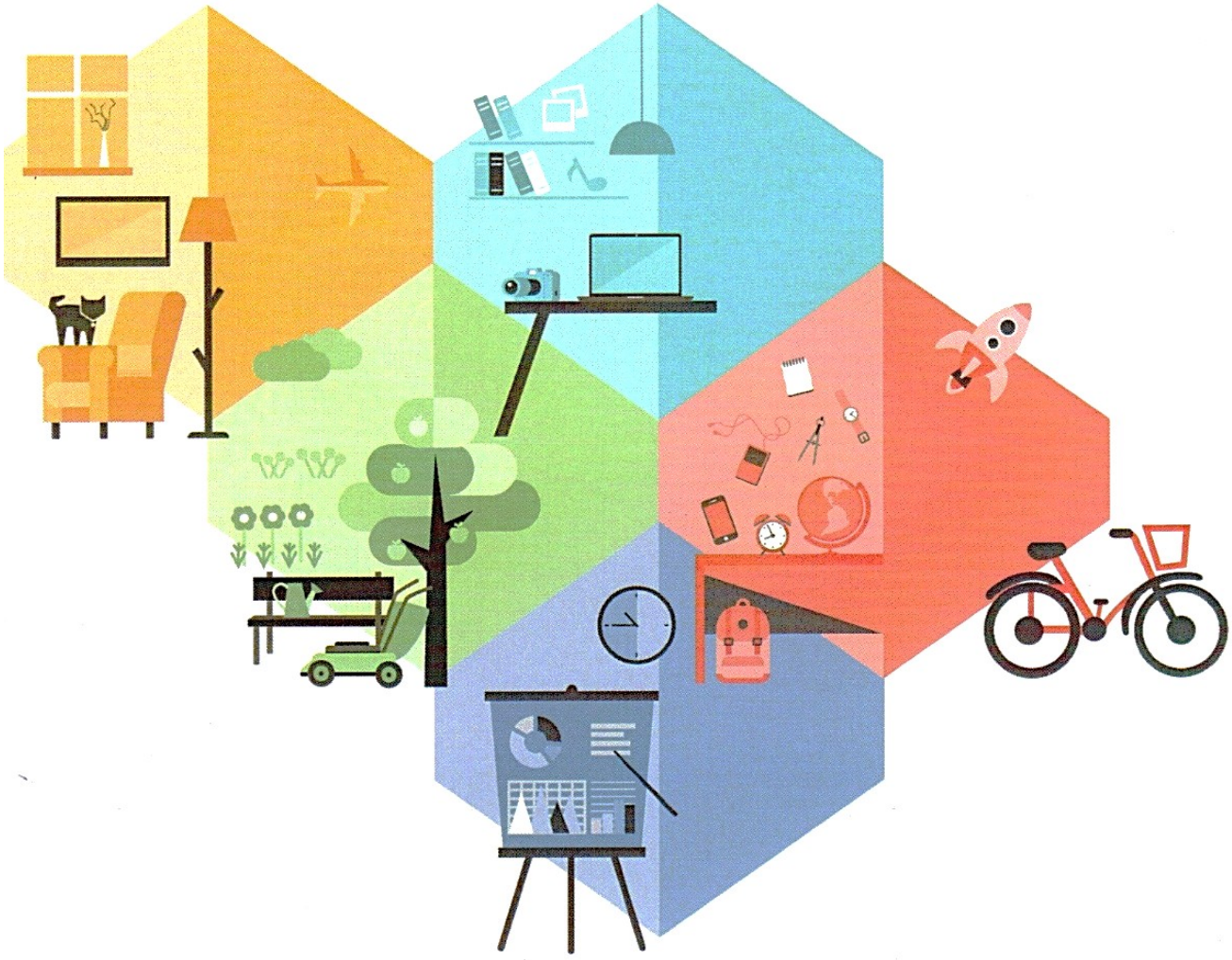
Дружи
с финансами

СБОРНИК



Дружи
с финансами

ЧТО ЭТО?

Системная работа по формированию полезных жизненных привычек: бережливости, уважения к труду, умения разумно распоряжаться ресурсами и отличать необходимые потребности от пустых желаний

Будь умнее!

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Игровые практики в процессе обучения детей:

- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
- ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ЧЕРЕЗ ФИНАНСОВЫЕ СКАЗКИ
- ЗНАКОМСТВО С ОСНОВАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ – СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
- КВЕСТ – ИГРЫ
- РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Дружи
с финансами

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Для чего нужна?

формирования бережливого отношения к окружающему миру ценностей

формирования первичных социальных компетенций дошкольников

всестороннего развития личности детей

формирования полезных финансовых привычек

Дружи
с финансами



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Будь умнее!

Для чего нужна финансовая грамотность?

Важно:

- ✓ выработки практических навыков и умений;
- ✓ обогащения разных видов детской деятельности экономическим содержанием

Родителям важно:

- ✓ помочь ребенку разобраться в трудных вопросах по финансовой грамотности;
- ✓ рассказать, кто и как в семье зарабатывает деньги;
- ✓ познакомить ребенка с профессиями членов семьи;
- ✓ приобщить к составлению семейного бюджета;
- ✓ выработать полезные финансовые привычки.

Дружи
с финансами



ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

2

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Подвижно-дидактические игры

Напольные игры

Физминутки

Пальчиковая гимнастика

Игры-эстафеты и соревнования

Дружи с финансами

Почему то работает?

Дети дошкольного возраста усваивают информацию через игру и движения. Когда ребенок сам принимает решения в динамической ситуации, знания становятся личным опытом, а не просто словами из книжки. Мышечная память и яркие эмоции помогают «записать» понятие в

Что делает занятие интересным?

Сочетание физической активности и познавательное содержание.

ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

Будь умнее!

Какие форматы соревнований по финансовой грамотности помогают освоить экономические понятия: бюджет, деньги, разумное потребление, сбережения?

Семейный чемпионат «Финансовая грамотность»

Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности»

Турнир знатоков «Юные финансисты»

Дружи с финансами

Варианты:

Пальчиковые гимнастики

- ✓ «Денежка»
- ✓ «Покупка»
- ✓ «Яблоки и виноград»
- ✓ «Считаем денежки»
- ✓ «Клад»
- ✓ «Магазин»

Физминутки

- ✓ «Бюджет»
- ✓ «Профессии»
- ✓ «Товары в магазине»
- ✓ «Буратино»
- ✓ «Кассир»
- ✓ «Гном»
- ✓ «Монетка»

ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ЧЕРЕЗ ФИНАНСОВЫЕ СКАЗКИ

Чтение финансовых сказок

Игровые сеансы:

- **«Пословицы и поговорки»**
- **«Отгадай фразеологизм»**

Варианты:

Сказки:
«Золотая монета»
«Лисичка и волк – знают в финансах толк»

Рассказ «Как Миша хотел маму

«Как Мишка хотел маму перехитрить»

Пришла Мишина мама после работы домой и руками всплеснула:

- *Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать?*
- *Оно, мама, само отломалось.*
- *А почему у тебя, Мишенька, рубашка разорвана?*
- *Она, мамочка, сама разорвалась.*
- *А куда твой второй башмак делся? Где ты его потерял?*
- *Он, мама, сам куда-то потерялся.*

Тогда Мишина мама сказала:

- *Какие они все нехорошие! Их, негодников, нужно проучить!*
- *А как? – спросил Миша.*
- *Очень просто, - ответила мама, - Если они научились сами ломаться, сами разрываться и сами теряться, пусть научатся сами чинить, сами зашиваться, сами находиться. А мы с тобой, Миша, дома посидим и подождем, когда они это все сделают.*

Сел Миша у сломанного велосипеда, в разорванной рубашке, без башмака, и крепко задумался. Видимо, было над чем задуматься этому мальчику.

«Как относиться к своей работе»

Трое рабочих носили кирпичи. К ним подошел мальчик и спросил: «Что вы делаете?». Рабочий вытер пот со лба и ответил: «Ты что, не видишь, что мы кирпичи носим?»

- *Но зачем?*
- *Малыш, у нас работа такая.*

Мальчик ничего не понял, для чего люди кирпичи носят. Подошел к другому рабочему и спросил: «Что вы делаете?».

Он закатал рукава и деловито сказал:

- *Ты что, не видишь? Мы деньги зарабатываем.*
- *А зачем?*
- *Как зачем? Мне нужны деньги, иначе я бы не ходил на эту работу.*

Тогда мальчик подошел к третьему рабочему.

- *Что вы делаете?*

Человек улыбнулся и сказал:

– *Как что? Мы делаем хорошее дело. Мы строим дом для хороших людей. Люди будут жить в нем счастливо. Я рад, что уже постро[illegible] много красивых домов.*

Мальчик задумался. Одну и ту же работу люди делают по р[illegible] причинам. И с разным настроением.

Будь умнее!

Сказка поможет

- ✓ **Раскрыть личность ребенка, его индивидуальность и творческий потенциал.**
- ✓ **Развить экономический образ мышления.**
- ✓ **Определять цель.**
- ✓ **Научит зарабатывать деньги и правильно их вкладывать.**

Почему казки работают?

- ✓ **Учат ребенка разрешать проблемные ситуации.**
- ✓ **Способствуют постепенному погружению**
- ✓ **Имеют связь знаний с жизнью.**



ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

4

ЗНАКОМСТВО С ОСНОВАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Театрализованная деятельность – это отличный способ в легкой и увлекательной форме познакомить детей с основами финансовой грамотности.



Почему?

Театр обладает уникальной возможностью через игру, действие, атмосферу говорить с ребенком на сложные темы.

Сказки вырабатывают у детей начальные навыки обращения с деньгами, учат соотносить «хочу» и «надо», принимать свои первые финансовые решения.

Дружи с финансами

Какие формы работы?

Мини-спектакли и обучающие сказки:

- ✓ *«Как сорока карту потеряла»*
- ✓ *«Колобок в гостях у Теремка»*
- ✓ *«Долг платежом красен»*

Кукольный театр или театр на фетре:

- ✓ *«Заюшкина избушка»*
- ✓ *«Лисичка со скалочкой»*
- ✓ *«Муха – Цокотуха»*

Интерактивные сценки:

- ✓ *«В поисках клада»*
- ✓ *Квест «Путешествие по карте Буратино»*
- ✓ *Викторина с персонажем.*
- ✓ *Финансовые сказки*

Сюжетно-ролевые игры:

- ✓ *«Семейный бюджет и его составляющие»*
- ✓ *«Профессии и труд»*
- ✓ *«Планирование и экономия»*
- ✓ *«Товарно-денежные отношения»*

✔ *«Размен и сдача»*
✔ *«Реклама и ее роль»*
✔ *«Экономические нормы поведения»*

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

ДОСТУПНОСТЬ

Сказка или мини-сценка понятна даже малышам, а короткая продолжительность не дает их вниманию рассеяться.

НАГЛЯДНОСТЬ

Погружение в сюжет помогает легко усвоить абстрактные экономические категории.

ПРАКТИКА ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ

Дети не просто слушают, а сами принимают решения, проигрывают ситуации и учатся на ошибках героев.

ОБСУЖДЕНИЯ

После постановки обязательно нужно поговорить с детьми, обсудить поступки героев, сравнить разные действия, сделать выводы

Что важно?

УЧИТЫВАЙТЕ ВОЗРАСТ

Для малышей 3-4 лет делайте акцент на ярких образах и простых действиях (можно купить, или спрятать «монетку»). Для старших усложнить задачv.

ВОВЛЕКАЙТЕ ВСЕХ

Не просто давайте ответы, а просите детей участвовать «А как бы ты поступил на месте героя?»

ИСПОЛЬЗУЙТЕ РЕКВИЗИТ

Карточки, игрушечные деньги, муляж товаров, копилки...

СВЯЖИТЕ С ЖИЗНЬЮ

Показывайте, как эти знания пригодятся в быту.

НЕ ПЕРЕГРУЖАЙТЕ

Лучше несколько коротких сценок в неделю, чем одну долгую. Потеряют интерес.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ – СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Что важно?

В дидактических играх:

- ✓ **уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, понятиях;**
- ✓ **моделируются реальные жизненные ситуации;**
- ✓ **устанавливается адекватная возрасту ситуация общения;**
- ✓ **развивается речь;**
- ✓ **развивается мышление;**

✓ **процесс общения детей в игре вызывает положительные эмоции.**



Что применять?

«Назови профессии по результату труда»
«Чей труд важнее?»
«Кто как работает?
Домино «Русские деньги»
«Поезд монет и купюр»
«Волшебные превращения денежки»
«Какие бывают доходы»
«Доход – расход»
«Сложи денежку»
«Денежкины домики»
«Размен»
«Вкусный букет»
«Сдача»
«Школа банкиров»
«Накопи-ка»
«Магазин»
«Учимся экономить»
«Что дешевле?»
«Долг платежом красен»
«Занять и одолжить»
«Планирование»
«Планирование семейного бюджета»
«Составляем план покупок»
«Не ошибитесь»
«Наши цели»
«Сделай дело – гуляй смело»

Как применять?

«Волшебные превращения денежки»

Цель: Ознакомление с валютой как денежной единицей страны (деньгами других стран).

Оборудование: волшебная палочка, деньги разных стран.

Ход игры:

Дети заочно путешествуют с денежкой (рублем) в другие страны. Волшебная палочка все время меняет «имя» денежки, удивляет путешественников. В каждой стране денежка имеет свое «имя»: в России – рубль, в Германии – марка, на Украине – гривна, в Белоруссии – зайчики. Итог: валютой называют денежную единицу (деньги) любой страны.

«Какие бывают доходы»

Цель: Уточнение знаний детей об основных и дополнительных доходах.

Оборудование: карточки с изображением основных видов деятельности, за которые взрослые получают основной доход – заработную плату (работа парикмахера, врача, столяра, плотника, ткачихи и др.). И видов деятельности, направленных на получение натуральных продуктов (сбор ягод, грибов, работа в саду, огороде и др.), дающих дополнительный доход.

Ход игры:

Дети рассматривают карточки, называют деятельность взрослых, полученный результат, выделяют основные и дополнительные доходы.

«Денежкины домики»

Цель: Знакомство с понятиями, связанными с хранением накоплением денежных средств.

Оборудование: «копилка», «банк», «кошелек» и монеты разного достоинства, набор цифр от 1 до 20.

Ход игры:

Играют 2-3 ребенка; детям раздается одинаковое количество монет номиналом: 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб.

Задание: выбрать монеты разного достоинства, чтобы они в сумме составляли: для копилки – 5 рублей, для кошелька – 10 рублей, для банка – 20 руб. и т.д.
Приветствуется наличие разных вариантов.

«Сдача»

Цель: Формирование умения делать первичные экономические расчеты.

Оборудование: банкноты разным номиналом, лист бумаги, карандаш.

Ход игры:

У каждого ребенка определенная сумма «денег». Каждый ребенок составляет «список покупок» и отправляется в магазин. При покупке товаров определяет общую сумму. Ребенок-продавец дает сдачу, ребенок-покупатель проверяет ее.

Усложнение: когда дети освоят первичные экономические расчеты, предложить вариант выдачи чека. ребенок-продавец, обозначая символами или начальными буквами купленный товар и его стоимость, а потом и общую сумму, прописывает чек.



ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

КВЕСТ – ИГРЫ

Что такое?

Квест-игры – это не просто развлечение, а мощный образовательный инструмент. Они превращают скучные темы финансовой грамотности в увлекательный процесс.

Что развивает?

- ✓ **познавательный интерес, мышление, память, внимание, воображение;**
- ✓ **способствует формированию коммуникативных компетентностей;**
- ✓ **развивает элементарные экономические представления при помощи игровых**

Какие задачи решает?

- ✓ **воспитание нравственных качеств,**
- ✓ **правильное отношение к деньгам и разумному их использованию,**
- ✓ **воспитание бережливости, честности, взаимовыручки, щедрости.**

Варианты игр

Квест-игра «Найди клад»

Дети ищут клад, проходя разные станции. В процессе прохождения станций, закрепляется понятие «деньги». Знакомятся с понятиями «купюра», «монета». Знакомятся с деньгами разных стран.

Квест-игра «Гуси-лебеди»

В гости к ребятам прилетает Баба Яга из сказки «Гуси-лебеди». Крадет братца Иванушку. Ребята с Аленушкой выручают Иванушку, проходя испытания по финансовой грамотности.

Квест-игра «Путешествие с Буратино в страну Финансов»

Дети попадают с Буратино в страну Финансов. Проходя испытания с героем, ребята знакомятся с первичными финансово-экономическими понятиями: финансы, экономика, зарплата, банк, потребности. решают проблемные ситуации, аргументируя свои ответы.

Квест-игра «Страна финансов»

Оказавшись в Стране финансов, дети проходят испытания по карте. Зарабатывают детские деньги «покупашки». Собирают пазл, чтобы узнать, кто прислал ребятам посылку. В процессе прохождения испытаний дети закрепляют знания о деньгах разных стран, о профессиях, о «доходе» и «расходе», о том, что можно и нельзя купить.

Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности»

Ребята проходят испытания с помощью робота – помощника Пчелки. Проходя испытания, дети закрепляют знания о «доходе» и «расходе», о денежных единицах. Решают логические задачи.

ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

7

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



Что это дает?

- ✓ учатся дети применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории,
- ✓ развивают собственный игровой замысел, согласовывая друг с другом,
- ✓ дети учатся проявлять эмоциональную отзывчивость

Дружи
с финансами





ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

8

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Важнейшим компонентом реализации процесса формирования финансовой грамотности детей является взаимодействие с родителями.



Почему это важно?

Семья – реальная экономическая среда, в которой живет ребенок, где постоянно включается в реальные жизненные ситуации: сталкивается с деньгами, ходит с родителями в магазин.



Формы взаимодействия (сотрудничества)

- ✓ **Информационные (ширмы, папки, буклеты)**
- ✓ **Аналитические (анкетирование)**
- ✓ **Познавательные (семинары)**
- ✓ **Досуговые и творческие (совместные праздники, выставки совместного**

Успех заканчивается в

- ✓ **Преемственности и согласованности действий**
- ✓ **Открытости (родители должны быть в курсе того, чему и как учат их ребенка)**
- ✓ **Индивидуальный подход (учитывать особенности каждой семьи)**
- ✓ **Доброжелательный стиль общения**
- ✓ **Динамичность взаимодействия – это процесс, который требует постоянный поиск**

Сотрудничество семьи и ДОУ – это не разовая акция, а постоянный процесс, он требует времени, терпения и взаимного уважения.

- ✓ *Фотовыставки «Мы пришли в банк», «Мы совершаем покупки»*
- ✓ *Экскурсии «Где работает мой папа (мама)»*
- ✓ *Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Банк», «Магазин», «Кафе»*
- ✓ *Выставки «Старинные монеты», «Купюры и монеты разных стран»*
- ✓ *Интеллектуальная игра для родителей «Знатоки финансов»*
- ✓ *Семинары для родителей «Финансовая грамотность детей», «Подбираем игры по финансовой грамотности для дошкольников», «Птица счастья», «Как обучить детей финансовой грамотности»*

- ✓ *Консультации «Понятие «деньги» в понимании детей», «Семейный бюджет: как вовлечь ребенка», «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»*

Будь умнее!

Данный сборник является путеводителем для педагогов, в котором собран практический игровой материал для знакомства детей дошкольников с основами финансовой грамотности.

Автор

Анастасия Анатольевна
Артеменко

2026

Дружи
с финансами

Сборник

