МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»

города Рубцовска

658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23 тел. (38557) 5-68-93,

e-mail: belochka.vesnynka@yandex.rucaйт: http://ds37.educrub.ru

PACCMOTPEHO:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад

№ 37 «Веснянка»

Протокол № 1

от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37

«Веснянка»

Т.М.Толмачева

Приказ № 191

от 29.08.2025 г.

Учебный план

реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план разработан с целью реализации образовательной программы (далее Программа) в период непосредственного пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка». Программа МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной образовательной программой. Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами и законодательными актами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28 февраля 2014 г. № 08-249;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022
 - Уставом МБДОУ.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

• Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- √ «Социально-коммуникативное развитие»
- √ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- √ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Физическое развитие»

Данные области обеспечивают всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. «Социально-коммуникативное развитие»: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.
- 2. «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
- 3. «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.
- 4. «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурнодосуговая деятельность.
- 5. «Физическое развитие»: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В летний период и каникулярные дни, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, конкурсы, выставки. В 2024-2025 учебном году функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

- ✓ Группа раннего возраста №1 «Солнышко»
- ✓ Вторая младшая группа № 4 «Капелька»
- ✓ Средняя группа № 3 «Почемучка»
- ✓ Старшая группа № 6 «Пчелка»
- ✓ Подготовительная № 5«Радуга»
- ✓ Подготовительная группа № 2 «Умка»

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

На самостоятельную деятельность детей от 3 до 7 лет должно отводится не менее 3-4 часов в день.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут, на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ✓ Для детей от 2 до 3 лет -10 минут
- ✓ Для детей от 3 до 4 лет -15 минут.
- ✓ Для детей от 4 до 5 лет -20 минут.
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет -25 минут.
- ✓ Для детей от 6 до 7 лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- ✓ Для детей от 2 до 3 лет -20 минут.
- ✓ Для детей от 3 до 4 лет 30 минут.
- ✓ Для детей от 4 до 5 лет 40 минут.
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна.
 - ✓ Для детей от 6 до 7 лет 90 минут.

Организованная образовательная деятельность младшего и среднего дошкольного возрастам осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, физкультминутки.

Структура образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьёй.

Организованная образовательная деятельность.						
Обязательная часть.						
Образовательн	Базовый вид	Периодичность				
ая область.	деятельности.	Вторая	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительн
		группа	группа	группа	группа	ая группа
		раннего				
		возраста				
«Физическое	Физическая	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в неделю
развитие»	культура в	неделю.	неделю	неделю	неделю.	
	помещении					
	Физическая	1раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю
	культура на	неделю	неделю	неделю	неделю	
	воздухе					
«Познавательн	Ознакомление с	1 раз в	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в неделю
ое развитие»	окружающим	неделю	неделю	неделю	неделю	

	миром					
	Ф.Э.М.П.	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	2 раза в неделю
		неделю	неделю	неделю	неделю	_ I
«Речевое	Развитие речи.	2 раза в	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в неделю
развитие»	Tusbillio pe ili.	неделю	неделю	неделю	неделю	2 раза в педели
«Художествен	Рисование	подели	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в неделю
но-	Пеование		неделю	неделю	неделю	2 раза в педелю
эстетическое			педелие	поделис	поделно	
развитие»						
развитие	Лепка		1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в две
	Jionka		две	две	две	недели
			недели	недели	недели	педели
	Аппликация	_	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в две
	Типынкация		две	две	две	недели
			недели	недели	недели	педели
«Художествен	Парциальная	2 раза в	педели	педели	педели	
но-	программа по	неделю				
эстетическое	музыкальному	неделю				
	'					
развитие»	воспитанию «Ладушки» И.					
	· ·					
	Каплуновой,					
	И.					
	Новоскольцев					
	ой					
Всего		11	11	11	14	15
l	Взаимодействие вз	рослого с д	етьми в раз	вных видах	деятельно	сти
Чтение худ. лит	ературы	ежеднев	ежеднев	ежеднев	ежеднев	ежедневно
		НО	НО	НО	НО	
Конструктивная деятельность		1	1 man n	1 man n	1 раз в	1 раз в неделю
TOTOTPYKINDII	я деятельность	1 раз в	1 раз в	1 раз в		1 "
топотруктивна	я деятельность	1 раз в неделю	неделю	неделю	неделю	
Игровая деятел		-	-	*	неделю ежеднев	ежедневно
		неделю	неделю	неделю		-
	ьность	неделю ежеднев	неделю ежеднев	неделю ежеднев	ежеднев	-
Игровая деятеля Ситуативные бе	ьность	неделю ежеднев но	неделю ежеднев но	неделю ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные бе	ьность еседы в ходе симных моментов.	неделю ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев	ежеднев но ежеднев	ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные бе проведения реж	ьность еседы в ходе симных моментов.	неделю ежеднев но ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но	ежеднев но ежеднев но	ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные боловедения реж Развивающее об	ьность еседы в ходе симных моментов.	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные бе проведения реж Развивающее об прогулке	ьность еседы в ходе химных моментов. бщение на	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но	ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные бе проведения реж Развивающее об прогулке	ьность еседы в ходе симных моментов. бщение на Само	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но	ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные бо проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства	ьность еседы в ходе симных моментов. бщение на Само	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но	ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные бе проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна	ьность еседы в ходе симных моментов. бщение на Само	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев ежеднев	ежеднев но ежеднев но ежеднев но	ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные бе проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна	ьность еседы в ходе кимных моментов. бщение на Само ая игра	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ая деятельне но	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ость детей но	ежеднев но ежеднев но ежеднев но	ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные бе проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна	еседы в ходе симных моментов. Ощение на Само мя игра	неделю ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятель Ситуативные бе проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна Познавательно- деятельность	сседы в ходе симных моментов. Тощение на Само на игра исследовательская на деятельность	неделю ежеднев но	неделю ежеднев но	неделю ежеднев но	ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятель Ситуативные бе проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна Познавательно- деятельность Самостоятельна	сседы в ходе симных моментов. Тощение на Само на игра исследовательская на деятельность	неделю ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ность детей ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятель Ситуативные бе проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна Познавательно- деятельность Самостоятельна	сседы в ходе симных моментов. Ощение на Само из игра исследовательская активностях.	неделю ежеднев но	неделю ежеднев но	неделю ежеднев но	ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятель Ситуативные бо проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна Познавательно- деятельность Самостоятельна детей в центрах	сседы в ходе симных моментов. Ощение на Само из игра исследовательская активностях.	неделю ежеднев но Оздорови	неделю ежеднев но	неделю ежеднев но	ежеднев но	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятель Ситуативные бо проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна Познавательно- деятельность Самостоятельна детей в центрах	сседы в ходе симных моментов. Бщение на Само пя игра исследовательская активностях.	неделю ежеднев но Оздорови ежеднев	неделю ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ость детей ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежеднев но	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятеля Ситуативные бе проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна Познавательно-деятельность Самостоятельна детей в центрах	сседы в ходе симных моментов. Бщение на Само пя игра исследовательская активностях.	неделю ежеднев но Оздорови ежеднев но	неделю ежеднев но тельная ра ежеднев но	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но пость детей ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежеднев но	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно
Игровая деятель Ситуативные бо проведения реж Развивающее об прогулке Дежурства Самостоятельна Познавательно- деятельность Самостоятельна детей в центрах Утренняя гимна Комплексы зака	сседы в ходе симных моментов. Бщение на Само игра исследовательская активностях.	неделю ежеднев но Оздорови ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но тельная ра ежеднев но ежеднев	неделю ежеднев но ежеднев но ежеднев но ость детей ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев но ежеднев	ежеднев но ежеднев	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно

Двигательный режим.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в			
		зависимости от возраста детей.			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные	В помещении	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в
занятия		неделю 15-	неделю 20-	неделю 25-	неделю 30-
		20	25	30	35
	На улице	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в
		неделю 15-	неделю 20-	неделю 25-	неделю 30-
		20	25	30	35
Физкультурно-	Утренняя	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
оздоровительная	гимнастика	5-6	6-8	8-10	10-12
работа	Подвижные и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	спортивные игры и	2 раза утром	2 раза утром	2 раза утром	2 раза утром
	упражнения на	и вечером	и вечером	и вечером	и вечером
	прогулке	15-20	20-25	25-30	30-40
	Физкультминутки(в	3-5	35	3-5	3-5
	середине	ежедневно в	ежедневно в	ежедневно в	ежедневно в
	статического	зависимости	зависимости	зависимости	зависимости
	занятия)	от вида и	от вида и	от вида и	от вида и
		содержания	содержания	содержания	содержания
		занятий	занятий	занятий	занятий
Активный отдых	Физкультурный	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в
	досуг	месяц 20	месяц 20	месяц 30-45	месяц 40
	Физкультурный	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	праздник		до 45 мин.	до 60 мин.	до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в
		квартал	квартал	квартал	квартал
Самостоятельная	Самостоятельное	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
двигательная	использование				
деятельность	физкультурного и				
	спортивно-				
	игрового				
	оборудования	-	-	-	
	Самостоятельные	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	подвижные и				
	спортивные игры.				

Система закаливающих мероприятий

Мероприятия	Возрастная группа	Сроки	
Проветривание	С 2-до 7 лет	Постоянно	
Утренний прием на улице.	С 4 до 7 лет	По сезону	
Прогулки на свежем	С 2 до 7 лет	По сезону	
воздухе в первую и вторую			
половину дня			
Ходьба по корригирующим	С 3 до 7 лет	Постоянно	

дорожкам		
Сон без маек	С 4 до 7 лет	Постоянно
Облегченная одежда в	С 2 до 7 лет	Постоянно
помещении		
Организация воздушных	С 3 до 7 лет	Постоянно
ванн (гимнастика после сна,		
прогулки в летний период)		
Обширное умывание	С 2 до 7 лет	Постоянно
Полоскание полости рта,	С 4 до 7 лет	Постоянно
горла прохладной водой		
после приема пищи.		
Игры с водой на улице в	С 3 до 7 лет	По сезону
летний период.		