котором приняли участие 112 родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг МБДОУ. Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось ежеквартально с помощью анкетирования, опросов в течение всего отчетного года.

В учреждении активно работают родительские комитеты. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность знакомиться с содержанием и организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении через проведение родительских собраний, информационные ширмы, выставки, беседы, сайта Учреждения, официальные группы в социальных сетях.

Для изучения мнения родителей (законных представителей) в 2025 году использовались следующие методы: обратная связь через сайт ДОУ, официальные группы в социальных сетях, родительская почта, индивидуальные встречи с администрацией ДОУ, педагогами и узкими специалистами.

#### **Выводы рекомендации по разделу**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует Федеральной образовательной программы, федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности. В ДОУ

эмоциональное благополучие детей обеспечивается через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их всестороннему развитию.

Вся нормативная база ДООУ, в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса актуализирована и соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная деятельность в ДООУ за отчетный период осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса.**

Основными участниками реализации образовательной программы являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги и узкие специалисты. Организация образовательного процесса реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, требованиями Программы.

С 2025 года прием детей в ДООУ осуществляется по новым правилам в соответствии с приказом Минпросвещения № 609 от 18.08.2025 года и Положением от 27.08.2025 утвержденного приказом № 188 от 27.08.2025

ДООУ включает в себя 6 групп:

Группа раннего развития: от 1 до 3 лет

2 младшая группа: 3–4 года

Средняя группа: 4–5 лет

Старшая группа: 5–6 лет (2 группы)

Подготовительная группа: 6–7 лет

Проектная мощность – 120 детей, фактическая наполняемость за отчетный период составила 153 ребенка.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом, количество групп определяется требованиями СанПиНа.

Таблица 3

Распределение по группам здоровья

2024 учебный год (163 ребенка)	2025 учебный год (153 ребенка)
I группа – 115 ч, 71%	I группа – 81 ч, 53,6%
II группа – 47 ч, 28%	II группа – 68 ч, 45%
III группа – 0	III группа - 2 ч, 1,3 %
IV группа – 1 ч, 1%	IV группа - 0

Сравнительный анализ по группам здоровья показал, что в детском саду преобладает количество детей с первой и второй группой здоровья, за отчетный период поступило два ребенка с третьей группой здоровья. По сравнению с предыдущим годом, снизилась доля детей с первой группой здоровья, повысился показатель детей со второй группой здоровья, что может быть связано с выпуском

более крепких детей в школу, снижением фактической наполняемости ДОО (на 4 ребенка меньше), также изменился показатель с III группой здоровья.

Таблица 4

Сравнительный анализ заболеваемости детей в днях

	2024 учебный год	2025 учебный год
Пропущено по болезни (случаи)	Сад – 1541 Ясли - 416	Сад – 1550 Ясли – 297
На одного ребенка:	Сад – 11,2 Ясли – 14,3	Сад– 11,7 Ясли – 12,3

Данные сравнительного анализа показывают положительную динамику уровня здоровья детей раннего возраста и небольшой рост заболеваемости детей от 3 до 7 лет. Считаем, что несмотря на результаты анализа, проводимая в ДОО физкультурно-оздоровительная работа эффективна и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. С целью снижения уровня заболеваемости среди детей от 3 до 7 лет необходимо усилить контроль за состоянием уровня здоровья детей, организовывать профилактические и закаливающие мероприятия. В детском саду отсутствуют дети, которые часто и длительно болеют, либо находились на стационарном лечении в 2025 году.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»;
- Федеральной образовательной программой;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;

Образование ведётся на русском языке.

Режим работы: пятидневная неделя с 7.30 до 18.00.

Режим дня в ДОО предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями, что обеспечивает хорошее самочувствие и активность детей, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Основными компонентами режима являются: сон, прогулка, образовательная деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность. При организации режима учитывается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми,

коллективных и индивидуальных игр, сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом: вначале проводятся наиболее насыщенные, по содержанию, виды деятельности, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Сетка часов образовательной деятельности в МБДОУ соответствует Сан ПиН, требованиям программы к продолжительности образовательной деятельности и максимальной недельной учебной нагрузки для дошкольников; соблюдается баланс свободного времени и образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для воспитанников третьего года жизни не более 20 минут;
- для воспитанников четвертого года жизни не более 30 минут;
- для воспитанников пятого года жизни не более 40 минут;
- для воспитанников шестого года жизни не более 50 или 75 минут;
- для воспитанников седьмого года жизни не более 90 минут (при организации 1 занятия после дневного сна).

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физминутка. Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, направлен на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Образовательный процесс строится по принципу календарно-тематического планирования, позволяющего реализовать мероприятия тематических недель для каждой возрастной группы.

Одной из приоритетных задач, выделяемых образовательной программой, является создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. За отчетный период зачисление детей с особыми образовательными потребностями не осуществлялось.

Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса с использованием различных форм работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- организованная образовательная деятельность (занятие)
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность

Формы работы, используемые в образовательном процессе адекватны возрасту детей, отражают основные виды детской деятельности. Формы работы с детьми педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой. В течение 2025 году было тесное

сотрудничество с МБОУ «Гимназия № 3», проведены мероприятия: экскурсия на территорию школы «Здравствуй школа», посещение мероприятий к 1 сентября, просмотр новогодней сказки «Здравствуй Новый год», тематическое занятие «Я знаю ПДД», участие в совещании «Преемственность при переходе с уровня ДОУ на уровень начального общего образования»

Содержание программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса становится качественная подготовка детей к школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития при поступлении в школу.

Образовательный процесс строится с учётом календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизма, гражданственность, высокие нравственные идеалы, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Образование осуществляется на русском языке. Содержание ОП МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, требованиям ФОП И ФГОРС ДО, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Для организации реализации Программы МБДОУ укомплектовано квалифицированным руководящим, педагогическим, административно-хозяйственными работниками. Штатное расписание укомплектовано в соответствии с базовым уровнем дошкольной организации: 14 педагогов. Доля педагогов, имеющих педагогическое образование – 13 педагогов, 1 педагога проходит обучение в средне - профессиональном учебном заведении.

Управленческие кадры:

- Заведующий

Педагоги:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатель - 11
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Педагог-психолог - 1

### **Характеристика педагогического коллектива**

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» проходят процедуру аттестации в соответствии с графиком. Аттестация является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников, приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По новым правилам квалификационные категории, установленные с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно. Также введены новые квалификационные категории: «педагог-методист», педагог-наставник». Два педагога были аттестованы по новым правилам.

#### Качественные характеристики педагогического состава

Диаграмма 3



В соответствии с графиком аттестации в 2025 году на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, было аттестовано 10 педагогов.

Диаграмма 4



Образовательный уровень педагогов соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». В ДОУ преобладает доля педагогов, имеющих средне – профессиональное образование.

Диаграмма 5



В коллективе МБДОУ преобладает доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, за счет молодых педагогов и педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет.

С целью эффективной и быстрой адаптации молодых работников и раскрытия личностного и профессионального потенциала молодых педагогов в Учреждении с 2023 года реализуется региональная целевая модель наставничества педагогических работников.

В 2025 году в ДОУ было принято на работу 3 молодых педагога. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» и с целью поддержки и адаптации молодых педагогов в ДОУ было сформировано две наставнические пары (педагог-педагог; педагог-новатор-консервативный педагог), деятельность которых регламентировалась положением о наставничестве, локальными актами ДОУ (приказы), дорожной картой, программой адаптации к условиям МБДОУ, персонализированной программой, отчетной документацией по результатам совместной работы. Работа наставнических пар велась по направлениям:

- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- формирование базовых компетенций по использованию информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

Итогом реализации программ наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная и быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые имеют стаж работы свыше 10 лет в ДОУ.

Наставническая деятельность завершилась в срок (1 год), в продлении программ необходимость не возникла. Наставляемые приобрели необходимую теоретическую базу и навыки практической работы. В процессе работы наставнических пар между наставником и наставляемым возникли дружеские, доверительные взаимоотношения.

В ДОУ выстроена система работы по повышению квалификации педагогических кадров: созданы условия для своевременного прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, переподготовки, участие в методических объединениях, конференциях.

С сентября 2025 года действуют нормы Закона «Об образовании», которые четко описывают перечень организаций, в которых педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование.

За отчетный период 14 педагогов (100%) повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации по темам:

- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация и содержание ранней помощи детям от 0 до 3 лет», «Использование современных ИКТ – технологий в деятельности педагога», «Нейротехнологии в работе детского психолога», «Реализация ФОП в деятельности музыкального руководителя ДОО», «Методика обучения спортивным играм на занятиях с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»
- запланировано обучение инструктора по физической культуре (переподготовка «Рубцовский педагогический колледж»)

Педагоги регулярно повышает свою профессиональную компетентность через участие в конкурсах, конференциях.

В 2025 году педагоги приняли участие в:

- профессиональных конкурсах: «Детский сад года», «Родительское признание», «Пожарная ярмарка», «Неделя педагогического мастерства», «Радуга идей», «Лучшая педагогическая находка по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста».
- конференции, форумы, методические объединения: «Инновации и современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»,

«Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФООП ДО при планировании и организации образовательной деятельности с воспитанниками», «Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании.

- благотворительные акции: «Посылка солдату», «Весенняя неделя добра»

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах и делятся своими наработками с коллегами на форумах, конференциях, методических объединениях как на муниципальном уровне, так и на региональном.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах позволяет им внедрять в образовательный процесс разнообразные инновационные технологии, развивать личностные качества и компетенции необходимые для самообразования, творческой самореализации.

Состояние документации по аттестации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. В ДОУ имеется:

- план работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации;

- график аттестации на текущий год;

- положения о порядке проведения аттестации педагогических работников на СЗД;

- положение о порядке проведения аттестации руководящих работников;

- положения об аттестационной комиссии;

- личные дела аттестуемых педагогов;

- приказ о создании аттестационной комиссии аттестации по соответствию занимаемой должности;

- приказ о проведении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Вся документация по аттестации педагогических работников ведется регулярно в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие порядок премирования и материального стимулирования работников:

- «Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»;

- «Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Система стимулирования педагогов направлена на обеспечение повышения качества воспитательно-образовательной работы.

В ДОУ организованы дополнительные услуги: кружковая работа по физическому развитию «Азбука здоровья»; кружковая работа по художественно-эстетическому развитию «Горошинки», «Мастерилки», «Юные волшебники». Руководителями кружков являются узкие специалисты и педагоги ДОУ. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования. За отчетный период в ДОУ не возникла необходимости в приеме студентов на должность педагога дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом №377-ФЗ от 22.11.2021 и постановлением Правительства от 01.07.2022 №1192 о введении электронного документооборота в сферу трудовых отношений в ДОО оформлена электронная подпись заведующего и ведется работа по электронному документообороту с ПФР.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень профессиональной компетентности. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

ДОО укомплектовано кадрами имеющие специальное образование, необходимый профессиональный уровень, для полноценной реализации всех разделов образовательной программы ДОО. В соответствии с изменениями организовывалась процедура аттестации педагогических работников. Ведётся планомерная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. В ОУ повысился профессиональный уровень, творческий потенциал педагогов, уровень саморазвития, самоорганизации, самоопределения всех членов педагогического коллектива.

Педагогический состав детского сада стабилен, активно работает в режиме полноценного развития, с учетом современных требований в системе образования и запросов родителей (законных представителей).

В ДОО функционирует система наставнической деятельности, которая регламентируется локальными актами, положением, программами, отчетной документацией. Деятельность наставнической пары контролируется куратором (старшим воспитателем), по итогам реализации персонализированной программы наставники оформляют отчет о проделанной работе, чек-лист по сформированности у наставляемого необходимых для самостоятельной деятельности ЗУНов.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОО. Система методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС и образовательной программы направлена на повышение педагогического мастерства, создание комфортного психологического климата в среде коллег, в работе с детьми и родителями. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе и реализации образовательной программы.

Методическая работа осуществляется на основе годового планирования. Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков и участие в конкурсах. В 2025 году было проведено: 4 педагогических совета, 2 семинара-практикума, консультации,

организованы тематические творческие выставки, проведены совместные праздники и развлечения.

В Учреждении активно ведет работу коллегиальный орган управления - Педагогический совет, предназначенный для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Заседание Педагогического совета проводятся 4 раза в год. Членами Педагогического совета являются заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники Учреждения.

В методическом кабинете имеется необходимая документация: методические разработки, планы работы, протоколы заседаний педагогических советов, сценарии мероприятий с детьми и родителями и др.

Отмечено положительное влияние методической работы на повышение профессионального мастерства педагогов. В 2025 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, представляли опыт работы на методических объединениях и конференциях. 14 педагогов (100%) в течение года прошли курсы повышения квалификации

В ДОУ велась работа по обобщению опыта работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности Учреждения в области осуществления инновационных преобразований. У всех педагогов оформлено портфолио, у трех педагогов создан личный мини-сайт. Педагогами активно внедряется в образовательный процесс ИКТ технология, изучен вопрос применения нейросетей в системе дошкольного образования, педагоги также освоили такие интернет площадки как Сферум, ZOOM.

В ДОУ нет педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение (методическая литература, дидактический и игровой материал) необходимый для качественного построения воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ нет отдельно - организованной библиотеки, вся литература (методическая, художественная) располагается в методическом кабинете. В каждой возрастной группе и у специалистов имеется вся необходимая учебно-методическая литература, необходимая для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

В течении 2025 года проводилась планомерная работа по пополнению и обновлению учебно-методического оборудования: наглядно - демонстрационные картины «Транспорт», «Семья», «Времена года», «Природные зоны»; настольно-печатные игры «Каникулы в деревне», «Веселые приключения», «Государственные символы России», конструкторы «ТИКО Малыш», «ТИКО Азбука», «Авиа группа», «Техно», приобретен физкультурный инвентарь: мячи, обручи и др.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- наличие официального сайта ДОУ, который соответствует предъявляемым требованиям и содержит актуальную информацию по деятельности ДОУ;
- официальные группы в социальных сетях
- возможность выхода на интернет площадки

- наличие необходимого оборудования: ноутбуки, экран, флэшки, музыкальная колонка, ЖК-телевизоры.
- наличие соответствующего программного обеспечения

Анализируя обеспеченность ДОО ИКТ технологией необходимо отметить о необходимости дальнейшего пополнения ресурсов ДОО в данном направлении (приобретение ноутбуков для воспитателей, обновление программного обеспечения).

Организованная в ДОО РППС предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержанием разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям образовательной программы. Созданные условия способствуют эффективному физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Системное обновление и пополнение учебно-методического обеспечения обеспечивает высокий уровень организации образовательного процесса и способствует росту профессионального мастерства педагогов.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП следует:

- продолжать обновление методического и дидактического обеспечения;
- активно внедрять в образовательный процесс ИКТ;

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

Открытость и прозрачность ДОО обеспечивает официальный сайт ДОО (<http://ds37.educrub.ru>), который позволяет осуществлять функции управления ДОО и способствует её эффективности. Размещение информации на сайте регулируется нормативными правовыми актами. Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям. Материал на сайте актуализируется по мере поступления новой информации.

Официальный сайт МБДОУ дает возможность оперативно и объективно информировать общественность о деятельности детского сада, о качестве образовательных услуг, о нормативно-правовой документации. Возможности выхода МБДОУ в сеть «Интернет» позволяет участникам воспитательно-образовательных отношений выстроить свои действия профессионально, качественно, интересно, продуктивно.

Информационный ресурс Сайта МБДОУ формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса в

соответствии с уставной деятельностью МБДОУ и состоит из 13 подразделов. Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Анализ посещаемости сайта за отчетный период:

- посещаемость официального сайта ДОУ –79%;
- посещаемость официальных страниц в социальных сетях – 100%.

В холлах детского сада имеются стенды, содержащие необходимую информацию для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении 1 компьютер, 5 ноутбуков, МФУ, 1 мультимедийный проектор, принтер черно-белый, два цветных принтера, ламинатор, брошюратор, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией.

На сайте ДОУ представлена информация для родителей, педагогов, детей и общественности по основным направлениям образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. Гостевая книга позволяет пользователям сайта узнать мнение и получить оценку состояния воспитательно-образовательного процесса, а также получить ответ на интересующие вопросы и обсудить возникшие проблемы. Официальный сайт не просто визитная карточка, это инструмент для работы, образования, повышения квалификации, отдыха.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступности, возможности обратной связи. Информационное обеспечение образовательного процесса не в полном объеме соответствует требованиям программы, необходимо приобрести дополнительное компьютерное оборудование для работы с воспитанниками.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» — это типовое двухэтажное здание общей площадью 1460 кв.м. Проектная наполняемость 120 человек.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- спальни – 4
- музыкально-спортивный зал – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет заведующей – 1
- кабинет секретаря – 1
- медицинский кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1

На территории ДОУ оборудованы прогулочные участки, площадка-перекресток по ПДД. Территория ДОУ и групповые участки имеют зеленые

насаждения, цветники, клумбы. Все оборудование, малые игровые формы, имеют эстетичный вид, безопасны для воспитанников.

Администрация детского сада уделяет внимание укреплению материально-технической базы современным игровым оборудованием, мебелью, компьютерной техникой. Ведется планомерная работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

На основании графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения был проведен её анализ. В качестве показателей использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организацией, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057.

По итогам проведенного анализа получены результаты:

- РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО;
- в каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек;
- РППС обладает свойствами открытости и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы;
- выполнение требований СанПин;
- выполнение требований пожарной, антитеррористической и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;
- возможность для свободного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности, создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей. Развивающая среда в группах имеет гибкое зонирование, что позволяет детям свободно заниматься игрой с учетом своих желаний и потребностей, не мешая другим.

При проектировании РППС в ДОУ в соответствии с ФОП учитывается:

- социокультурные, культурно-исторические, природно-климатические условия;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи образовательной программы для разных возрастных групп.

Достаточность игрового и дидактического оборудования соответствует требованиям, предъявляемым ОП, ФГОС. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей детей. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО благоприятно влияет на эмоциональное самочувствие детей и сотрудников ДОО. В течение отчётного периода в ДОО велась работа по обновлению материально-технической базы в соответствии с Перечнем: приобретён дидактический и игровой материал, частично обновлен спортивный инвентарь, приобретены музыкальные инструменты, дополнен УМК (инвариативная часть инфраструктуры).

Детский сад оснащен современной информационно-технической базой: стабильная сеть с выходом в интернет, официальный сайт ДОО, электронная почта ДОО, компьютерная техника, экран, музыкальная колонка. В течение года приобретен ноутбук, обновлено программное обеспечение.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим детского сада. Питание детей, сбалансированное и разнообразное по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности детского организма. В группах организован питьевой режим. Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль качеством питания и за соблюдением питьевого режима.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОО оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией

- тревожной кнопкой

- осуществляется контрольно-пропускной режим, ежедневный обход территории

- проводятся инструктажи с сотрудниками и воспитанниками детского сада

- с целью отработки действий при возникновении ЧС в том числе антитеррористической направленности, организуются учебные тренировки (в 2025 году было проведено 2 плановых тренировки, 1 внеплановая)

- дежурство в ночное время

В детском саду ведется учет микротравм среди сотрудников, в соответствии с «Положением о порядке расследования и учета микротравм работников от 27.04.2022» В 2025 году случаев травматизма среди воспитанников с сотрудниками не зафиксировано.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В ДОО созданы условия для реализации образовательной программы, сформированы комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной

образовательной организации. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП. Требования СанПиН также выполняются в полном объёме. Пополнение РППС осуществляется по результатам анализа имеющейся инфраструктуры Учреждения и в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания необходимых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья. РППС ДОО содержательно насыщена, трансформируема, полу функциональна, доступна и безопасна; обеспечивает эмоциональное благополучие детей и комфортную работу педагогических и учебно-вспомогательного персонала. Для реализации ФГОС ДО и рекомендаций ФОП необходимо дальнейшее пополнение предметно-пространственной среды.

В Учреждение проводится планомерная, целенаправленная работа по соблюдению требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Помещения детского сада, территория систематически осматривается, по мере необходимости ремонтируется.

## **Раздел 9. Внутренняя система качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

ВСОКО – организационная модель, являющаяся важной частью управленческой системы и предусматривает сбор оценки основных показателей деятельности детского сад.

Предметом ВСОКО является:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- качество организации образовательного процесса
- качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Динамика оценки качества образования за последних три года:

1. Динамика в достижение воспитанниками целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП.
2. Повысился процент реализации образовательной программы дошкольного образования (отображается в анализе годового плана).
3. Снизилась сезонная заболеваемость.
4. Стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения.
5. Высокий уровень удовлетворенности педагогического коллектива результатами своей деятельности, деятельности коллектива ДОО в целом.
6. Высокий процент благоприятного климата в коллективе.

7. Повысился бал оценки развивающей предметно-пространственной среды
8. Улучшение материально-технической базы (на основании анализ финансово- хозяйственных документов).
9. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, добровольных пожертвований (отмечено уменьшение объема финансовых поступлений.).
10. Увеличение процента участия в мероприятиях различного уровня (конференции, выставки, конкурсы и др. – для педагогов, детей и семей воспитанников).
11. Высокий имидж ДОО, хорошая репутация.
12. Ведение инновационной деятельности в ДОО.
13. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива (разработка программ).
14. Выполнение муниципального задания высокие показатели- посещаемости, низкие показатели- заболеваемости.

В ДОО создана и действует система оценки качества образования, разработан пакет регламентирующих данную работу локальных актов.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, в соответствии с рекомендациями ФООП, Перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДОО, пристражителя и ухода, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление МБДОО и т. д.

ОП ДОО, не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДОО.

В ДОО распределены функции по оценке качества образования на всех уровнях.

Таблица 5

Распределение функций по оценке качества образования

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работу административной группы (<i>старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала</i>);</li> <li>- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;</li> <li>- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;</li> <li>- качество знаний, умений и навыков у детей;</li> <li>- выполнение решений педагогического совета;</li> <li>- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;</li> <li>- ведение документации всеми воспитателями и</li> </ul>
------------	---

	администрацией; - организацию и осуществление работы с родителями; - финансово-хозяйственную деятельность; - выборочный контроль за работой воспитателей.
Старший воспитатель	- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; - выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий; - календарные планы и документацию педагогов; - наличие и хранение детских работ; - работу педагогов по повышению квалификации.
Завхоз	- соблюдение трудовых обязанностей; - правила эксплуатации инвентаря; - правила эксплуатации оборудования; - контроль за электроосвещением, исправности электрооборудования; - поддержание чистоты территории; - сохранность и ремонт различного оборудования.

Результаты контроля отражены в справках, актах, картах. Результаты обсуждаются на совещаниях, производственных собраниях, педсоветах.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы государственного управления, родители, профессионально-общественные объединения (независимая оценка качества образования).

Результаты независимой оценки качества размещены на сайте ДОУ.

В ДОУ работает система внутриучрежденческого контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДОУ.

В течение 2025 года осуществлялся тематический, оперативный, повторный контроль. Для каждого контроля составляется план, критерии, собиралась и анализировалась необходимая информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации.

План-график проведения контроля утверждается приказом заведующего МБДОУ в срок до 1 сентября текущего года.

Изменение в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом заведующего МБДОУ.

Для оценки качества профессиональной деятельности педагогов используются следующие критерии и показатели:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- умение заинтересовать детей выбранным содержанием;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия;

- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы.

При оценке качества профессиональной деятельности педагогов цениться и качество календарно-тематического планирования. Критериями оценивания выступают:

- соответствие требованиям ФГОС ДО (тематика недель, деятельностный и компетентностный подходы к организации образовательного процесса),
- соответствие ОП ДОУ,
- учет особенностей детей группы, их индивидуального развития,
- отражение регионального компонента,
- отражение инновационной деятельности педагога.

Для оценки удовлетворенность родителей образовательными услугами используются:

- Удовлетворенность качеством основной образовательной программы ДОУ;
- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Удовлетворенность спектром дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
- Удовлетворенность условиями реализации основной образовательной программы ДОУ.

В процессе реализации ВСОКО формируются базы данных, характеризующие качество образования в детском саду.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ ВСОКО в ДОУ выявил положительные тенденции улучшения качества образования, развития ДОО. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления МБДОУ, родители (законные представители).

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Таблица 6

#### **Достижения коллектива за 2025 год**

<b>Муниципальный уровень</b>			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Это все о нем, о городе моем»	1	3	3
«Селфи с мамой»		1	1
«Эколята»		1	1
«Зимняя сказка»		2	

«Рождественское чудо»			3
«Дорогой Красоты, Добра»	2		
«Волшебная елочка»	1		
«Пожарная ярмарка»		1	
«Букет для мамы»		1	
«Мамины глаза»			1
«Урок безопасности»	1		
«Умные игрушки»		2	
«Голос Победы»	1		
«Мини-олимпиада ГТО - 2025		1	1
«Семья в объективе – Победа начинается с семьи»		1	1
<b>Краевой, региональный уровень</b>			
«Охрана труда глазами детей»	2	1	
«Яркое лето»		2	1
«В гостях у зебры»		2	1
«Осенний вернисаж»		1	
«Мы твои друзья»			
«Моя малая Родина»		1	1
«Бесстрашный космос»			1
«Все обо всем»			1
«Моя Россия»		1	

**Педагоги**

Таблица 7

<b>Муниципальный уровень</b>			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Радуга идей»		1	
«Пожарная ярмарка»		1	
«Лучший шеф – наставник»	1		
«Неделя педагогического мастерства»		2	
«Лучшая педагогическая находка»	1		
«Лучший центр безопасности»	1		
«Умные игрушки»		1	
«Сердце отдаю детям»		1	1

Таблица 8

<b>Краевой, региональный уровень</b>			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«В гостях у зебры»		1	1

«Грани мастерства»	1		
«Современное дошкольное образование Алтайского края», семинар - совещание	1		
«Моя малая Родина»		1	
«Мы твои друзья»		1	
«С любовью к своей семье, школе Родине»	1		
«Наглядное моделирование – метод эффективного запоминания»	1		

Таблица 9

### Всероссийский уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«Воспитателю.ру»		1	
«Педагогика 21 века»		1	
«8 марта мы дарим мамочкам подарки»			1
«Нейросети в методической работе педагога», семинар	1		
«Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе»	1		
«Подарок Маме»		1	
«Музыкальная терапия в работе с детьми с ОВЗ как направление реализации программы коррекционной работы» вебинар	1		
«Факторы стресса у педагогов и пути выхода из стрессовых ситуаций» семинар	1		

### Общие выводы

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2025 год, следует отметить:

- Деятельность коллектива организована в соответствии с нововведениями: внедрение целевой модели наставничества, внедрение ФОП, организация процедуры аттестации, снижение документальной нагрузки на педагогических работников, дополнительное профессиональное образование педагогов, организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

- Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

- Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

- Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс.

- Степень удовлетворённости родителями условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составило 100%.

- В ДОО созданы условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- В ДОО созданы условия для реализации образовательной программы, сформированы комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации. РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности; выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФООП. Требования СанПиН также выполняются в полном объеме.

#### **Проблемы, выявленные в ходе самообследования:**

- Не в полном объеме созданы условия для осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями.

- Обеспеченность ДОО компьютерной техникой не в полной мере удовлетворяет возникшую потребность.

- Обеспеченность средствами обучения и воспитания необходимых для реализации вариативной части ОП ДО не в полной мере соответствует Перечню.

- Уровень профессиональной компетентности педагогов, в части владения навыками работы с искусственным интеллектом (нейросеть), не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям.

- Уровень освоения программного материала детьми другой национальности не соответствует рекомендациям Федеральной образовательной программы.

#### **Перспективы работы на 2026 учебный год:**

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми другой национальности, программного материала по образовательным областям.

- Пополнить в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, материально-техническую базу методическим и дидактическим материалом, игровым оборудованием, компьютерной техникой.

- Обеспечить максимальную доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Продолжать систематическую работу по снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, особое внимание сконцентрировать на профилактической работе в первой младшей группе в период адаптации.

- Повышать уровень компетентности родителей (законных представителей), детей другой национальности, в вопросах воспитания, обучения и развития.

- Повышать мотивацию, оптимизировать методическое сопровождение педагогов для активного участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области работы с искусственным интеллектом.

- Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

- Расширять практику разнообразных форм наставничества.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324**

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	167	164	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	167	164	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	31	27	24
1.3.	Общая численность воспитанников в	чел.			

	возрасте от 3 до 8 лет		136	137	129
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	167/ 100%	164 100%	153 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	167/ 100%	164/ 100%	153 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	1	1	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	1	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,2	7,4	7,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	15	15	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	8/53%	8/53%	6/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	6/40%	6/40%	6/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%			

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		7/47%	7/47%	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	7/47%	7/47%	6/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%			
1.8.1	Высшая	чел./%	3/20%	3/20%	2/14,2%
1.8.2	Первая	чел./%	9/60%	9/60%	7/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	чел./%	5/33%	4/27%	6/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	1/7%	1/7%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/33%	1/7%	4/28,5
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	1/7%	1/7%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и	чел./%	15/100%		

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			15/ 100%	14/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	15/ 100%	15/ 100%	14/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/11	1/11	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м.			

	деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60	60	60
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

### **Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащие самообследованию**

#### **По показателю Образовательная деятельность:**

- изменились показатели по направлениям: общая численность воспитанников осваивающих образовательные программы: уменьшился на 11 детей, что связано с демографической ситуацией.

- снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка. В ДОУ ведется планомерная, систематическая физкультурно-оздоровительная работа с детьми, способствующая снижению заболеваемости детей.

-изменился показатель по направлению: общая численность педагогических работников (-1 педагог). Педагог вышел на пенсию.

- не изменился показатель: численность педагогических работников, имеющих высшее образование (-2 педагога): выход на пенсию, смена места работы.

- в течение года все педагоги повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации;

- изменился показатель: численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет (+2). За отчетный период в ДОУ пришло два молодых педагога, имеющих среднее-профессиональное образование.

#### **По показателю Инфраструктура:**

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет полностью реализовывать Образовательную программу и соответствует требованиям СанПиН.

№ п/п	№ документа	Дата документа	Наименование документа
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Отчет о самообследовании  
 МБДОУ «Детский сад № 37  
 «Веснянка»  
 Пронумерован, пронумерован  
 и скреплен печатью  
 на 31 листе  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад № 37  
 «Веснянка»  
 Г.М.Толмачева

