

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37 «Веснянка»
Е.М.Толмачева
Приказ № 72
от «14» 04 2025



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска

Председатель комиссии:

Толмачева Татьяна Михайловна, заведующий

Члены комиссии:

Янголь Н.А., старший воспитатель

Асеева И.Н., воспитатель

Руденко Г.П., воспитатель

Артеменко А.А., воспитатель

Чупина В.В., воспитатель

Калинина Н.К., инструктор по физической культуре

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 11.04.2025 г., протокол заседания № 3

Отчет согласован с Советом ДООУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Веснянка» от 11.04.2025г., протокол № 3

Содержание

Аналитическая часть.		
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2	Структура и система управления	7
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	12
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	14
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	17
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	18
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	19
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	20
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	25
3.1.	Программа развития ДОО	25
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	27
3.3.	Воспитательная работа	31
3.4.	Дополнительное образование	34
3.5.	Изучение мнения участников образовательного процесса	36
Раздел 4	Организация образовательного процесса	37
Раздел 5	Кадровое обеспечение	42
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	46
Раздел 7	Информационное обеспечение	48
Раздел 8	Материально-техническая база	49
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	51
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	55
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 10.12.2013 №1324, приложение 1.		58

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

Организационно-правовая форма: учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес и место нахождения Учреждения: 658224, Алтайский край, город Рубцовск, улица Громова, 23.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» города Рубцовска (далее – Учреждение) является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Веснянка» введено в эксплуатацию в 1974 году.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» расположен в центральном микрорайоне города по ул. Громова, 23, и находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне ДОУ расположены: кинотеатр «Жемчужина», Центральная детская библиотека, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр, МБОУ «Гимназия № 3», ДЮСШ № 2, Рубцовский аграрно-промышленный техникум. Имеются учреждения: почта, оптика, магазины, аптеки, учреждения здравоохранения: детская больница.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» функционирует 6 групп, фактическая наполняемость 163 ребенка.

В МБДОУ имеется: 4 группы с отдельными спальнями, в 2 группах спальни в групповом помещении, физкультурный зал совмещен с музыкальным, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок.

Режим работы МБДОУ: функционирует в режиме 12-часового пребывания, 5-дневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.2.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 11.01.2023), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП), утвержденная Приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и санитарных норм и правил Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия дошкольного учреждения:

- по отношению к социуму – обеспечение конкурентоспособности за счёт удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников;
- по отношению к воспитанникам – создание условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребёнка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала каждого педагога.

Основной целью деятельности Учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение всестороннего развития детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;

Предметом деятельности Учреждения является:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития:

- использование здоровые берегающих технологий;

-моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- построение современной развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;

-укрепление материально – технической базы ДООУ.

Территория благоустроена и озеленена: участки для прогулок обнесены металлическим ограждением, оборудованы песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами, разбиты клумбы. На территории Учреждение имеется площадка по дорожному движению.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники образовательной организации

№ п/ п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					адми н	педаго г
1	Заведующи й	Толмачева Татьяна Михайловн а	управленческа я	Бийский государственны й педагогический институт «Дошкольная педагогика и психология», 1991г.	29	36

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска от 27.09.2023 г. № 3084, с изменениями от 25.12.2024 №360.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003505467, дата регистрации 19.04.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003119830, дата регистрации 20.04.1994 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное пользование): серия 22АВ № 933512, дата регистрации 14.11.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (оперативное управление): серия 22АВ № 933509, дата регистрации 11.11.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наименование лицензирующего органа: «Министерство образования и науки Алтайского края», регистрационный номер 264, дата выдачи 15.11.2021 г., срок действия – бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» рассмотрена на Педагогическом совете 30.08.2023 г. протокол № 3, утверждена заведующей МБДОУ, приказ № 185 от 30.08.2023 г.

Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» на 2021-2025 г.г., рассмотрена на Педагогическом совете протокол № 2 от 20.11.2020, согласована Советом МБДОУ протокол № 4 от 20.11.2020, утверждена приказом заведующего № 258/1 от 18.12.2020 г.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационно-правовое обеспечение ДОУ, соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Нормативные локальные акты, действующие в учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в Учреждении имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с изменениями от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений с Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 об утверждении ФОП, Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (далее - Учредитель).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Детский сад входит в систему образования города Рубцовска. Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска

(далее – Управление) на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

Учреждение не имеет филиалов.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Управлением. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. Участниками Общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении. Член Общего собрания работников Учреждения может быть одновременно членом других коллегиальных органов управления.

За отчетный период в МБДОУ было проведено 4 общих собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- соблюдения внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение требований охраны труда, пожарной, антитеррористической безопасности
- отработка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе антитеррористической направленности
- проведение инструктажей (вводного, ежегодного, на рабочем месте) по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, при возникновении ЧС.
- согласование графика работы МБДОУ в летний период
- согласование графика летних отпусков сотрудников ДОУ и др.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Членами Педагогического совета являются заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники Учреждения. Член Педагогического совета Учреждения может быть одновременно членом других коллегиальных органов управления.

За отчетный период в МБДОУ было организовано и проведено 4 педагогических совета: Установочный: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ», «Использование технологий проектной деятельности в практике работы ДОУ», «Развитие творческого потенциала личности через организацию работы по художественно-эстетическому развитию», итоговый: «Подведение итогов образовательной деятельности»

На заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы по результатам тематических и оперативных контролей, реализации мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы, решались годовые задачи, обсуждался отчет о самообследовании.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета Учреждения, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок полномочий Совета Учреждения – 2 года. В соответствии с письмом Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653 «О направлении информации» проведен анализ сложившейся в ДООУ системы управления. Деятельность Совета ДООУ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями.

Члены Совета Учреждения принимали участие в согласовании локальных актов, отчета о самообследовании за 2024 учебный год, принимали участие в создании безопасных условий организации образовательного процесса.

Родительский комитет Учреждения является коллегиальным органом управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Родительского комитета, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок полномочий Родительского комитета – 2 года.

Родительский комитет принимает активное участие в оформлении и проведении мероприятий для детей, в вопросах пополнения РППС групп и благоустройство территории ДООУ; обсуждались меры по пожарной и антитеррористической безопасности, алгоритм действий при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе антитеррористической направленности.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создается и действует профессиональный союз работников Учреждения. Эффективная работа первичной профсоюзной организации и поддержка со стороны администрации ДООУ способствует увеличению численности членов профсоюзной организации: 2023-18 человек; 2024- 22сотрудника. Наблюдается положительная динамика (+4 сотрудника), однако это только 73% от общего числа. Необходимо продолжать просветительскую работу в данном направлении, до достижения 100% участия всех сотрудников.

Сложившиеся структура системы управления МБДООУ «Детский сад» № 37 «Веснянка», соответствует установленным целям, задачам, функциям ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». В МБДООУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений.

Локальные нормативные акты принимаются коллегиальными органами МБДООУ и утверждаются приказом заведующего МБДООУ в соответствии с Уставом МБДООУ. Проект локального акта готовится отдельным работником или группой

работников по поручению заведующего, а также органом самоуправления МБДОУ, который выступил с соответствующей инициативой. Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме. При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования. Локальный акт вступает в силу с момента, указанного в нем. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде подписи ознакомленных лиц с указанием даты ознакомления на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему. Вся документация соответствует установленным требованиям.

Изменений структуры МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» в целом и отдельных подразделений не было.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с требованиями ФОП с государственной политикой в сфере образования, направленной на повышение качества и доступности образовательных услуг, создание единого образовательного пространства. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы происходит через организацию контроля: тематического, оперативного, повторного.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДОУ.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике.

Результаты контроля отражаются в аналитических справках. Результаты обсуждаются на педсоветах, выдаются рекомендации, определяется срок реализации рекомендаций.

За отчетный период проведено:

- 3 тематических контроля;
- 33 оперативных контроля.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа определяет базовый объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, ориентированные на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, вплоть до прекращения

образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация образовательной программы за отчетный период составило 94%.

Самым важным условием успешного обучения ребёнка в школе является наличие у него мотивационной готовности к обучению: отношение к учебе как важному, общественно значимому делу, сформированности стремлений к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

В ДОУ действует система мониторинга (педагогическая диагностика).

Цель мониторинга – направлен на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет определить особенности и динамику развития ребенка.

Задачи мониторинга:

- Выявлять особенности и динамику развития ребенка.
- Составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.
- Повышать мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг.
- Вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Основными формами проведения мониторинга (педагогической диагностики в ДОУ) является: наблюдение, беседы с ребенком и анализ продуктов детской деятельности. В МБДОУ педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий управления: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ ведется работа по учету микротравм работников, основная цель которой – снизить показатели общего травматизма. На основании приказа, в ДОУ назначены ответственные за информирование о микротравмах работников, разработано и утверждено приказом заведующего положение о порядке

расследования и учета микротравм работников. Положение определяет процедуры информирования, расследование и учета микротравм, произошедших с работниками МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка». За отчетный период в ДОУ не зафиксировано случаев микротравм работников.

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления ДОУ соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения и способствует успешному решению поставленных задач.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Построение эффективного образовательного процесса не возможно без тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений: администрации ДОУ, узких специалистов и воспитателей. В ДОУ выстроена система взаимодействия узких специалистов и воспитателей.

В течение года работа с детьми осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами

Обеспечение эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ достигается за счет использования разнообразных форм: индивидуальные беседы, встречи, консультации, открытые занятия, взаимопосещение, организация совместных мероприятий, праздников, разработка дидактического и игрового материала.

В каждой группе ведется тетрадь по взаимодействию со специалистами, в которых специалисты указывают рекомендации по работе с воспитанниками.

Согласно годовому плану работы ДОУ и плану работы каждого специалиста в течение года осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого – создание благоприятных психолого-педагогических условий для всестороннего, гармоничного развития каждого воспитанника.

В рамках совместной деятельности в 2024 году были проведены: совместные праздники и развлечения, участие в акциях, конкурсах и проектах, открытые мероприятия, мастер-классы для педагогов и родителей и др.

Общее количество воспитанников: 164. Количество воспитанников, по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета – 164

В ДОУ нет воспитанников из социально незащищённых семей.

Работа с семьями воспитанников велась в соответствии с годовыми задачами, и была направлена на построение взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнерских отношений, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В течение года родители (законные представители) принимали участие в праздниках и развлечениях («Новый год», «День Матери», «23 февраля» и др.), в благотворительных акциях: «Весенняя неделя добра», «Весь Рубцовск читает

детям», в конкурсах различного уровня: «Пожарная ярмарка», «Говорящая стена», «Мой ребенок самый яркий» и др., были активными участниками творческих выставок внутри ДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется не только через информационный стенд в группе, но и через официальный сайт ДОУ, официальные группы в социальных сетях и через другие мессенджеры.

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности.

В детском саду сложилась оптимальная эффективно действующая модель консультативной службы: консультационный пункт «Карапуз» для семей, имеющих детей от рождения до 2 лет, не посещающих ДОУ. Основной целью пункта является – оказание психолого-педагогической помощи родителя (законным представителя) в понимании собственных детей; обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ. Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается план работы консультативного пункта, определяется состав педагогов, оказывающих методическую и консультативную помощь семьям. В 2024 году в рамках консультативного пункта были проведены:

- индивидуальные встречи и консультации
- разработаны буклеты: «Играем дома», «Социализация – что это?» и др.
- общее собрание родителей
- круглый стол «Играем вместе» и др.

В течение года в ДОУ осуществляла работу служба психолого - педагогического сопровождения детей, обеспечивающее целенаправленное комплексное воздействие, с целью развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекция эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения эмоционально-личностной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов. В рамках ППк формируется коллегиальное заключение, и при необходимости выдается направление на ТПМПК в МБУ ЦПП МСП»Центр диагностик и консультирования» с целью уточнения диагноза и оказания своевременной коррекционной помощи. За 2024 год было проведено 3 заседания ППк. Благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса в МБДОУ воспитанники имеют возможность получить необходимую поддержку в освоении образовательной программы, успешному формированию личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, и успешной социализации в обществе.

В марте 2024 воспитанники ДОУ были осмотрены логопедом – 74 ребенка, выявлено 43 ребенка с дефектом речи, 10 детей были направлены на ТПМПК, 3 родители отказались от прохождения обследования, остальные прошли обследование и получили необходимые рекомендации.

В течение года велась совместная работа педагога-психолога, медицинского работника и воспитателей групп раннего возраста, направленная на создание условий для лучшей адаптации вновь прибывших детей. Педагогами было продуманно зонирование группы с учетом возрастных особенностей детей. В работе

использовали разнообразные методы и приемы, направленные на создание положительной атмосферы.

В 2024 году в Учреждение поступило 24 ребенка. Процесс адаптации шел постепенно. Прием детей осуществлялся небольшими подгруппами на 2-3 часа. Медицинский работник вел наблюдение за физическим состоянием детей, а педагог-психолог наблюдал за психо - эмоциональным состоянием. В течение дня педагоги организовывали разнообразную игровую деятельность, сюрпризные моменты, активно использовали технологии: сказкотерапию и пескотерапию, что способствовало успешному прохождению процесса адаптации.

Важным условием в процессе адаптации также является настрой и подготовка родителей (законных представителей), для этого было проведена родительская встреча «Добро пожаловать», педагоги группы, педагог-психолог, медицинский работник проводили индивидуальные консультации, беседы, разрабатывали памятки и буклеты по интересующим вопросам.

Итоги адаптации:

Легкая степень: 10 детей, 42%

Средняя степень: 14 детей, 58%

Тяжелая степень: 0

Итоги адаптации показали хорошие результаты: средняя степень адаптации чуть выше, чем легкая, этому послужили частые заболевания некоторых детей, неподготовленность ребенка к режиму ДОУ.

Анализ готовности детей к школе.

- Количество выпускников в 2024 году составило 31 ребёнок.

- Психологическая и мотивационная готовность к школе: готовы к обучению – 31 ребенок, условно готовы – 0.

Средний показатель подготовки к школе – 13 детей, высокий показатель – 18 детей.

Итоговый психолого-педагогический мониторинг показал высокий уровень подготовки детей к школе.

Результаты педагогического анализа показали преобладание высокого уровня готовности детей над средним.

Выявленные проблемы: не умение соблюдать правила и нормы принятые в обществе, доводить начатое дело до логического завершения, контролировать свои эмоции, договариваться со сверстниками.

Распределение выпускников по школам:

- МБОУ «Гимназия №3» -15

- МБОУ «Лицей № 7» -10

- МБОУ «Лицей № 6» - 6

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников рассматривается как

социальное партнерство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании и обучении детей, успешной подготовке к обучению в школе.

Работа с родителями в МБДОУ строилась: в соответствии с законом «Об образовании в РФ»; с учетом реализации образовательной программы дошкольного образования, по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка; в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ и потребности семей воспитанников учреждения и направлена на информирование о содержании работы Учреждения; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В рамках взаимодействия ДОО с семьями воспитанников организовано:

- систематически проводится информирование родителей о правах и обязанностях воспитанников; об ответственности родителей в сфере образования;
- обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- организована работа сайта МБДОУ, обновляется его содержание;
- ведутся протоколы общих групповых родительских собраний, протоколы родительского комитета.

Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2024 год:

Всего опрошенных семей – 145, из них:

- Полные семьи: 127 – 93%,
- Неполные: 18 – 7%,
- Опекуны: 1 – 0,7%,
- Многодетные: 29 – 20%,
- Малообеспеченные: 43 – 31%.

Взаимодействие с семьями воспитанников происходит через разные формы: индивидуальные беседы, консультации, групповые родительские собрания, анкетирование, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте учреждения, официальных группах в сети интернет, участие родителей в праздниках, соревнованиях, организация творческих выставок.

Во всех возрастных группах регулярно проводятся родительские собрания (проведено по три родительских собрания в каждой возрастной группе). Педагоги всех групп привлекают родителей к участию в творческих выставках и конкурсах: «Что принес мне Дед Мороз», «Кружево зимы», «Безопасная дорога», «Сбережем планету», «Боевая мощь страны», «Портреты наших пап», «Мы рисуем Победу» и др.

В марте на базе ДОУ было организован конкурс семейных газет «Если есть семья – счастлив Я!», в котором приняли участие 20 семей.

В течение года родители принимали активное участие в праздниках и развлечениях: «Российской армии сила», «Для любимых мам», «Победному маю посвящается» и др.

Активная работа по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников обеспечила участие родителей в конкурсах разных уровней (всероссийский, городской, муниципальный): «Говорящая стена», «День победы глазами детей»,

«Охрана труда глазами детей», «Конкурс чтецов», «Мой ребенок самый яркий», «Персонаж здорового образа жизни», «Конструирование и робототехника -2024», «Пасхальный сувенир» и др.

В нашем детском саду вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна общественности и прежде всего родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт, объявления, групповые стенды, буклеты, информация образовательного и просветительского направления.

На официальном сайте Учреждения оформлен раздел «Информация для родителей» на страницах, которого размещена информация для родителей разного характера: нормативно-правовая документация, консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных услуг. В разделе «Наши группы» родителям предлагалась информация о том, чем занять ребенка дома, консультации по безопасности детей дома. Так же выставлялись материалы родительских собраний.

Изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анализируя данные опроса родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью Учреждения, был получен результат: удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования - 100 %. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100 %.

На базе МБДОУ функционирует консультативный пункт «Карпуз», для родителей, чьи дети не посещают детский сад (ранний возраст).

Цель работы консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка раннего и младшего возраста. В 2024 году в рамках работы консультативного пункта было охвачено 10 семей. Для родителей (законных представителей) были организованы: индивидуальные консультации (дистанционно и лично), семинары-практикумы, собрания, изготовлены буклеты по актуальным вопросам.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В ДОУ имеется нормативная база по предоставлению льгот: ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Постановление Администрации города Рубцовска от 15.08.2019 г. № 2151 "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской

платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных организациях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования"(утратил силу); Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных организациях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования". По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

В 2024 году количество воспитанников льготных категорий в ДООУ:

- опекаемый ребенок – 1,
- ребенок-инвалид – 1,
- дети военнослужащих, участвующих в СВО –17.

В ДООУ соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот воспитанникам.

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получала 51 семья.

Законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», соблюдаются.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 30.08.2023 № 642 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в ДООУ осуществляется внеочередное зачисление детей дошкольного возраста по следующим категориям:

- дети военнослужащих, принимающих участие в СВО
- дети граждан, прибывавших в добровольческих формированиях при выполнении задач в СВО

В течение отчетного периода, распределения детей данной категории, в Учреждение не было.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДООУ сформирован стабильный, дружный коллектив, взаимодействие в котором строится на основе Кодекса профессиональной этики.

На основании мониторинга морального климата в коллективе 98% сотрудников оценивают его как положительный. Стил ь взаимодействия между воспитанниками и педагогами демократический, основанный на принципах личностно-ориентированного общения. В коллективе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам. Отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности, в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

В течение года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожелания родителей законных представителей.

Обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций в 2024 году между участниками образовательного процесса не было. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня всех участников образовательного процесса.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС – система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. ДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями социума на основе договора и плана работы:

- МБОУ «Гимназия № 3», цель взаимодействия: создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- МБОУ «Центр диагностики и консультирования», цель взаимодействия: оказание консультативной помощи специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.

- Центральная детская библиотека, цель взаимодействия: расширение кругозора, формирование разных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной активности детей; обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья детей.

- Картинная галерея им. В.В.Тихонова, цель взаимодействия: Развитие социально-эмоциональной сферы, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, формирование эстетического сознания.

- Рубцовский педагогический колледж, цель взаимодействие в рамках договора по обучению студентов дошкольного отделения.

ДОУ — это открытая система для взаимодействия с социальными партнерами и с родительским сообществом. Родители активно привлекаются к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ через коллегиальные формы управления.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничает:

- с дошкольными учреждениями города с целью повышения квалификации

работников, обмена и обобщения опыта педагогической деятельности;

- с детскими садами центрального района, с целью взаимодействия по направлениям развития ребенка (познавательное, физическое развитие и т.д.) и повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада;

- с учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг. В 2024 году в рамках взаимодействия с ДЮЦ в детском саду была организована кружковая работа по направлениям: «Бальные танцы», «Художественно-эстетическое развитие»

Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании договора между организациями.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» выстроена система по взаимодействию с социальными партнёрами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» утвержденного приказом заведующего от 26.01.2022 № 51. Сайт соответствует требованиям статьи ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации.

Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Информационная открытость ДОО обеспечивает:

- официальный сайт учреждения (<http://ds37.educrub.ru/>),
- официальные группы в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

Информационная открытость позволяет решать следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями.

- Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.
- Представление ДОО в Интернет – сообществе, на интернет-площадках.
- Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.

- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта детского сада полностью соответствует установленным требованиям.

На сайте ДОУ имеется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями и потребностями целевых групп. Ежегодно составляется отчет о самообследовании.

Целевая аудитория сайта ДОУ:

- педагоги, сотрудники ДОУ;
- коллеги других образовательных организаций;
- родители.

Сайт ДОУ имеет возможность обратной связи, информация, представленная на сайте, систематически обновляется. В управлении ДОУ активно используются информационно-коммуникативные технологии. С помощью электронной связи осуществляется взаимодействие с педагогическими работниками.

Все педагоги ДОУ зарегистрированы на площадке СФЕРУМ. Ведется постепенная работа по регистрации родителей (законных представителей) на площадке СФЕРУМ.

Таким образом, информация, выставляемая на сайт учреждения, ориентирована на разные категории пользователя. На сайте размещены нормативные документы, у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

В Учреждении создана система, обеспечивающая включения всех участников образовательного процесса в управление ДОУ. Модель системы управления строится на основе соблюдения требований законодательства Российской Федерации, документов Министерства Просвещения.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. В модели управления выделены управляемая и управляющая системы, есть четкое разграничение полномочий в соответствии с конкретной деятельностью и должностными обязанностями.

По результатам проведения опроса, анкетирования, проводится оценка, делаются выводы об эффективности принимаемых мер администрацией образовательного учреждения по улучшению качества образовательного процесса на основе результатов независимой оценки качества образовательной деятельности ДОУ.

Модель системы управления ДОО представляет взаимосвязь всех её уровней:

Схема 1



Модель системы управления ДОО соответствует современным требованиям предъявляемые к образовательному учреждению.

Одной из функций управления ДОО является – контроль. Система контроля со стороны руководства ДОО эффективна, позволяет вовремя осуществлять необходимые корректировки для достижения поставленных целей в соответствие с предъявляемыми требованиями ФГОС ДО. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с Положением о проведении внутриучрежденческого контроля деятельности Учреждения утвержденным приказом заведующего № 27 от 25.08.2022, которое регламентирует порядок проведения проверок и устанавливает нормативное регулирование деятельности в части осуществления контрольных функций и определяет принципы взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения, регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля в Учреждения, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Контроль в МБДОУ является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутриучрежденческой системы контроля. Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации.

Система контроля со стороны руководства:

Заведующая осуществляет контроль за:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.

В 2024 году были запланированы и проведены контроли по направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников, организация образовательного процесса, охран труда, пожарная и антитеррористическая безопасность, ГОЧС. В течении года было проведено 3 тематических контроля и 33 оперативных.

В управлении ДОО активно применяются информационно-коммуникативные технологии (ИКТ): электронная почта, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях, работа в системе «Сетевой город. Образование», доступ к площадке ZOOM, СФЕРУМ (Участие в видеоконференциях, вебинарах). Педагоги активно используют ИКТ технологию в образовательном процессе: обучающие презентации, виртуальные экскурсии, методические разработки и др.

Применение ИКТ технологии в управлении ДОО позволяет наладить быстрый контакт с разными структурами образования, с другими учреждениями и организациями, повысить оперативность и качество при работе с документацией.

Качество реализации программ, планов, приказов, распоряжений органов управления ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров.

Программой предусмотрена педагогическая диагностика планируемых результатов и направлена на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей. Она позволяют определить особенности и динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится педагогом два раза в год (в начале года и в конце). Основные формы, используемые педагогом: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Полученные результаты позволят педагогу выявить и проанализировать динамику развития ребенка на определенном этапе, выстроить образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

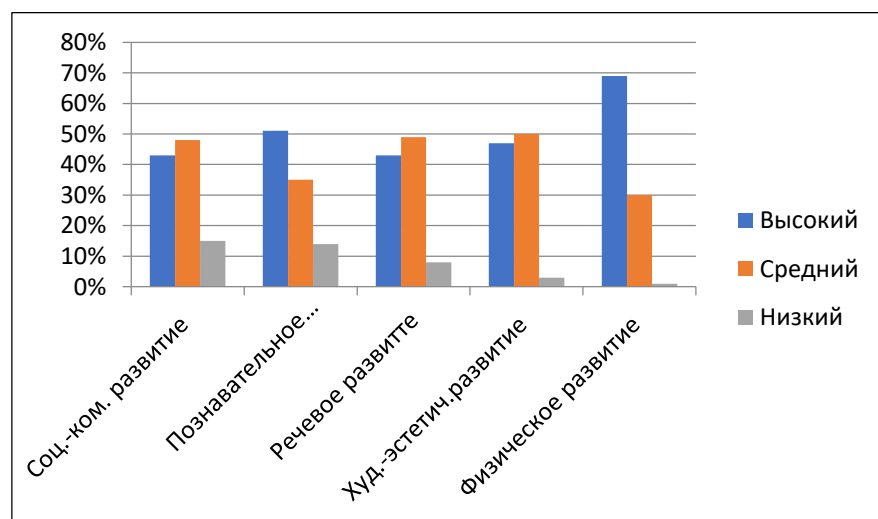
Реализация Образовательной программы дошкольного образования в 2024 году составило 94 %.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям



Мониторинг достижений воспитанников на конец учебного года показал, хорошие итоги: положительные результаты колеблются в диапазоне от 90 до 100%,

что свидетельствует об успешном освоении программы детьми в соответствии с возрастными особенностями и целевыми ориентирами.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяют решить следующие задачи:

- выстроить единое образовательное пространство;
- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- реализовать воспитательный потенциал.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» выстроена система по взаимодействию с социальными партнёрами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства.

Требования к технологии сбора и хранения информации об образовательно-воспитательном процессе соответствуют современным требованиям.

Квалификация руководителя и управленческой команды ДОО позволяет эффективно организовывать работу образовательного учреждения. Руководитель обладает необходимыми лидерскими качествами, позволяющие конструктивно решать возникшие проблемы, оперативно принимать управленческие решения, обладает умениями формирования коллектива единомышленников.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОО определяется успешной реализацией следующих критериев:

- наличие Программы развития;
- положительная динамика деятельности ДО;
- взаимодействие с социальными партнерами для реализации образовательных задач;
- создание в ДОУ благоприятных условий для профессионального роста педагогов;
- обеспечение образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей.);
- реализация механизмов государственно-общественного управления;
- наличие документов, локальных актов, подтверждающих участие педагогов, родителей и общественных организаций в управлении ДОУ;
- вовлеченность коллектива в разработку и осуществление инновационных проектов;
- наличие информационной базы, обеспечивающей процессы управления;
- программа мониторинга. Мониторинг образовательных результатов ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

- Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

- К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

- При осуществлении деятельности ДОУ учитываются запросы родителей,

используются возможности социокультурного окружения учреждения.

- Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

- В МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» создана целостная система управления, работающая, как единый механизм. Заведующий МБДОУ успешно взаимодействует с коллективом, в результате у сотрудников развиваются способности к самоуправлению своей деятельностью.

- Психологический климат в коллективе, между участниками Образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

- Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и официальные группы в социальных сетях.

- Созданные в ДОУ условия, обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии целевыми ориентирами – как характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах и к завершению ДОУ.

Раздел 3. Содержание качества воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ

Предпосылками к созданию программы развития ДОУ послужили изменения в образовательной политике государства. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

«Программа Развития» рассмотрена на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» от 20.11.2020, протокол №2, согласована с Советом МБДОУ от 20.11.2020 протокол №4 и утверждена заведующей МБДОУ от 18.12.2020 приказ №258/1.

Основной целью Программы является: создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка».

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ является:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;
- повышение компетентности и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), привлечение их к организации образовательного процесса.
- развитие системы дополнительного образования, с целью учета интереса всех участников образовательного процесса;
- расширение спектра мер, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- В результате реализации Программы развития будет создано единое образовательное пространство в условиях введения ФГОС ДО.
- В ДООУ будет выстроена работа по использованию современных информационно-коммуникативных технологий в управлении и деятельности ДООУ.
- Созданы условия для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями.
- Снижение заболеваемости воспитанников через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.
- Успешное освоение выпускниками ДООУ образовательной программы дошкольного образования, их социализация в условиях школы.
- Развитие системы дополнительного образования.

В рамках реализации Программы развития были реализованы следующие мероприятия:

1. В течение года обновлялся учебно-методический и игровой материал в соответствии с требованиями образовательной программы (приобретен наглядно-демонстрационный материал, художественная литература, развивающие игры, настольно печатные игры, обновлено спортивное оборудование)
2. Расширен спектр дополнительных услуг. В 2024 году реализовывались 6 программ дополнительного образования: «Азбука здоровья», «Наши добрые дела», «Веселая карусель», «Юные волшебники», «Мастерилки», «Горошинки. Охват детей составил 65%.
3. Организована целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов: 15 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам в системе образования, один педагог окончил средне-профессиональное учебное заведение, два

педагога продолжают обучение; в соответствии с графиком аттестации педагогам присваиваются квалификационные категории; текучесть кадров низкая. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня: краевой – «Сердце отдаю детям», «Солнцеворот 2024», «Грани мастерства», «Лучший шеф наставник»; муниципальный – «Неделя педагогического мастерства», «Это все о нем, о городе моем», «Умные игрушки», «Профсоюз! Наставничество! Молодежь!», «Наставничество без границ»

4. В образовательный процесс внедряются ИКТ технологии: сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями города, программное обеспечение для участия в вебинарах, конференциях, виртуальные экскурсии, обучающие игры и презентации.
5. Актуализация нормативно-правовой базы и иной информации на официальном сайте ДОУ, продуктивное взаимодействие с родительской общественностью через официальные группы в социальных сетях и других мессенджерах.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	6	164
Программа по музыкальному воспитанию дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева Невская НОТА, 2015	4 года	5	143
Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки», И.А. Лыкова (ранний возраст)	1 год	1	31
Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Алтай – моя Родина», авторская программа.	2 года	3	75

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» была

утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Принятая программа позволит создать единое образовательное пространство для всей страны, определяет стандартизированный объем и содержание дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс в ДОО организовывался в соответствии с требованиями ФОП. Педагоги групп планировали воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с содержательными линиями образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения детьми в каждой возрастной группе, соответствует ФОП.

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества организуется через реализацию мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» в соответствии с Федеральной образовательной программы и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с воспитанниками педагог выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему представлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создание конкретных условий воспитания и развития детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является Федеральная рабочая программа воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения.

Принципы и подходы к формированию Программы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего, дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО и семьи;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривает:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1. Совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому.

2. Совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры.

3. Совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения направляет совместную деятельность группы детей.

4. Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но

выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей.

5. Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребенка, его субъективные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности. Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Игра в педагогическом процессе, выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая, как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Использование в обучении и воспитании детей государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Для реализации поставленных задач в ДООУ проведена следующая работа:

- В пространственную образовательную среду включены государственные символы.

- В образовательный процесс включены тематические мероприятия по изучению государственных символов, праздников, традиций в рамках всех образовательных областей, с использованием различных форм: игровая деятельность, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, спортивные праздники и развлечения)

- В ДООУ проведены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат: «День Победы», «Открытка ветерану», «Моя семья,

мой город, моя страна», «День народных игр», «Народные традиции», «Масленица», «Наша страна», «Герои нашего времени» и др.

Инновационная деятельность ДОО отражена в программе в виде определения приоритетных направлений:

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих, современных педагогических технологий.

2. Развитие конструктивных и музыкальных способностей дошкольников.

3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4. Конструктивное взаимодействие с семьей в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей.

В ДОО реализуется 6 рабочих программ: для каждой возрастной группы, рабочая программа музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

3.3. Воспитательная работа

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Взаимодействие с родителями воспитанников рассматривается как социальное партнёрство, что позволяет добиваться эффективных результатов в воспитании детей.

Ведущая цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

С целью организации воспитательной работы и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) в 2024 году был проведен качественный и количественный анализ семей, сформирован социальный паспорт семей.

Социальный паспорт семей.

Всего опрошенных семей – 14, из них:

- Полные семьи: 127 – 93%,
- Неполные: 18 – 7%,
- Опекуньи: 1 – 0,7%,
- Многодетные: 29 – 20%,
- Малообеспеченные: 43 – 31%,

Образование родителей:

Опрошено родителей – 272, из них:

- Высшее – 101– 37%,
- Среднее специальное – 144 – 53%,
- Среднее – 54-20%

Социальный состав родителей:

Опрошено родителей – 200, из них:

- Служащие – 118 -43,3%,
- Рабочие – 102 – 37,5%,
- военнослужащие 21– 7,7%,
- Безработные – 58 – 21,3%

Полученные результаты показали, что контингент родителей разнообразный. По результатам опроса родителей сделаны выводы:

- увеличилось количество полных семей;
- снизилось количество семей, относящихся к категории неполные;
- увеличилось количество семей относящихся к категории малообеспеченные;
- уменьшилось количество многодетных семей;
- снизилось число родителей, имеющих высшее образование;
- увеличилось число родителей с высшим и средне-специальным образованием;
- уменьшилось число безработных родителей.

Проанализировав социальный паспорт семей, можно сделать вывод, что контингент родителей (законных представителей) разнообразен по социальному статусу и образовательному уровню, что требует от педагогов использование в работе разнообразных подходов. В течение года педагоги использовали следующие методы и приемы по работе с родителями: родительские собрания, семинары, творческие мастерские, индивидуальные консультации, привлечение родителей к участию в творческих выставках, праздниках, спортивных мероприятиях.

В содержательный раздел образовательной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке, его воспитании, обучение и развитие.

В связи с тем, что ФОП ДО, акцентирует внимание на то, что процесс воспитания включен в процесс образования и является его существенной частью нами был пересмотрен перспективный план воспитательной работы. В него были включены не только общесадовские и общегрупповые мероприятия, но и мероприятия, рекомендуемые Федеральным планом воспитательной работы, такие как: «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День государственного герба Российской Федерации», «Международный день инвалидов», «День добровольца

(волонтера) в России», «День отца в России», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда» и др.

Так как 2024 год был объявлен президентом «Годом Семьи», в план воспитательной работы также были включены мероприятия, направленные на сохранения семейных ценностей: брейнринг «Сыновья и дочери одного дерева листочки», тематическая встреча «На года, не беда», конкурс для мам «Лучше всех», выставка поделок «Это сделано руками наших пап» и др. На базе Учреждения был проведен конкурс семейных газет «Если есть семья – счастлив Я», в котором приняли участие 20 семей.

Мероприятия, включенные в план воспитательной работы, направлены на приобщение детей к традиционным ценностям: Родина и природа; милосердие, жизнь, добро; человек, семья, дружба, сотрудничество; познание; жизнь и здоровье; труд; культура и красота.

В МБДОУ образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

Основными участниками реализации Программы являются: дети, родители (законные представители), педагоги.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми ОП и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. На основе календарного плана воспитательной работы с детьми проводятся мероприятия, направленные на решения целей и задач программы воспитания.

Согласно плану сотрудничества, с семьей в каждой возрастной группе проведено по три родительской встречи, решение которых зафиксированы в протоколах, а также ежегодно разрабатывается перспективный план по взаимодействию с родителями. Родители (законные представители) совместно с детьми являются активными участниками разнообразных конкурсов. За 2024 год родители приняли участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней: 54 ребенка – конкурсы городского уровня; 10 детей – краевой уровень; 40 детей – всероссийский уровень. Творческая деятельность воспитанников имеет положительные результаты, она способствует всестороннему развитию личности ребенка, его мотивации и уверенности в себе.

Деятельность коллектива детского сада по обеспечению комплексной безопасности детей, направлена на ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу их жизни и здоровью. Педагоги организуют обучающие мероприятия с воспитанниками по основным вопросам

безопасности жизнедеятельности: пожарная, антитеррористическая безопасность, профилактика ДДТТ, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

В МБДОУ выстроена система по взаимодействию с социальными партнерами, позволяющая дошкольному учреждению функционировать в режиме открытого образовательного пространства. В рамках сетевого взаимодействия ДОУ сотрудничает с:

- МБОУ «Гимназия № 3»,
- МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»,
- «Центральная детская библиотека»,
- «Картинная галерея им. В.В.Тихонова»,
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»,
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска»,
- Рубцовский педагогический колледж.

Совместно с социальными партнерами проводятся конкурсы, праздники, тематические беседы, занятия, выставки.

Таким образом, можно отметить, что в ДОУ обучение и воспитание объединены в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Педагогами Учреждения созданы условия для самореализации каждого ребенка, проявлении детской инициативы и самостоятельности.

3.4.Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дополнительного образования, с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворенности запроса родителей.

Кружковая работа выполняет несколько функций:

- образовательную, каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить свои образовательные потребности, получить дополнительное развитие умений;
- социально – адаптивную, позволяющую воспитанникам получить социально – значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «Ситуацию успеха»;
- коррекционно-развивающую, позволяющие развивать интеллектуальные, творческие, физические способности ребенка;
- воспитательную, содержание и методика работы в кружках оказывает влияние на развитие социально значимых качеств личности, формированию коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности.

В ДОУ реализуется дополнительное образование воспитанников, организуемое в форме кружковой работы по направлениям:

- «Социально-гуманитарное» кружок психолога «Наши добрые дела»;
- «Физкультурно-спортивное» кружок инструктора по физической культуре «Азбука здоровья»;

- «Художественное», «Юные волшебники», «Мастерилки», «Горошинки», «Веселая карусель» руководители кружков педагоги групп.

Кружковая работа осуществляется в соответствии с планом работы, во внеурочное время в течение всего года, специалистами, педагогами во вторую половину дня. Руководителями кружка, является педагог-психолог: Боброва Н.В., физкультурный руководитель: Калинина Н.К., педагоги: Артеменко А.А., Руденко Г.П., Ларионова В.А. Ими разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование кружковой работы.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение для организации кружковой работы достаточное: имеется необходимый методический материал и игровое оборудование; предусмотрены помещения для организации занятий (музыкальный зал, групповые помещения, кабинет психолога); педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению программы.

Планируемые результаты (целевые ориентиры) по реализации дополнительного образования:

Кружок психолога «Наши добрые дела»:

- дети способны самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, объяснять причины своего поведения;
- дети умеют невербально выражать свои чувства;
- наблюдается снижение тревожности у детей, повышение самооценки;
- сформированы навыки культуры поведения со сверстниками;

Кружок инструктора по физической культуре «Азбука здоровья»:

- организм детей более устойчив к изменениям внешней среды;
- дети становятся физически развитыми: подвижны, выносливы, владеют основными произвольными движениями, способен контролировать свои движения;
- хорошо развита крупная и мелкая моторика;
- дети обладают базовыми умениями и навыками в спортивных играх, умеет пользоваться приобретенными навыками в различных условиях.

Кружки «Мастерилки», «Юные волшебники»:

- дети способны самостоятельно определять замысел своей работы;
- дети владеют разнообразными техниками работы с различными материалами;
- дети проявляют инициативу, любознательность.

Кружок «Горошинки»:

- дети проявляют себя в разных видах танцевальной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности;
- сформирован устойчивый интерес к музыкально-творческой деятельности;
- развиты качества: гибкость, пластичность, ловкость, координацию движений.
- дети способны воспринимать музыка, понимать её содержание.

Об эффективности реализации программ дополнительного образования свидетельствует:

- расширение спектра дополнительных услуг;

- увеличение численности воспитанников по программам дополнительного образования
- востребованность среди родительской общественности.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение 2024 года в МБДОУ проводилось изучение мнения образовательных отношений о качестве предоставляемых услуг. Эта работа проводилась с использованием анкетирования и опроса, как методов сбора информации.

По результатам анкетирования, в котором приняли участие 107 родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг МБДОУ. Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось ежеквартально с помощью анкетирования, опросов в течение всего отчетного года.

В учреждении активно работают родительские комитеты. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность знакомиться с содержанием и организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении через проведение родительских собраний, информационные ширмы, выставки, беседы, сайта Учреждения, официальные группы в социальных сетях сайт ДОУ.

Для изучения мнения родителей (законных представителей) в 2024 году использовались следующие методы: обратная связь через сайт ДОУ, официальные группы в социальных сетях, родительская почта, индивидуальные встречи с администрацией ДОУ, педагогами и узкими специалистами.

Выводы рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует Федеральной образовательной программы, федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности. В ДОУ эмоциональное благополучие детей обеспечивается через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их всестороннему развитию.

Вся нормативная база ДООУ, в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса актуализирована и соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная деятельность в ДООУ за отчетный период осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Основными участниками реализации образовательной программы являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги и узкие специалисты. Организация образовательного процесса реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, требованиями Программы.

ДООУ включает в себя 6 групп:

Группа раннего развития: от 1 до 3 лет

2 младшая группа: 3-4 года

Средняя группа: 4-5 лет

Старшая группа: 5-6 лет (2 группы)

Подготовительная группа: 6-7 лет

Проектная мощность – 120 детей, фактическая наполняемость за отчетный период составила 163 ребенка.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом, количество групп определяется требованиями СанПиНа.

Таблица 3

Распределение по группам здоровья

2023 учебный год (167 детей)	2024 учебный год (163 ребенка)
I группа – 136 ч, 81,4%	I группа – 115 ч, 71%
II группа – 31 ч, 18,5%	II группа – 47 ч, 28%
III группа – 0	III группа - 0
IV группа – 2 ч, 1,1%	IV группа -1 ч, 1%

Сравнительный анализ по группам здоровья показал, что в детском саду преобладает количество детей с первой и второй группой здоровья, есть один ребенок с IV группой здоровья (ребенок – инвалид). По сравнению с предыдущим годом, незначительно снизилась доля детей с первой группой здоровья, повысился показатель детей со второй группой здоровья, что может быть связано с выпуском более крепких детей в школу, снижением фактической наполняемости ДООУ (на 4 ребенка меньше), также изменился показатель с IV группой здоровья (снизился на 1), ребенка выбыл в специализированный детский сад.

Сравнительный анализ заболеваемости детей в днях

	2023 учебный год	2024 учебный год
В днях на одного ребенка: сад	Сад – 10,2 Ясли - 5,2	Сад – 6 Ясли – 7,4
В случаях на одного ребенка:	Сад – 4,8 Ясли - 5	Сад– 1,1 Ясли – 1,6

Данные сравнительного анализа показывают положительную динамику уровня здоровья детей. Проводимая в ДОУ физкультурно-оздоровительная работа эффективна и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду отсутствуют дети, которые часто и длительно болеют, либо находились на стационарном лечении в 2024 году.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»;
- Федеральной образовательной программой;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- Учебным планом;
- Календарным учебным графиком.

Образование ведётся на русском языке.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график включает:

- режим работы МБДОУ
- продолжительность учебного года, количество учебных недель
- праздничные дни, каникулы
- роки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Режим работы: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00.

Режим дня в ДОО предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями, что обеспечивает хорошее самочувствие и активность детей, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Основными компонентами режима являются: сон, прогулка, образовательная деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность. При организации режима учитывается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом: вначале проводятся наиболее насыщенные, по содержанию, виды деятельности, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Сетка часов образовательной деятельности в МБДОУ соответствует Сан ПиН, требованиям программы к продолжительности образовательной деятельности и максимальной недельной учебной нагрузки для дошкольников; соблюдается баланс свободного времени и образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для воспитанников третьего года жизни не более 20 минут;
- для воспитанников четвертого года жизни не более 30 минут;
- для воспитанников пятого года жизни не более 40 минут;
- для воспитанников шестого года жизни не более 50 или 75 минут;
- для воспитанников седьмого года жизни не более 90 минут (при организации

1 занятия после дневного сна).

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физминутка. Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, направлен на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Образовательный процесс строиться по принципу календарно-тематического планирования, позволяющего реализовать мероприятия тематических недель для каждой возрастной группы.

Одной из приоритетных задач, выделяемых образовательной программой, является создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Наше учреждение посещает один ребенок – инвалид, специфика его заболевания не требует организацию специальных условий для достижения им целевых ориентиров. Ребенок обучается вместе со всеми детьми, успешно осваивает образовательную программу в соответствии с возрастными особенностями и целевыми ориентирами образовательной программы.

Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса с использованием различных форм работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- организованная образовательная деятельность (занятие)

- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность

Формы работы, используемые в образовательном процессе адекватны возрасту детей, отражают основные виды детской деятельности. Формы работы с детьми педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс в ДОО строится с учётом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой. В течение 2024 года было тесное сотрудничество с МБОУ «Гимназия № 3», проведены мероприятия: экскурсия на территорию школы «Здравствуй школа», посещение мероприятий к 1 сентября, просмотр новогодней сказки «Здравствуй Новый год», тематическое занятие «Я знаю ПДД», участие в совещании «Преемственность при переходе с уровня ДОО на уровень начального общего образования»

Содержание программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса становится качественная подготовка детей к школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития при поступлении в школу.

Образовательный процесс строится с учётом календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.

В рамках реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Р.Ф. на период до 2030 года в ДОО проводились мероприятия, направленные на:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.
- Укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, семейных ценностей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование и поддержка навыков здорового образа жизни, популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности.
- Осуществление мер по социальной поддержке семей, имеющих детей.
- Профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием.
- Отработку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, антитеррористического характера.
- Создание современной, безопасной инфраструктуры.
- Обеспечение безопасности детей на информационном пространстве.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу постановление Правительства № 1678 от 11.1.2023 в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет, которое предусматривает применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательной программы

дошкольного образования. Основными направлениями реализации данного постановления можно выделить:

1. Педагог и воспитанник находятся в ДОО. Применение электронного обучения является частью образовательного процесса и может быть использована, как в организованной образовательной деятельности, так и в других формах детской деятельности. В рамках реализации работы в данном направлении педагоги использовали: просмотр обучающих презентации, на занятиях и в режимных моментах («Из чего это сделано», «Руками наших предков», «Бумага – волшебные превращения» и др), виртуальные экскурсии в рамках реализации тематических мероприятий («Наша огромная страна», «Музей денег», «Достопримечательности Крыма» и др.) , в том числе воспитательной направленности, решение проблемных ситуаций и логических задач («Если дома один», «Знай и соблюдай», «Что было, что будет» и др.)

2. Педагог и воспитанник находятся на удалении друг от друга (закрытие группы на карантин, в случае приостановки деятельности ДОО, при длительной болезни воспитанника). В период подъема заболеваемости и низкой посещаемостью педагоги использовали дистанционные технологии для реализации образовательной программы: официальный сайт ДОО, официальные интернет- платформы ZOOM? Vk мессенджер, Одноклассники, Сферум, группы в WhatsApp. Педагоги подготавливали необходимый цифровой образовательный контент, ребенок с помощью родителей изучает материал и дает обратную связь. В течение года педагогами, узкими специалистами были подготовлены памятки, консультации для родителей, обучающий материал для детей: проблемные ситуации, схемы, таблицы, показ алгоритма действий и др. Работая в данном направлении, мы увидели, что не все родители (законные представители), умеют работать в дистанционном режиме, с данной категорией родителей была проведена просветительская работа: индивидуальные консультации, беседы, мастер-класс.

Для осуществления работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДОО было проведено:

- оказана методическая поддержка педагогов по данному вопросу (проведен семинар «Электронное обучение и дистанционные технологии – возможности применения в ДОО», практические занятия)

- проведена просветительская работа с родителями (законными представителями) по внедрению в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных технологий (данный вопрос рассматривался на родительском собрании в сентябре, подготовлены памятки, консультации, практические занятия)

- пополнение материально - технической базы: в каждой группе есть телевизор, в свободном доступе ноутбуки для педагогов, подготовлено программное обеспечение.

- составлен список интернет - ресурсов, разрешенных для использования в работе с детьми.

Перспективы работы: продолжать оснащение ДОО ИКТ оборудованием (ноутбуки на каждую группу, интерактивные доски), продолжать просветительскую работу с родителями.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизма, гражданственность, высокие нравственные идеалы, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Образование осуществляется на русском языке. Содержание ОП МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, требованиям ФОП И ФГОРС ДО, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Осуществляется работа по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Р.Ф. В ДОУ начата работа по внедрению в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для организации реализации Программы МБДОУ укомплектовано квалифицированным руководящим, педагогическим, административно-хозяйственными работниками. Штатное расписание укомплектовано в соответствии с базовым уровнем дошкольной организации: 15 педагогов. Доля педагогов, имеющих педагогическое образование – 13 педагогов, 2 педагога проходят обучение в средне - профессиональных учебных заведениях.

Управленческие кадры:

- Заведующий

Педагоги:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатель - 12
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Педагог-психолог - 1

Характеристика педагогического коллектива

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» проходят процедуру аттестации в соответствии с графиком. Аттестация является основой для

повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников, приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По новым правилам квалификационные категории, установленные с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно. Также введены новые квалификационные категории: «педагог-методист», педагог-наставник». Два педагога были аттестованы по новым правилам.

Качественные характеристики педагогического состава

Диаграмма 3

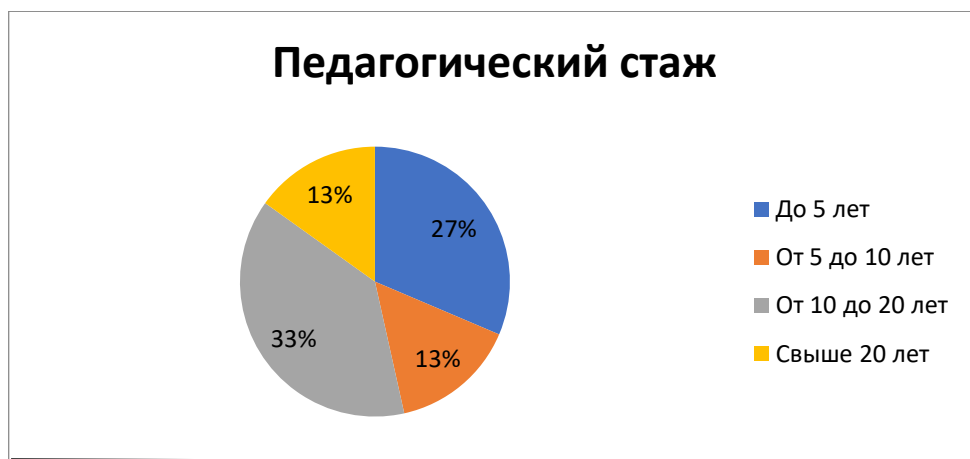


В соответствии с графиком аттестации в 2024 году не было педагогов на проведение процедуры аттестации.

Диаграмма 4



Образовательный уровень педагогов соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». В ДОУ преобладает доля педагогов, имеющих средне – профессиональное образование. На момент составления отчета один педагог проходит обучение в высшем учебном заведении



В коллективе МБДОУ преобладает доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, за счет молодых педагогов и педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет. В ДОУ работает педагог со стажем работе более 40 лет (педагог-психолог).

В 2024 году прием на работу молодых педагогов не осуществлялся.

В ДОУ выстроена система работы по повышению квалификации педагогических кадров: созданы условия для своевременного прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, переподготовки, участие в методических объединениях, конференциях.

За отчетный период 15 педагогов (100%) повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, участвовали в муниципальной конференции «Инновации и современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»

Состояние документации по аттестации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. В ДОУ имеется:

- план работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации;
- график аттестации на текущей год;
- положения о порядке проведения аттестации педагогических работников на СЗД;
- положение о порядке проведения аттестации руководящих работников;
- положения об аттестационной комиссии;
- личные дела аттестуемых педагогов;
- приказ о создании аттестационной комиссии аттестации по соответствию занимаемой должности;
- приказ о проведении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Вся документация по аттестации педагогических работников ведется регулярно в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Педагоги активно принимают участия в профессиональных конкурсах разных уровней:

Всероссийский: «Воспитатель – профессия творческая», «Лаборатория педагога», «Калейдоскоп педагогических идей» и др.

Краевой: «Сердце отдаю детям», «Солнцеворот», «Грани мастерства», «Пожарная ярмарка», Пин-код успешности» и др.

Муниципальный: «Неделя педагогического мастерства- 2024», «Умные игрушки», «Это все о нем, о городе моем», «Профсоюз! Наставничество! Молодежь» и др.

В рамках выполнения Федерального закона № 548-ФЗ от 27.11.2023 и в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ проведен анализ уровня заработной платы педагогических работников. По результатам анализа, установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ всем педагогам ДОО.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах позволяет им внедрять в образовательный процесс разнообразные инновационные технологии, развивать личностные качества и компетенции необходимые для самообразования, творческой самореализации.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие порядок премирования и материального стимулирования работников:

- «Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»;

- «Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Система стимулирования педагогов направлена на обеспечение повышения качества воспитательно-образовательной работы.

В ДОО организованы дополнительные услуги: кружковая работа по физическому развитию «Азбука здоровья»; кружковая работа по социально-коммуникативному развитию «Наши добрые дела», кружковая работа по художественно-эстетическому развитию «Горошинки», «Мастерилки», «Юные волшебники». Руководителями кружков являются узкие специалисты и педагоги ДОО. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования. За отчетный период в ДОО не возникла необходимости в приёме студентов на должность педагога дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом №377-ФЗ от 22.11.2021 и постановлением Правительства от 01.07.2022 №1192 о введении электронного документооборота в сферу трудовых отношений в ДОО оформлена электронная подпись заведующего и ведется работа по электронному документообороту с ПФР.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень профессиональной компетентности. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

ДОО укомплектовано кадрами имеющие специальное образование, необходимый профессиональный уровень, для полноценной реализации всех разделов образовательной программы ДОО. В соответствии с изменениями

организовывалась процедура аттестации педагогических работников. Ведётся планомерная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. В ОУ повысился профессиональный уровень, творческий потенциал педагогов, уровень саморазвития, самоорганизации, самоопределения всех членов педагогического коллектива.

Педагогический состав детского сада стабилен, активно работает в режиме полноценного развития, с учетом современных требований в системе образования и запросов родителей (законных представителей).

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Система методической службы ДОУ в условиях реализации ФГОС и образовательной программы направлена на повышение педагогического мастерства, создание комфортного психологического климата в среде коллег, в работе с детьми и родителями. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе и реализации образовательной программы.

Методическая работа осуществляется на основе годового планирования. Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков и участие в конкурсах. В 2024 году было проведено: 4 педагогических совета, 2 семинара-практикума, консультации, организованы тематические творческие выставки, проведены совместные праздники и развлечения.

В Учреждении активно ведет работу коллегиальный орган управления - Педагогический совет, предназначенный для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Заседание Педагогического совета проводятся 4 раза в год. Членами Педагогического совета являются заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники Учреждения.

В методическом кабинете имеется необходимая документация: методические разработки, планы работы, протоколы заседаний педагогических советов, сценарии мероприятий с детьми и родителями и др.

Отмечено положительное влияние методической работы на повышение профессионального мастерства педагогов. В 2024 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, представляли опыт работы на методических объединениях и конференциях. 15 педагогов (100%) в течение года прошли курсы повышения квалификации

В ДОУ велась работа по обобщению опыта работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности Учреждения в области осуществления инновационных преобразований. У всех педагогов оформлено портфолио, у трех

педагогов создан личный мини-сайт. Педагогами активно внедряется в образовательный процесс ИКТ технология, изучен вопрос применения нейросетей в системе дошкольного образования, педагоги также освоили такие интернет площадки как Сферум, ZOOM.

В ДОУ нет педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение (методическая литература, дидактический и игровой материал) необходимый для качественного построения воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ нет отдельно - организованной библиотеки, вся литература (методическая, художественная) располагается в методическом кабинете. В каждой возрастной группе и у специалистов имеется вся необходимая учебно-методическая литература, необходимая для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

В течении 2024 года проводилась планомерная работа по пополнению и обновлению учебно-методического оборудования: наглядно - демонстрационные картины «Транспорт», «Семья», «Времена года», «Природные зоны»; настольно-печатные игры «Каникулы в деревне», «Веселые приключения», «Государственные символы России», конструкторы «ТИКО Малыш», «ТИКО Азбука», «Авиа группа», «Техно», приобретен физкультурный инвентарь: мячи, обручи и др.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- наличие официального сайта ДОУ, который соответствует предъявляемым требованиям и содержит актуальную информацию по деятельности ДОУ;
- официальные группы в социальных сетях
- возможность выхода на интернет площадки
- наличие необходимого оборудование: ноутбуки, экран, флэшки, музыкальная колонка, ЖК-телевизоры.
- наличие соответствующего программного обеспечения

Анализируя обеспеченность ДОУ ИКТ технологией необходимо сказать о необходимости дальнейшего пополнения ресурсов ДОУ в данном направлении (приобретение ноутбуков для воспитателей, обновление программного обеспечения).

Организованная в ДОУ РППС предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержанием разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям образовательной программы. Созданные условия способствуют эффективному физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Системное обновление и пополнение учебно-методического обеспечения обеспечивает высокий уровень организации образовательного процесса и способствует росту профессионального мастерства педагогов.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП следует:

- продолжать обновление методического и дидактического обеспечения;
- активно внедрять в образовательный процесс ИКТ;

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

Открытость и прозрачность ДОУ обеспечивает официальный сайт ДОУ (<http://ds37.educrub.ru>), который позволяет осуществлять функции управления ДОУ и способствует её эффективности. Размещение информации на сайте регулируется нормативными правовыми актами. Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям. Материал на сайте актуализируется по мере поступления новой информации.

Официальный сайт МБДОУ дает возможность оперативно и объективно информировать общественность о деятельности детского сада, о качестве образовательных услуг, о нормативно-правовой документации. Возможности выхода МБДОУ в сеть «Интернет» позволяет участникам воспитательно-образовательных отношений выстроить свои действия профессионально, качественно, интересно, продуктивно.

Информационный ресурс Сайта МБДОУ формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ и состоит из 13 подразделов. Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Анализ посещаемости сайта за отчетный период:

- посещаемость официального сайта ДОУ – 75%;
- посещаемость официальных страниц в социальных сетях – 100%.

В холлах детского сада имеются стенды, содержащие необходимую информацию для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении 1 компьютер, 5 ноутбуков, МФУ, 1 мультимедийный проектор, принтер черно-белый, два цветных принтера, ламинатор, брошюратор, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией.

На сайте ДОУ представлена информация для родителей, педагогов, детей и общественности по основным направлениям образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. Гостевая книга позволяет пользователям сайта узнать мнение и получить оценку состояния воспитательно-образовательного процесса, а также получить ответ на интересующие вопросы и обсудить возникшие

проблемы. Официальный сайт не просто визитная карточка, это инструмент для работы, образования, повышения квалификации, отдыха.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступности, возможности обратной связи. Информационное обеспечение образовательного процесса не в полном объеме соответствует требованиям программы, необходимо приобрести дополнительное компьютерное оборудование для работы с воспитанниками.

Раздел 8. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» - это типовое двухэтажное здание общей площадью 1460 кв.м. Проектная наполняемость 120 человек.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- спальни – 4
- музыкально-спортивный зал – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет заведующей – 1
- кабинет секретаря – 1
- медицинский кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1

На территории ДОУ оборудованы прогулочные участки, площадка-перекресток по ПДД. Территория ДОУ и групповые участки имеют зеленые насаждения, цветники, клумбы. Все оборудование, малые игровые формы, имеют эстетичный вид, безопасны для воспитанников.

Администрация детского сада уделяет внимание укреплению материально-технической базы современным игровым оборудованием, мебелью, компьютерной техникой. Ведется планомерная работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы;
- выполнение требований СанПин;
- выполнение требований пожарной, антитеррористической и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;
- возможность для свободного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников. В группах создана комфортная, безопасная

развивающая предметно-пространственная среда. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности, создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей. Развивающая среда в группах имеет гибкое зонирование, что позволяет детям свободно заниматься игрой с учетом своих желаний и потребностей, не мешая другим.

При проектировании РППС в ДОУ в соответствии с ФОП учитывается:

- социокультурные, культурно-исторические, природно-климатические условия;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп.

Достаточность игрового и дидактического оборудования соответствует требованиям, предъявляемым ОП, ФГОС. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей детей. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ благоприятно влияет на эмоциональное самочувствие детей и сотрудников ДОУ. В течении отчётного периода в ДОУ велась работа по обновлению материально-технической базы: приобретён дидактический и игровой материал в соответствии с рекомендациями ФОП, частично обновлен спортивный инвентарь, приобретены музыкальные инструменты, дополнен УМК.

Детский сад оснащен современной информационно-технической базой: стабильная сеть с выходом в интернет, официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, компьютерная техника, экран, музыкальная колонка. В течение года приобретен новый экран, обновлено программное обеспечение на ноутбуках.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим детского сада. Питание детей, сбалансированное и разнообразное по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности детского организма. В группах организован питьевой режим. Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль качеством питания и за соблюдением питьевого режима.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, ДОУ оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией
- тревожной кнопкой
- осуществляется контрольно-пропускной режим, ежедневный обход территории
- проводятся инструктажи с сотрудниками и воспитанниками детского сада

- с целью отработки действий при возникновении ЧС в том числе антитеррористической направленности, организуются учебные тренировки (в 2024 году было проведено 2 плановых тренировки, 1 внеплановая)

- дежурство в ночное время

В детском саду ведется учет микротравм среди сотрудников, в соответствии с «Положением о порядке расследования и учета микротравм работников от 27.04.2022» В 2024 году случаев травматизма среди воспитанников с сотрудников не зафиксировано.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОО созданы условия для реализации образовательной программы, сформированы комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП. Требования СанПиН также выполняются в полном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья. РППС ДОО содержательно насыщена, трансформируема, полу функциональна, доступна и безопасна; обеспечивает эмоциональное благополучие детей и комфортную работу педагогических и учебно-вспомогательного персонала. Для реализации ФГОС ДО и рекомендаций ФОП необходимо дальнейшее пополнение предметно-пространственной среды.

В Учреждение проводится планомерная, целенаправленная работа по соблюдению требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Помещения детского сада, территория систематически осматривается, при необходимости ремонтируется.

Раздел 9. Внутренняя система качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

ВСОКО – организационная модель, являющаяся важной частью управленческой системы и предусматривает сбор оценки основных показателей деятельности детского сад.

Предметом ВСОКО является:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- качество организации образовательного процесса
- качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Динамика оценки качества образования за последних три года:

1. Динамика в достижение воспитанниками целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП.

2. Повысился процент реализации образовательной программы дошкольного образования (отображается в анализе годового плана).
3. Снизилась сезонная и общая заболеваемость.
4. Стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения.
5. Высокий уровень удовлетворенности педагогического коллектива результатами своей деятельности, деятельности коллектива ДООУ в целом.
6. Высокий процент благоприятного климата в коллективе.
7. Повысился бал оценки развивающей предметно-пространственной среды
8. Улучшение материально- технической базы (на основании анализ финансово- хозяйственных документов).
9. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, добровольных пожертвований (отмечено уменьшение объема финансовых поступлений.).
10. Увеличение процента участия в мероприятиях различного уровня (конференции, выставки, конкурсы и др. – для педагогов, детей и семей воспитанников).
11. Высокий имидж ДООУ, хорошая репутация.
12. Ведение инновационной деятельности в ДООУ.
13. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива (разработка программ).
14. Выполнение муниципального задания высокие показатели– посещаемости, низкие показатели– заболеваемости.

В ДООУ создана и действует система оценки качества образования, разработан пакет регламентирующих данную работу локальных актов.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, в соответствии с рекомендациями ФОП, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление МБДООУ и т. д.

ОП ДО, не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

В ДООУ распределены функции по оценке качества образования на всех уровнях.

Таблица 5

Распределение функций по оценке качества образования

Заведующий	- работу административной группы (<i>старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала</i>); - выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда; - проверку исполнения инструктивно-методических документов
------------	---

	вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; - качество знаний, умений и навыков у детей; - выполнение решений педагогического совета; - сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; - ведение документации всеми воспитателями и администрацией; - организацию и осуществление работы с родителями; - финансово-хозяйственную деятельность; - выборочный контроль за работой воспитателей.
Старший воспитатель	- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; - выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий; - календарные планы и документацию педагогов; - наличие и хранение детских работ; - работу педагогов по повышению квалификации.
Завхоз	- соблюдение трудовых обязанностей; - правила эксплуатации инвентаря; - правила эксплуатации оборудования; - контроль за электроосвещением, исправности электрооборудования; - поддержание чистоты территории; - сохранность и ремонт различного оборудования.

Результаты контроля отражены в справках, актах, картах. Результаты обсуждаются на совещаниях, производственных собраниях, педсоветах.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы государственно-общественного управления, родители, профессионально-общественные объединения (независимая оценка качества образования).

Результаты независимой оценки качества размещены на сайте ДООУ.

В ДООУ работает система внутриучрежденческого контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников МБДОУ.

В течении 2024 года осуществлялся тематический, оперативный, повторный контроля. Для каждого контроля составляется план, критерии, собиралась и анализировалась необходимая информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации.

План-график проведения контроля утверждается приказом заведующего МБДОУ в срок до 1 сентября текущего года.

Изменение в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом заведующего МБДОУ.

Для оценки качества профессиональной деятельности педагогов используются следующие критерии и показатели:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- умение заинтересовать детей выбранным содержанием;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы.

При оценке качества профессиональной деятельности педагогов ценятся и качество календарно-тематического планирования. Критериями оценивания выступают:

- соответствие требованиям ФГОС ДО (тематика недель, деятельностный и компетентностный подходы к организации образовательного процесса),
- соответствие ОП ДОУ,
- учет особенностей детей группы, их индивидуального развития,
- отражение регионального компонента,
- отражение инновационной деятельности педагога.

Для оценки удовлетворенность родителей образовательными услугами используются:

- Удовлетворенность качеством основной образовательной программы ДОУ;
- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Удовлетворенность спектром дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
- Удовлетворенность условиями реализации основной образовательной программы ДОУ.

В процессе реализации ВСОКО формируются базы данных, характеризующие качество образования в детском саду.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ внутренней СОКО в ДОУ выявил положительные тенденции улучшения качества образования, развития ДОО. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления МБДОУ, родители (законные представители).

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица 6

Достижения коллектива за 2024 год

Муниципальный уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Осенний марафон»	3	1	
«Дуэт доброты и нежности»		3	
«Мое счастье – моя семья»		1	
«Безопасность на дорогах»		2	2
«Мой ребенок самый яркий»	1		1
«Селфи с мамой»	1	1	1
«Новогоднее конфети»	1		
«Олимпийские игры по чтению»		2	
«Портрет: мама и я»»			1
«Домашние питомцы»		1	
«Волшебный мир детства»		2	
«Конструирование и робототехника»			1
«Безопасность на воде»		1	
«Если есть семья, счастлив я»	2		2
«Мастерилки»	1		1
Краевой, региональный уровень			
«Моя семья счастливые моменты»			1
«Мой питомец – фотомодель»			1
«Семейный коллаж»		3	
«Пожарная ярмарка»	2	2	1
«Вместе весело шагать»		1	
«О маме с любовью»		2	

Педагоги

Таблица 7

Муниципальный уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
«Зарничка - 2024»	1		
«Волшебный мир детства»			1
«Территория детства»			1
«Скажем Да охране труда»		1	
«Неделя педагогического мастерства»		1	

«Конструирование и робототехника»			1
«Говорящая стена»	1		
Форум «В авангарде детства»	1		

Таблица 8

Краевой, региональный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«Великое чудо семья»			1
«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»»		1	1
«Крепкая семья – крепкая Россия»			1
«Золотые мгновения осени»			1
«Эти забавные животные»	2		
«Грани мастерства»		1	
Семинар-совещание «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики»	1		

Таблица 9

Всероссийский уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	Призёры	1 место
«Воспитателю.ру»		1	
«Педагогика 21 века»			1
«Волшебный мир детства»			1
«Дошколка Алтая»	1		
«Обучающие вебинары»		1	1
«Круговерть - 2024»	1		
Марафон «Ранний возраст»	1		
«Лаборатория педагога»	1		

Общие выводы

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» за 2024 год, следует отметить:

- Деятельность коллектива организована в соответствии с нововведениями: внедрение целевой модели наставничества, внедрение ФОП, организация процедуры аттестации.

- Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

- Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

- Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс.

- Степень удовлетворённости родителями условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми составило 100%.

- В ДООУ созданы условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- В ДООУ созданы условия для реализации образовательной программы, сформированы комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации. РППС ДООУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности; выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФОП. Требования СанПиН также выполняются в полном объеме.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

- Не в полном объеме созданы условия для осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями.

- Обеспеченность ДООУ компьютерной техникой не в полной мере удовлетворяет возникшую потребность.

- Уровень профессиональной компетентности педагогов, в части владения навыками работы с искусственным интеллектом (нейросеть), не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям.

- Уровень освоения программного материала детьми другой национальности не соответствует рекомендациям Федеральной образовательной программы.

Перспективы работы на 2025 учебный год:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми другой национальности, программного материала по образовательным областям.

- Пополнить материально-техническую базу методическим и дидактическим материалом, игровым оборудованием, компьютерной техникой.

- Обеспечить максимальную доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Расширять спектр услуг по дополнительному образованию.
- Продолжать систематическую работу по снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, особое внимание сконцентрировать на профилактической работе в первой младшей группе в период адаптации.
- Повышать уровень компетентности родителей (законных представителей), детей другой национальности, в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Повышать мотивацию, оптимизировать методическое сопровождение педагогов для активного участия в профессиональных конкурсах различных уровней.
- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области работы с искусственным интеллектом.
- Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измере ния	2022	2023	2024
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	167	167	164
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	167	167	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	24	31	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	143	136	137

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	167/ 100%	167/ 100%	164 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	167/ 100%	167/ 100%	164/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	2	1	1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	2	1	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,10	10,2	7,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	15	15	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	8/53%	8/53%	8/53%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	7/47%	6/40%	6/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	7/47%	7/47%	7/47%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	7/47%	7/47%	7/47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	11/73%	13/87%	13/87%
1.8.1.	Высшая	чел./%	3/20%	3/20%	3/20%
1.8.2.	Первая	чел./%	7/47%	9/60%	9/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	6/40%	5/33%	4/27%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	1/7%	1/7%	1/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/40%	5/33%	1/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	1/7%	1/7%	1/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	чел./%	15/ 100%	15/ 100%	15/ 100%

	осуществляемой организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	15/ 100%	15/ 100%	15/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/11	1/11	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15. 1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15. 3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15. 4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15. 6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60	60	60
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка», подлежащие самообследованию

По показателю Образовательная деятельность:

- изменились показатели по направлениям: общая численность воспитанников осваивающих образовательные программы: уменьшился на 3 ребенка, что связано с отчислением детей данной возрастной категории в связи с переездом семьи, демографической ситуацией.

- снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка. В ДОУ ведется планомерная, систематическая физкультурно-оздоровительная работа с детьми, способствующая снижению заболеваемости детей.

- не изменился показатель по направлению: общая численность педагогических работников, МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

- не изменился показатель: численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, 2 педагога продолжают обучение в средне-профессиональных учебных заведениях.

- в течении года все педагоги повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации;

- изменился показатель: численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет (-1). За отчетный период у одного педагога увеличился стаж педагогической деятельности.

По показателю Инфраструктура:

МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет полностью реализовывать Образовательную программу и соответствует требованиям СанПиН.