**«Оценочный лист деятельности наставляемого (молодого педагога)»**

ФИО наставляемого: Ларионова Виктория Антоновна

ФИО педагога-наставника: Толмачева Татьяна Михайловна

Критерии оценивания:

1 – низкий уровень сформированности профессиональных компетенций, навыков и умений.

2 – средний уровень сформированности профессиональных компетенций, навыков и умений.

3 – высокий уровень сформированности профессиональных компетенций навыков и умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прогностические навыки | Оценка | | |
|  |  | 1 2 3 | | |
| 1 | |  | | --- | | Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ОП ДО | |  | + |  |
| 2 | Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ОД ДО |  | + |  |
| 3 | Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ОП ДО. |  | + |  |
| 4 | Умеет отбирать дидактический материал и организовывать РППС по интересам и возрасту детей. |  |  | + |
| 5 | Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка. |  |  | + |
| 6 | Знает нормативно-правовую базу дошкольного образования |  |  | + |
| 7 | Владеет теорией и методикой развития детей дошкольного возраста. |  | + |  |
| Организаторские и коммуникативные навыки | | | | |
| 1 | Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана. |  | + |  |
| 2 | Умеет находить себе помощника среди коллег и направлять их усилия. |  |  | + |
| 3 | Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения содержания ОП ДО. |  |  | + |
| 4 | Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками. |  |  | + |
| 5 | Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ОП До. |  | + |  |
| 6 | Умеет подходить к каждому воспитаннику с верой в его лучшие качества. |  |  | + |
| 7 | Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним. |  |  | + |
| Аналитические навыки | | | | |
| 1 | Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ОП ДО. |  | + |  |
| 2 | Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков. |  | + |  |
| 3 | Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе. |  | + |  |
| 4 | Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами. |  | + |  |
|  |  |  |  |  |

Вывод: организация педагогической деятельности наставляемого – Ларионовой Виктории Антоновны соответствует среднему уровню.

Рекомендации: с целью повышения уровня развития профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, рекомендовано продолжить наставническую деятельность в отношении молодого педагога – Ларионовой Виктории Антоновны.

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Толмачева Т.М.

Наставляемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ларионова В.А.